

ରାଜ୍ୟରେ ସେବକମାନେ ।

ରାଣୋଲଡ଼ ଓନ୍ ।

ପରିଚୟ

ଗ୍ରୀକ୍ - ସୋଫିଷ୍ଟ ।

ପ୍ରାୟ 400 ଖ୍ରୀଷ୍ଟପୂର୍ବ ନୀଳମଣି, ପୁରୁଷମାନେ ଉଚ୍ଚ ପ୍ରତିଭାବାନ ଏବଂ ମନାଇବା କଳାରେ ପାରଙ୍ଗମ, ସହରରୁ ସହରକୁ ଯାତ୍ରା କରି ସେମାନଙ୍କ ବାଣୀ ପ୍ରଦାନ କରିବାକୁ ଦିଆଯାଉଥିଲା ।

“ଖ୍ରୀଷ୍ଟପୂର୍ବ 5th ମ ଶତାବ୍ଦୀର ଦ୍ୱିତୀୟାର୍ଦ୍ଧରେ, ବିଶେଷ ଭାବରେ । ଏଥେନ୍ସ "ଅତ୍ୟାଧୁନିକ" ଅଧିକାଂଶ ଭ୍ରମଣକାରୀ ବୁଦ୍ଧିଜୀବୀଙ୍କୁ ଦର୍ଶାଇବାକୁ ଆସିଥିଲେ ଯେଉଁମାନେ ବିଭିନ୍ନ ବିଷୟ ଉପରେ ପାଠ୍ୟକ୍ରମ ଶିକ୍ଷା କରିଥିଲେ, ଭାଷା ଏବଂ ସଂସ୍କୃତିର ପ୍ରକୃତି ବିଷୟରେ କଳ୍ପନା କରିଥିଲେ ଏବଂ ନିୟୋଜିତ ହୋଇଥିଲେ । ବାକ୍ୟସେମାନଙ୍କର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ହାସଲ କରିବାକୁ, ସାଧାରଣତଃ others ଅନ୍ୟମାନଙ୍କୁ ମନାଇବା କିମ୍ବା ମନାଇବା ପାଇଁ । "ସୋଫିଷ୍ଟମାନଙ୍କର ଏକ ସାଧାରଣ କଥା ଥିଲା: ସାଧାରଣତଃ they ସେମାନେ ଯାହା କଲେ କିମ୍ବା ଜାଣିବାକୁ ଦାବି କଲେ ନାହିଁ, ସେମାନେ କେଉଁ ଶବ୍ଦ ଦର୍ଶକଙ୍କୁ ମନୋରଞ୍ଜନ କରିବେ କିମ୍ବା ପ୍ରଭାବିତ କରିବେ କିମ୍ବା ପ୍ରବର୍ତ୍ତାଇବେ ସେ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ସେମାନଙ୍କର ବିଶେଷ ବୁ understanding ାମଣା ଥିଲା ।" ଏଥୋସୋଫିଷ୍ଟମାନେ ଶିକ୍ଷା ପାଇଁ ଏଥେନ୍ସ ଯାଇଥିଲେ କାରଣ ସେହି ସମୟରେ ସହରଟି ସମୃଦ୍ଧ ଥିଲା । ବିତର୍କରେ ଭଲ ଥିବା ଲୋକଙ୍କ ପାଇଁ ଏହା ଏକ ଭଲ ରୋଜଗାର ଥିଲା, ଯାହା ପ୍ରଥମ ସୋଫିଷ୍ଟମାନଙ୍କର ଏକ ବିଶେଷତା ଥିଲା ଏବଂ ସେମାନେ ଖୋଜୁଥିବା ଖ୍ୟାତି ଏବଂ ଭାଗ୍ୟ ପାଇଥିଲେ । ”

“ଅନେକ ସୋଫିଷ୍ଟମାନେ ସେମାନଙ୍କର କ skills ଶଳ ମୂଲ୍ୟ ପାଇଁ ଶିକ୍ଷା ଦେଇଥିଲେ । ଏଥେନ୍ସର ସାମାଜିକ ଜୀବନରେ ଏହିପରି କ skills ଶଳର ମହତ୍ତ୍ୱ ହେତୁ ଅଭ୍ୟାସକାରୀମାନେ ପ୍ରାୟତଃ very ବହୁତ ଅଧିକ ଫି ଆଦେଶ ଦେଇଥିଲେ । ପାରମ୍ପାରିକ ଦେବତାମାନଙ୍କର ଅସ୍ତିତ୍ୱ ଏବଂ ଭୂମିକା ଉପରେ ପ୍ରଶ୍ନ କରିବା ଏବଂ ଆକାଶ ଓ ପୃଥିବୀର ପ୍ରକୃତି ଉପରେ ଅନୁସନ୍ଧାନ କରିବାର ଅତ୍ୟାଧୁନିକ ଅଭ୍ୟାସ ସେମାନଙ୍କ ବିରୁଦ୍ଧରେ ଏକ ଲୋକପ୍ରିୟ ପ୍ରତିକ୍ରିୟା ସୃଷ୍ଟି କରିଥିଲା । <https://en.wikipedia.org/wiki/ସୋଫିଷ୍ଟ> ।

ରୋମାନ୍ ଓରେଟର୍ସ ।

ରୋମାନ୍ ଓରେଟର୍ସ ଗ୍ରୀକ୍ ସୋଫିଷ୍ଟମାନଙ୍କ ସହିତ ସମାନ ଥିଲେ । ଉଭୟ ସେମାନଙ୍କର ବାକ୍ୟ ପାଇଁ ଅର୍ଥ ପ୍ରଦାନ କରିଥିଲେ ।

“ସିସେରୋ ଅନୁଭବ କଲେ ଯେ ସିଦ୍ଧ ବକ୍ତା ଅନେକ ବିଷୟ ସହିତ ବାଣୀଲାପ କରିବାକୁ ପଡ଼ିବ । ତାଙ୍କର ଯୁକ୍ତି ଉଦ୍ଭାବନ କରିବାକୁ, ସିଦ୍ଧ ବକ୍ତାଙ୍କର ବିଭିନ୍ନ ପ୍ରକାରର ଜ୍ଞାନର ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ରହିବା ଆବଶ୍ୟକ । ”^[2]

“ସିସେରୋ ଦ୍ୱା ly ଭାବରେ ଧରିଥିଲେ ଯେ ବକ୍ତବ୍ୟ ଆଇନଗତ ଆବେଦନ କିମ୍ବା ଏକ ବିଦ୍ୟାଳୟ ବିଷୟଠାରୁ ଅଧିକ ଅଟେ । ସିସେରୋ ବ intellectual ଶିକ କାର୍ଯ୍ୟକଳାପର ସର୍ବୋଚ୍ଚ ରୂପ ଏବଂ ରାଜ୍ୟର କଲ୍ୟାଣ ପାଇଁ ଅପରିହାର୍ଯ୍ୟ ଉପକରଣ ବୋଲି ବିବେଚନା କରିଥିଲେ । ଏଥିସହ, ସେ ବାକ୍ୟର ତିନୋଟି କାର୍ଯ୍ୟକୁ ତିନୋଟି ସ୍ତରର ଶ style ଳୀରେ ମିଶ୍ରଣ କରିଥିଲେ । ସେ ତାଙ୍କ ସହକର୍ମୀମାନଙ୍କୁ ଆଜିଜିମ୍ ର ଏକ ବ୍ୟାପକ ବ୍ୟାଖ୍ୟା ପ୍ରଦାନ କରିବାରେ ସକ୍ଷମ ହୋଇଥିଲେ ଏବଂ ସେ ଗ୍ରୀକ୍ ଥିଓରିଟିସିଆନ୍ ଏବଂ ବାକ୍ୟର ଅଭ୍ୟାସକାରୀମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରୁ ସର୍ବୋତ୍ତମକୁ ପୁନର୍ଜୀବିତ କରିଥିଲେ । ଏହା କୁହାଯାଇପାରେ ଯେ ସିସେରୋ ଜଣେ ଆଦର୍ଶବାଦୀ ଥିଲେ । ଗ୍ରୀକ୍ ଭାଷଣର ଛାତ୍ର ଭାବରେ ସେ ତାଙ୍କ ସମସାମୟିକମାନଙ୍କୁ ଅତୀତର ସମାନ ଆଦର୍ଶ, ନ ics ଡିକତା ଏବଂ ମାନକ ଅଭ୍ୟାସ କରିବାକୁ ଉତ୍ସାହିତ କରିଥିଲେ । ତାଙ୍କର ପ୍ରାଥମିକ ଧ୍ୟାନ ହେଲା ହେଲେନିକ୍ (ପ୍ରାଚୀନ ଗ୍ରୀସ) ତତ୍ତ୍ୱ Rome କୁ ରୋମର ଆବଶ୍ୟକତା ସହିତ ଖାପ ଖୁଆଇବା । ସିସେରୋ ସମୟରେ, ରୋମ୍ ଏପରି ଏକ ସ୍ଥାନ ହୋଇଯାଇଥିଲା ଯେଉଁଠାରେ ଚିନ୍ତାଧାରାର ମୁକ୍ତ ଅଭିବ୍ୟକ୍ତିକୁ ଆଉ ବରଦାସ୍ତ କରାଯାଇନଥିଲା ।

<https://courses.lumenlearning.com/publicspeakingprinciples/chapter/the-roman-republics-adoption-of-rhetoric/>

ରାବଣ ।

ରାବଣମାନେ ସୋଫିଷ୍ଟ ଏବଂ ବନ୍ଧାମାନଙ୍କ ପରି କିଛି ପରିସ୍ଥିତିରେ ଥିଲେ, କେବଳ ଟ୍ୟାଙ୍କ ଏବଂ ତୋରା ବିଷୟରେ ଶିକ୍ଷାଗୁଡ଼ିକ ବ୍ୟତୀତ | ଅନେକ ସ୍ଥାନୀୟ ସଚିବାଳୟରେ ଶିକ୍ଷାଦାନ କରିବାକୁ ଯାତ୍ରା କରିଥିଲେ ଯେଉଁଠାରେ ଆଶାକର୍ମୀମାନେ ସେମାନଙ୍କ ରାବଣ ପରି ରାବୀ ହେବା ପାଇଁ ଜଣେ ଅନୁଗାମୀ, ଶିଷ୍ୟ ହେବା ପାଇଁ ଅର୍ଥ ପ୍ରଦାନ କରିଥିଲେ | ଖ୍ୟାତି ବ As ିବା ସହିତ କିଛି ରାବଣ ଗୋଟିଏ ସ୍ଥାନରେ ରହିଲେ |

ଅଧ୍ୟାୟ 1

ଖ୍ରୀଷ୍ଟଙ୍କ ଶରୀର - ଏକ କାର୍ଯ୍ୟ କରୁଥିବା ଜୀବ |

ବାଇବଲ ଏକାଠି ହେବାର ବାରମ୍ବାରତା କିମ୍ବା ଅବସ୍ଥାନ ପାଇଁ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ପ୍ରଦାନ କରୁଥିବା ପରି ଦେଖାଯାଏ ନାହିଁ | ବାସ୍ତବରେ, ଯୀଶୁ ଶମିରୋଣୀୟ ମହିଳାଙ୍କୁ କହିଥିଲେ ଯେ ସ୍ଥାନଟି ଗୁରୁତ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣ ନୁହେଁ | (ଯୋହନ ::) ଏହା ହେଉଛି ଭିତର, ଆତ୍ମା ବା ହୃଦୟ ପୂଜା କରେ |

ଆସନ୍ତୁ ଏକାଠି ବ meeting ଠକ ଛାଡ଼ିବା ନାହିଁ, ଯେହେତୁ କିଛି କରିବାର ଅଭ୍ୟାସରେ ଅଛି, କିନ୍ତୁ ଆସନ୍ତୁ ଆମେ ପରସ୍ପରକୁ ଉତ୍ସାହିତ କରିବା। ” (ହେବ 10:25)

"ତୁମେ ଏକ ମନୋନୀତ ଜାତି, ରାଜକୀୟ ପୁରୋହିତ, ଏକ ପବିତ୍ର ରାଷ୍ଟ୍ର, ନିଜର ଅଧିକାର ପାଇଁ ଏକ ଲୋକ, ଯାହା ଦ୍ୱ you ାରା ତୁମେ ଅନ୍ଧକାରରୁ ତାଙ୍କୁ ତାଙ୍କ ଚମତ୍କାର ଆଲୋକକୁ ଡାକିଲେ। (୧ ପିତର ୨ :))

ଏହି ପ୍ରଥମ ଶତାବ୍ଦୀର ଖ୍ରୀଷ୍ଟିଆନମାନଙ୍କ କାର୍ଯ୍ୟ ବିଷୟରେ ଅନେକ ରେକର୍ଡ କରାଯାଇଛି - ଖ୍ରୀଷ୍ଟଙ୍କ “ଆତ୍ମା ାନିତ ଲୋକ” |

- a. ପ୍ରେରିତମାନଙ୍କ ଶିକ୍ଷା ପାଇଁ ନିଜକୁ ସମର୍ପିତ କଲେ | ପ୍ରେରିତ 2:42
- b. ସବୁକିଛି ସାଧାରଣ ଥିଲା | ପ୍ରେରିତମାନଙ୍କ କାର୍ଯ୍ୟର ବିବରଣୀ 2:44
- c. ପ୍ରତିଦିନ ଏକାଠି ଦେଖା ହେଲା, ଖାଇଲା, ଯାହା ଥିଲା ସେୟାର୍ କଲା, ଶିଳୋମାନଙ୍କ କଲୋନେଡରେ ଏକାଠି ହେଲା | ପ୍ରେରିତ 5:12
- d. ଅଭିଜିତ ହିବ୍ରୁ ଯିହୁଦୀମାନେ ଗ୍ରୀକ୍ ଭାଷାଭାଷୀ ବିଧବାମାନଙ୍କୁ, ରୋମାନ୍ ସାମ୍ରାଜ୍ୟର ବିଭିନ୍ନ ପ୍ରାନ୍ତର ଯିହୁଦୀମାନଙ୍କୁ ଅଣଦେଖା କରିଥିଲେ | ପ୍ରେରିତ 6
- e. ଗ୍ରୀକ୍ ଖ୍ରୀଷ୍ଟିଆନ ବିଧବାମାନଙ୍କର ଆବଶ୍ୟକତା ଯୋଗାଇବା ପାଇଁ ଚର୍ଚ୍ଚ ସଂସ୍ଥା ଚାକରମାନଙ୍କୁ ବାଛିଥିଲେ। ପ୍ରେରିତ 6
- f. **ସମାଧି** ଷ୍ଟିଫେନ୍ ଏବଂ ତାଙ୍କ ପାଇଁ ଗଭୀର ଶୋକ କଲେ | ପ୍ରେରିତ 7
- g. ନିର୍ଯାତିତ ହେବା ସମୟରେ ବିଶ୍ୱସ୍ତ ରହିଲେ | ପ୍ରେରିତ 8
- h. ନିର୍ଯାତନାରୁ ପଳାୟନ କରି ସେମାନଙ୍କ ଘର ଏବଂ ଅଣ-ଖ୍ରୀଷ୍ଟିଆନ ପରିବାର ଛାଡ଼ିଥିଲେ। ପ୍ରେରିତ 8
- i. ସେମାନେ ସେମାନଙ୍କର ନୂତନ ଦେଶରେ ପହଞ୍ଚିବା ପରେ ସେମାନେ ସୁସମାଚାର ଶିକ୍ଷା ଦେଲେ | ପ୍ରେରିତ 8: 11
- j. ତେଣୁ, ଶିଷ୍ୟମାନେ ସ୍ଥିର କଲେ ଯେ ସମସ୍ତେ ତାଙ୍କ ଦକ୍ଷତା ଅନୁଯାୟୀ ଯିହୁଦୀ ରେ ରହୁଥିବା ଭାଇମାନଙ୍କୁ ଆରାମ ପଠାଇବାକୁ ସ୍ଥିର କଲେ | ପ୍ରେରିତ 11: 29-30
- k. ଅନେକେ ପ୍ରାର୍ଥନା କରି ଏକାଠି ହୋଇଥିଲେ। ପ୍ରେରିତ 12:12
- l. ଏକ ରିପୋର୍ଟ ପାଇଁ ଚର୍ଚ୍ଚକୁ ଏକାଠି କଲେ | ପ୍ରେରିତ ୧ 14: ୨1 |
- m. ଏହା ପରେ ପ୍ରେରିତ ଓ ପ୍ରାଚୀନମାନେ, ସମଗ୍ର ମଣ୍ଡଳୀ ସହିତ ସେମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରୁ ପୁରୁଷମାନଙ୍କୁ ବାଛିବା ଏବଂ ପାଉଲ ଏବଂ ବର୍ଣ୍ଣାଙ୍କ ସହିତ ଆକ୍ରିୟାକୁ ପଠାଇବା ଭଲ ଲାଗିଲା | ପ୍ରେରିତ 15:22
- n. ଜନତା ଏକତ୍ରିତ ହେଲେ - ପ୍ରେରିତମାନଙ୍କ କାର୍ଯ୍ୟର ବିବରଣୀ 15: 31
- o. ଶିଷ୍ୟମାନେ ଏକାଠି ହୋଇ ରୁଟି ଭାଙ୍ଗିବାକୁ ଲାଗିଲେ। ପ୍ରେରିତ 20: 7
- p. ଯେତେବେଳେ ତୁମେ ପ୍ରଭୁ ଯୀଶୁଙ୍କ ନାମରେ ଏକତ୍ରିତ ହୁଅ ... ଶରୀରର ବିନାଶ ପାଇଁ ଏହି ବ୍ୟକ୍ତିଙ୍କୁ ଶୟତାନକୁ ସମର୍ପଣ କର, ଯାହାଫଳରେ ପ୍ରଭୁଙ୍କ ଦିନରେ ତାଙ୍କ ଆତ୍ମା (ଆତ୍ମା) ଉଦ୍ଧାର ପାଇବ | 1 କରିନ୍ 5: 4-5
- q. ସମସ୍ତ ପାପ କରୁଥିବା ପ୍ରାଚୀନମାନଙ୍କ ଉପସ୍ଥିତିରେ | 1 ଡୀମଥ 5:20 |

ମନ୍ତବ୍ୟ ଦିଅନ୍ତୁ | ଯେତେବେଳେ ସମଗ୍ର ଚର୍ଚ୍ଚ ଗୋଟିଏ ସ୍ଥାନରେ ଏକାଠି ହେଲା, ସେମାନଙ୍କର ସଭାଗୁଡ଼ିକ ଏକ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ଷମ ଶରୀର, ସ୍ୱାଧୀନତା, ସ୍ୱନ୍ଦନ, ସମସ୍ତଙ୍କ ପାଇଁ ଖୋଲା ଅଂଶଗ୍ରହଣ, କିନ୍ତୁ ସର୍ବଦା ଏକତା ମଧ୍ୟରେ ନୁହେଁ |

“ଖ୍ରୀଷ୍ଟଙ୍କ ବାକ୍ୟ ତୁମ ଭିତରେ ପ୍ରଚୁର ଭାବରେ ବାସ କର, ସମସ୍ତ ଜ୍ଞାନ, ଗୀତ, ଗୀତ, ଭଜନ ଏବଂ ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ଗୀତରେ ପରସ୍ପରକୁ ଶିକ୍ଷା ଓ ଉପଦେଶ ଦିଅ, ତୁମ ହୃଦୟରେ ଭଗବାନଙ୍କୁ ଧନ୍ୟବାଦ ଦେଇ | ଏବଂ ତୁମେ ଯାହା ବି କର, ଶବ୍ଦ (କୁହ) କିମ୍ବା କାର୍ଯ୍ୟରେ (କର) ପ୍ରଭୁ ଯୀଶୁଙ୍କ ନାମରେ ସବୁକିଛି କର, ତାହା ମାଧ୍ୟମରେ ପିତା ପରମେଶ୍ୱରଙ୍କୁ ଧନ୍ୟବାଦ ଦିଅ। ” (କଲ। 3: 16-17)

ମନ୍ତବ୍ୟ: “ତୁମେ” ଉଭୟ ପୁରୁଷ ଏବଂ ମହିଳାଙ୍କୁ ଅନ୍ତର୍ଭୁକ୍ତ କରେ ଯାହାର ଗୀତ, ଶିକ୍ଷା, ଭବିଷ୍ୟବାଣୀ, ପ୍ରକାଶ, କିମ୍ବା ବ୍ୟାଖ୍ୟା ଆଇପାରେ । କିନ୍ତୁ ସମସ୍ତେ ଏହି ସମସ୍ତ କାର୍ଯ୍ୟ ସମ୍ପାଦନ କରିବେ ନାହିଁ । କି you ଶସି ବୃତ୍ତିଗତ ପ୍ରଚାରକ କିମ୍ବା ବନ୍ଧା ନୁହେଁ “ତୁମେ” ଦ୍ୱାରା ଶିକ୍ଷାଦାନ କରାଯାଇଥିଲା ।

ମନ୍ତବ୍ୟ: God ଶ୍ୱରଙ୍କଠାରୁ ନିଜକୁ ଗ glory ରବ ନିଅ ନାହିଁ ।

“କିନ୍ତୁ ଏକ ମହାନ ଗୃହରେ କେବଳ ସୁନା ଓ ରୂପା ପାତ୍ର ନୁହେଁ, କାଠ ଓ ମାଟିର ପାତ୍ର ମଧ୍ୟ ଅଛି, କେତେକ ସମ୍ମାନ ପାଇଁ ଏବଂ କିଛି ଅପମାନ ପାଇଁ । ଅତଏବ, ଯଦି କେହି ନିଜକୁ ଶେଷରୁ ପରିଷ୍କାର କରେ, ତେବେ ସେ ସମ୍ମାନ ପାଇଁ ଏକ ପାତ୍ର ହେବ, ପବିତ୍ର ଏବଂ ଗୁରୁଙ୍କ ପାଇଁ ଉପଯୋଗୀ, ପ୍ରତ୍ୟେକ ଭଲ କାର୍ଯ୍ୟ ପାଇଁ ପ୍ରସ୍ତୁତ ହେବ । ” (୨ ଡାମିୟ 2: 20-21)

“ଅତଏବ, ଯାଶୁଙ୍କ ମାଧ୍ୟମରେ, ଆସନ୍ତୁ କ୍ରମାଗତ ଭାବରେ God ଶ୍ୱରଙ୍କୁ ପ୍ରଶଂସା ବଳି ଉତ୍ସର୍ଗ କରିବା - ଓଠର ଫଳ ଯାହା ତାଙ୍କ ନାମ ସ୍ମାରକ କରେ । ଭଲ କାମ କରିବାକୁ ଏବଂ ଅନ୍ୟମାନଙ୍କ ସହ ବାଣ୍ଟିବାକୁ ଭୁଲନ୍ତୁ ନାହିଁ, କାରଣ ଏହିପରି ବଳିଦାନ ଦ୍ୱାରା ଭଗବାନ ପ୍ରସନ୍ନ ଅଟନ୍ତି । ” (ଏକ୍ରୀ 13: 15-16)

ମନ୍ତବ୍ୟ: “ଓଠର ଫଳ” କେବଳ ଗୀତରେ ସୀମିତ ନୁହେଁ ।

ନିର୍ମିତ ଚର୍ଚ୍ଚ ଖ୍ରୀଷ୍ଟ ଏକ ସଂଗଠିତ ଜୀବ, କର୍ତ୍ତୃପକ୍ଷ କିମ୍ବା ପଦବୀ ଥିବା ଏକ ସଂଗଠନ ନୁହେଁ । ଏହା ଏକ ବିଶ୍ୱସ୍ତ, ଆଜ୍ଞାକାରୀ ଏବଂ ବିଶ୍ୱି ving ାସୀ ଲୋକମାନଙ୍କର ଏକ ଭିନ୍ନ କାର୍ଯ୍ୟ (ଉପହାର) ସହିତ ଏକ ଉପାୟରେ ଯାହା ଦ୍ୱ the ାରା ଖ୍ରୀଷ୍ଟିଆନ ଶରୀର ହଜିଯାଇଥିବା ଲୋକଙ୍କୁ ଖୋଜିବା, ପରସ୍ପରର ଯତ୍ନ ନେବା ଏବଂ ଶରୀରର ମୁଖ୍ୟ ଯାଶୁ ଖ୍ରୀଷ୍ଟ ସେମାନଙ୍କୁ ପ୍ରଦାନ କରିବାର ସମସ୍ତ କାର୍ଯ୍ୟ ସମ୍ପାଦନ କରିପାରନ୍ତି । କେହି ସଠିକ୍ କିମ୍ବା ଭୁଲ୍ ନଥିଲେ - ଶରୀର ସଠିକ୍ ଭାବରେ କାର୍ଯ୍ୟ କରିବା ପାଇଁ ସମସ୍ତ ଆବଶ୍ୟକ । ଶରୀର ଖ୍ରୀଷ୍ଟଙ୍କଠାରେ ଏକ ଅଟେ ଏବଂ କିଛି ଶିକ୍ଷାର ମତ ଏବଂ ବ୍ୟାଖ୍ୟାରେ ସହମତ ହେବା ପରିବର୍ତ୍ତେ ତାଙ୍କ ଏବଂ ତାଙ୍କ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ ଏକତ୍ରିତ ହୋଇଥିଲେ ।

“କାରଣ ମୁଁ କହୁଛି, ମୋତେ ଦିଆଯାଇଥିବା ଅନୁଗ୍ରହ ଦ୍ୱାରା, ଆପଣଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ଥିବା ସମସ୍ତଙ୍କୁ, ସେ ନିଜକୁ ଅଧିକ ଭାବିବା ଉଚିତ୍ ନୁହେଁ ବରଂ ଭାବିବା ଉଚିତ୍, ଯେପରି God ଶ୍ୱର ପ୍ରତ୍ୟେକଙ୍କ ପ୍ରତି ବିଶ୍ୱାସର ପରିମାପ କରିଛନ୍ତି । ଯେହେତୁ ଆମର ଗୋଟିଏ ଶରୀରରେ ଅନେକ ସଦସ୍ୟ ଅଛନ୍ତି, କିନ୍ତୁ ସମସ୍ତ ସଦସ୍ୟଙ୍କର ସମାନ କାର୍ଯ୍ୟ ନାହିଁ, ତେଣୁ ଆମେ, ଅନେକ, ଖ୍ରୀଷ୍ଟଙ୍କଠାରେ ଏକ ଶରୀର, ଏବଂ ପୃଥକ ଭାବରେ ପରସ୍ପରର ସଦସ୍ୟ ଅଟୁ । ଆମକୁ ଦିଆଯାଇଥିବା ଅନୁଗ୍ରହ ଅନୁଯାୟୀ ଉପହାର (କାର୍ଯ୍ୟ) ଭିନ୍ନ ହୋଇ, ଆସନ୍ତୁ ସେଗୁଡ଼ିକୁ ବ୍ୟବହାର କରିବା । ” (ରୋମୀୟ 12: 3-8)

ମନ୍ତବ୍ୟ: “ଅଧିକ-ଭଲ” - ଗୋଟିଏ ଗୁରୁତ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣ ନୁହେଁ କାରଣ ସେମାନଙ୍କର ଏକ ବିଶେଷ ଉପହାର ଅଛି, ଯେପରିକି ସେମାନଙ୍କ ପାଇଁ ଅପରିଚିତ ଭାଷାରେ କହିବା, ଏକ ଜିଭ । ମନୁଷ୍ୟର ଶାରୀରିକ ହୃଦୟର କାର୍ଯ୍ୟ ତାଙ୍କ ଅନ୍ତର୍ନିହିତ କାର୍ଯ୍ୟଠାରୁ ଅଧିକ ଗୁରୁତ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣ ନୁହେଁ । ତେଣୁ, ଜଣେ ଖ୍ରୀଷ୍ଟିଆନଙ୍କ କାର୍ଯ୍ୟ ଅନ୍ୟର କାର୍ଯ୍ୟଠାରୁ ଅଧିକ ଗୁରୁତ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣ ନୁହେଁ ।

ମନ୍ତବ୍ୟ ଦିଅନ୍ତୁ : ଚର୍ଚ୍ଚ ଶରୀରର “କାର୍ଯ୍ୟ” ଆବଶ୍ୟକତା ଭିନ୍ନ ହୋଇଥାଏ ତେଣୁ ଆବଶ୍ୟକତା ଅନୁଯାୟୀ କାର୍ଯ୍ୟଗୁଡ଼ିକ ଭିନ୍ନ ହୋଇଥାଏ । ଏକ କାର୍ଯ୍ୟର କାର୍ଯ୍ୟଦକ୍ଷତା ଦକ୍ଷତା, ଶିକ୍ଷା କିମ୍ବା ଧର୍ମନିରପେକ୍ଷ ବୃତ୍ତି ଉପରେ ନୁହେଁ ବରଂ ଖ୍ରୀଷ୍ଟିଆନ ପରିବାରର ଆବଶ୍ୟକତା ଉପରେ ଆଧାରିତ ହେବା ଉଚିତ୍ ନୁହେଁ ।

ଖ୍ରୀଷ୍ଟଙ୍କଠାରେ ଥିବା ଲୋକମାନେ, ତାଙ୍କ ଶରୀର, ପାପରୁ ଧାର୍ମିକତାକୁ ତାକଡ଼ି, ପରିବର୍ତ୍ତିତ କ୍ଷମା ପ୍ରାପ୍ତ ଲୋକ ଏବଂ ଗୋଟିଏ ଶରୀରର ଅଂଶ - ଏକ ଜୀବ, ଅନେକ ଅଙ୍ଗ ସହିତ । ଏହାକୁ ମାନବ ଶରୀର ସହିତ ତୁଳନା କରାଯାଏ, ଏହାର ଅନେକ ଅଂଶ ସବୁ ସମନ୍ୱିତ ଭାବରେ କାର୍ଯ୍ୟ କରେ, ପ୍ରତ୍ୟେକ ଅଂଶ ଏହାର ଅନନ୍ୟ କାର୍ଯ୍ୟ କରିଥାଏ ।

ଅତଏବ, ନିର୍ମାଣ ହୋଇଥିବା ଚର୍ଚ୍ଚ ହେଉଛି ଏକ ବିଶ୍ୱସ୍ତ, ଆଜ୍ଞାକାରୀ ଏବଂ ଜଡ଼ିତ ଲୋକମାନଙ୍କର ଏକ ଶରୀର ଯେଉଁଥିରେ ସଂଗଠିତ ହୋଇ ଶରୀରର ପରସ୍ପରର ଯତ୍ନ ନେବା ଏବଂ ସେବା କରିବା ଦ୍ୱାରା ଶରୀରର ମୁଖ୍ୟ ଖ୍ରୀଷ୍ଟ ସେମାନଙ୍କୁ ପ୍ରଦାନ କରିଥିଲେ ।

ତଥାପି, କରୁଥିବା ଥିବା ଚର୍ଚ୍ଚରେ ବିଶ୍ୱାସୀମାନ ପରି ଦେଖାଯାଏ - ସମସ୍ତେ ଏକ ସମୟରେ କଥାବାତ୍ତା କରନ୍ତି, ପରସ୍ପରକୁ ଅନୁସରଣ କରନ୍ତି ନାହିଁ ଏବଂ ପରସ୍ପର ପ୍ରତି ସାମାନ୍ୟ ସମ୍ମାନ କରନ୍ତି ।

1 କରନ୍ତୁ 14 କୁ ବିଚାର କରନ୍ତୁ ।

“ଭାଇମାନେ, ତୁମର ଚିନ୍ତାଧାରାରେ ପିଲା ହୁଅ ନାହିଁ । ମନ୍ତରେ ଶିଶୁ ହୁଅ, କିନ୍ତୁ ତୁମର ଚିନ୍ତାଧାରାରେ ପରିପକ୍ୱ ହୁଅ । ବ୍ୟବସ୍ଥାରେ ଲେଖା ଅଛି, “ଅଜବ ଭାଷାର ଲୋକମାନଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ଏବଂ ବିଦେଶୀମାନଙ୍କ ମୁଖ ଦ୍ୱାରା ମୁଁ ଏହି ଲୋକମାନଙ୍କୁ କହିବି, ଏବଂ ସେତେବେଳେ ମଧ୍ୟ ସେମାନେ ମୋ କଥା ଶୁଣିବେ ନାହିଁ ।” ଅତଏବ, ଭାଷାଗୁଡ଼ିକ ବିଶ୍ୱ believers ାସୀମାନଙ୍କ ପାଇଁ ନୁହେଁ ବରଂ ଅବିଶ୍ୱାସୀମାନଙ୍କ ପାଇଁ ଏକ ସଙ୍କେତ ହୋଇଥିବାବେଳେ ଭବିଷ୍ୟବାଣୀ ଅବିଶ୍ୱାସୀମାନଙ୍କ ପାଇଁ ନୁହେଁ ବରଂ ବିଶ୍ୱ believers ାସୀମାନଙ୍କ ପାଇଁ ଏକ ସଙ୍କେତ ଅଟେ ।। (ବନାମ 20-22)

“ଅତଏବ, ଯଦି ସମଗ୍ର ମଣ୍ଡଳୀ ଏକତ୍ରିତ ହୁଅନ୍ତି ଏବଂ ସମସ୍ତେ ବିଭିନ୍ନ ଭାଷାରେ କଥାବାର୍ତ୍ତା କରନ୍ତି, ଏବଂ ବାହାର ଲୋକ ବା ଅବିଶ୍ୱାସୀମାନେ ପ୍ରବେଶ କରନ୍ତି, ତେବେ ସେମାନେ କହିବେ ନାହିଁ ଯେ ତୁମେ ନିଜ ମନରୁ ଦୂରେଇ ଯାଇଛ? କିନ୍ତୁ ଯଦି ସମସ୍ତ ଭବିଷ୍ୟବାଣୀ କରେ, ଏବଂ ଜଣେ ଅବିଶ୍ୱାସୀ ବା ବାହାର ଲୋକ ପ୍ରବେଶ କରେ, ତେବେ ସେ ସମସ୍ତଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ଦୋଷୀ ସାବ୍ୟସ୍ତ ହୁଅନ୍ତି, ତାଙ୍କୁ ସମସ୍ତଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ହିସାବ ଦିଆଯାଏ, ହୃଦୟର ରହସ୍ୟ ପ୍ରକାଶ ପାଇଥାଏ, ତେଣୁ, ତାଙ୍କ ମୁହଁରେ ପଡ଼ି ସେ God ଶୁଭକୁ ଉପାସନା କରିବେ ଏବଂ ଘୋଷଣା କରିବେ ଯେ God ଶୁଭ ପ୍ରକୃତରେ ଆପଣଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ଅଛନ୍ତି ।। (ବନାମ 23-25)

ଭାଇମାନେ? ଯେତେବେଳେ ତୁମେ ଏକାଠି ହୁଅ, ପ୍ରତ୍ୟେକଙ୍କର ଭଜନ, ଶିକ୍ଷା, ପ୍ରକାଶ, ଜିଭ, କିମ୍ବା ବ୍ୟାଖ୍ୟା ଥାଏ । ନିର୍ମାଣ ପାଇଁ ସମସ୍ତ କାର୍ଯ୍ୟ କରାଯାଉ । ଯଦି କିଏ ଶସି ବ୍ୟକ୍ତି ଏକ ଜିଭରେ କଥାବାର୍ତ୍ତା କରନ୍ତି, ତେବେ ସେଠାରେ କେବଳ ଦୁଇ କିମ୍ବା ସର୍ବାଧିକ ତିନି ଜଣ ହୁଅନ୍ତି, ଏବଂ ପ୍ରତ୍ୟେକଟି ପ୍ରତିବଦଳରେ, ଏବଂ କେହି ଜଣେ ବ୍ୟାଖ୍ୟା କରିବାକୁ ଦିଅନ୍ତୁ । କିନ୍ତୁ ଯଦି ବ୍ୟାଖ୍ୟା କରିବାକୁ କେହି ନାହାଁନ୍ତି, ତେବେ ପ୍ରତ୍ୟେକେ ଚର୍ଚ୍ଚରେ ନୀରବ ରୁହନ୍ତୁ ଏବଂ ନିଜକୁ ଏବଂ God ଶୁଭଙ୍କ ସହିତ କଥା ହୁଅନ୍ତୁ । ଦୁଇ ବା ତିନି ଭବିଷ୍ୟଦ୍‌ବଦ୍ଧା କୁହନ୍ତୁ, ଏବଂ ଅନ୍ୟମାନେ ଯାହା କହନ୍ତି ତାହା ଚର୍ଚ୍ଚନା କରନ୍ତୁ । ଯଦି ସେଠାରେ ବସିଥିବା ଅନ୍ୟ ଜଣକୁ ପ୍ରକାଶ କରାଯାଏ, ତେବେ ପ୍ରଥମେ ତୁମ୍ଭ ରୁହ । କାରଣ ଆପଣ ସମସ୍ତେ ଗୋଟିଏ ପରେ ଗୋଟିଏ ଭବିଷ୍ୟବାଣୀ କରିପାରିବେ, ଯାହା ଦୂରା ାରା ସମସ୍ତେ ଶିଖିବେ ଏବଂ ସମସ୍ତେ ଉତ୍ସାହିତ ହେବେ, ଏବଂ ଭବିଷ୍ୟଦ୍‌ବଦ୍ଧାମାନଙ୍କର ଆତ୍ମା ଭବିଷ୍ୟଦ୍‌ବଦ୍ଧାଙ୍କ ଅଧୀନରେ ରହିବ । କାରଣ ଭଗବାନ ଦ୍ୱନ୍ଦ୍ୱର ଭଗବାନ ହୁଅନ୍ତି ବରଂ ଶାନ୍ତିର ।।(ବନାମ 26-33)

“ସାଧୁମାନଙ୍କର ସମସ୍ତ ମଣ୍ଡଳୀ ପରି, ମହିଳାମାନେ ମଣ୍ଡଳୀଗୁଡ଼ିକରେ ତୁମ୍ଭ ରହିବା ଭାବିବୁ । କାରଣ ସେମାନଙ୍କୁ କହିବାକୁ ଅନୁମତି ଦିଆଯାଇ ନାହିଁ, କିନ୍ତୁ ନିୟମ ଅନୁଯାୟୀ ଯେପରି ବଶୀଭୂତ ହେବା ଭାବିବୁ । ଯଦି ସେମାନେ କିଛି ଶିଖିବାକୁ ଇଚ୍ଛା କରନ୍ତି, ତେବେ ସେମାନେ ନିଜ ସ୍ୱାମୀଙ୍କୁ ଘରେ ପଠାଉଛୁ । କାରଣ ଜଣେ ମହିଳା ଚର୍ଚ୍ଚରେ କହିବା ଲଜ୍ଜାଜନକ ଅଟେ ।।(ବନାମ 33-35)

“କିମ୍ବା God ଶୁଭଙ୍କ ବାକ୍ୟ ତୁମଠାରୁ ଆସିଛି କି? ଅଥବା ଆପଣ କେବଳ ଏହା ପହଞ୍ଚିଛନ୍ତି କି? ଯଦି କେହି ଭାବନ୍ତି ଯେ ସେ ଜଣେ ଭବିଷ୍ୟଦ୍‌ବଦ୍ଧା, କିମ୍ବା ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ, ତେବେ ସେ ସ୍ୱୀକାର କରିବା ଭାବିବୁ ଯେ ମୁଁ ତୁମକୁ ଯାହା ଲେଖିଛି ତାହା ପ୍ରଭୁଙ୍କର ଆଦେଶ ଅଟେ । ଯଦି କେହି ଏହାକୁ ଚିହ୍ନି ପାରନ୍ତି ନାହିଁ, ତେବେ ତାଙ୍କୁ ଚିହ୍ନିତ କରାଯାଏ ନାହିଁ । ତେଣୁ, ମୋର ଭାଇମାନେ, ଭବିଷ୍ୟବାଣୀ କରିବାକୁ ଇଚ୍ଛା କରନ୍ତି, ଏବଂ ବିଭିନ୍ନ ଭାଷାରେ କହିବାକୁ ବାରଣ କରନ୍ତୁ ନାହିଁ । କିନ୍ତୁ ସମସ୍ତ କାର୍ଯ୍ୟ ସଠିକ୍ ଏବଂ କ୍ରମରେ କରାଯିବା ଭାବିବୁ ।” (ବନାମ 36-40)

ପୁନର୍ବାର ।

1. ଏହି ପରିସ୍ଥିତିରେ କରୁଛାନ୍ତୁ ଖ୍ରୀଷ୍ଟିଆନମାନେ ଅଳ୍ପ କିଛି ଶିଖିପାରନ୍ତି ଏବଂ ଯଦି କିଛି ଥାଏ, ସେମାନଙ୍କୁ ସଂଶୋଧନ କରାଯାଇଥିଲା । ବୋଧହୁଏ ଅନେକେ ଅନୁଭବ କଲେ “ମୋର କାର୍ଯ୍ୟ ତୁମର ଅପେକ୍ଷା ଅଧିକ ଗୁରୁତ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣ ମୁଁ _____ କରିପାରିବି ।”
2. ଶୁଣିବା ଅପେକ୍ଷା ଶିକ୍ଷାଦାନ ଅଧିକ ଗୁରୁତ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣ ଥିଲା ।
3. ଶୁଖିଲା ଏବଂ ବୁ understanding ାମଣା ଗୁରୁତ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣ ।
4. ସମସ୍ତ ଖ୍ରୀଷ୍ଟିଆନଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ଅଂଶଗ୍ରହଣ ଗୁରୁତ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣ ।
5. ବିଶ୍ୱସ୍ତତା ଏବଂ ଅଭିବୃଦ୍ଧି ପାଇଁ ସଂଶୋଧନ ଆବଶ୍ୟକ, ତେଣୁ ଏକାଠି ହେବାକୁ ଛାଡ଼ନ୍ତୁ ନାହିଁ ।
6. ଅନ୍ୟମାନଙ୍କର ସମ୍ମାନ ଏକତା ବୁଦ୍ଧି କରେ ।
7. ଆଇନ ଏବଂ ରୀତିନୀତିର ସମ୍ମାନକୁ ଅଣଦେଖା କରାଯାଇପାରିବ ନାହିଁ ।
8. ପତ୍ନୀଙ୍କ ଆଚରଣ ତାଙ୍କ ସ୍ୱାମୀ କିମ୍ବା ଅନ୍ୟ କାହାକୁ ଅସମ୍ମାନ କରିଥିଲା ଯାହା ଏକ ଚ୍ୟାଲେଞ୍ଜ ପରି ଦେଖାଯାଉଥିଲା ।
9. ସେମାନଙ୍କ ଅପେକ୍ଷା ଅଧିକ ଭଲରଣ କରିବାକୁ ଚେଷ୍ଟା କରି ଅନ୍ୟମାନଙ୍କୁ ଅସମ୍ମାନ ।
10. ପରସ୍ପର ପ୍ରତି ସେମାନଙ୍କର ପ୍ରେମ ପ୍ରଦର୍ଶନ କରିବାକୁ ସେମାନଙ୍କର କାର୍ଯ୍ୟକଳାପ ଆବଶ୍ୟକ ଥିଲା ତେଣୁ ଯେକି any ଶସି ପର୍ଯ୍ୟବେକ୍ଷକ ଭଗବାନ ଏଣୁ ରିକାପକୁ ଗ ify ରବାଦ୍ୱିତ କରିବେ ।

“ଯଦି କେହି ସେବା କରେ, ତେବେ ସେ God ଶୁଭ ପ୍ରଦାନ କରୁଥିବା ଶକ୍ତି ସହିତ ତାହା କରିବା ଭାବିବୁ, ଯାହାଫଳରେ ଯାଣୁ ଖ୍ରୀଷ୍ଟଙ୍କ ମାଧ୍ୟମରେ God ଶୁଭଙ୍କର ପ୍ରଶଂସା ହୋଇପାରିବ । ତାଙ୍କ ପାଇଁ ସବୁଦିନ ପାଇଁ ଗ glory ରବ ଓ ଶକ୍ତି ହେଉ । ” (1 ପିତର 4: 11 ବି)

“ଭାଇଭଉଣୀ ପ୍ରେମ ଜାରି ରଖ । ଅପରିଚିତ ଲୋକଙ୍କୁ ଆତିଥ୍ୟ ଦେଖାଇବାକୁ ଅବହେଳା କରନ୍ତୁ ନାହିଁ, କାରଣ ଏହା ଦୂ some ାରା କିଛି ଅଜାଣତରେ ଦୂତମାନଙ୍କୁ ମନୋରଞ୍ଜନ କରିଛନ୍ତି । ସେଗୁଡ଼ିକୁ ମନୋରଞ୍ଜନ ।।[ଖ୍ରୀଷ୍ଟିଆନମାନେ] ଯେଉଁମାନେ କାରାଗାରରେ ଅଛନ୍ତି, ଯେପରି ସେମାନଙ୍କ ସହିତ କାରାଗାରରେ ଅଛନ୍ତି ଏବଂ ଯେଉଁମାନେ ଅସଦାଚରଣ କରୁଛନ୍ତି, ଯେହେତୁ ଆପଣ ମଧ୍ୟ ଶରୀରରେ ଅଛନ୍ତି । ” (ହେବ 13: 1-3)

ମନ୍ତବ୍ୟ: “ଆତିଥ୍ୟ ଦେଖାନ୍ତୁ” ହେଉଛି ଯାତ୍ରୀମାନଙ୍କ ସମେତ ଅନ୍ୟମାନଙ୍କ ଆବଶ୍ୟକତାର ଯତ୍ନ ନେବା କିନ୍ତୁ ଯେଉଁମାନେ ଖ୍ରୀଷ୍ଟଙ୍କ ସୁସମାଚାରର ବିପରୀତ ବାର୍ତ୍ତା ଶିଖାଇ ନାହାଁନ୍ତି ।

ମନ୍ତବ୍ୟ ଦିଅନ୍ତୁ | ଯେଉଁମାନେ “କାରାଗାରରେ” - ବୋଧହୁଏ ଖ୍ରୀଷ୍ଟିଆନମାନେ ଖ୍ରୀଷ୍ଟଙ୍କ ଉପରେ ବିଶ୍ୱାସ ହେତୁ କାରାଗାର ଦ୍ୱାରା ନିର୍ଯ୍ୟାତ୍ତ ହୋଇଥିଲେ ।

“ତୁମେ ଯାହା ବି କର, ହୃଦୟ ସହିତ କାର୍ଯ୍ୟ କର, ପ୍ରଭୁଙ୍କ ପାଇଁ ନୁହେଁ, ମନୁଷ୍ୟମାନଙ୍କ ପାଇଁ ନୁହେଁ, ଜାଣ ଯେ ପ୍ରଭୁଙ୍କଠାରୁ ତୁମେ ପୁରସ୍କାର ଭାବରେ ଉଭରାଧିକାରୀ ପାଇବ । ଆପଣ ପ୍ରଭୁ ଖ୍ରୀଷ୍ଟଙ୍କର ସେବା କରୁଛନ୍ତି । ” (କଲସୀୟ ୩: ୨-୨୪-୨))

ଅଣାଧିକୃତ୍ୟମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ତୁମର ଆଚରଣକୁ ସମ୍ମାନଜନକ ରଖ, ଯେପରି ସେମାନେ ଯେତେବେଳେ ତୁମ ବିରୁଦ୍ଧରେ ଦୁର୍ଘଟଣାକାରୀ ଭାବରେ କହିବେ, ସେମାନେ ତୁମର ଭଲ କାର୍ଯ୍ୟ ଦେଖିବେ ଏବଂ ଦର୍ଶନ ଦିନ God ଶୁଭକୁ ଗାୟ ରବ ଦେବେ । ” (୧ ପିତର ୨: ୧))

“ସର୍ବୋପରି, ରଖ । ପରସ୍ପରକୁ ଭଲ ପାଇବା ଆକ୍ରମିକତାର ସହିତ, ଯେହେତୁ ପ୍ରେମ ଅନେକ ପାପକୁ ଆକ୍ରାନ୍ତ କରେ । ପରସ୍ପରକୁ ଆତିଥ୍ୟ ଦେଖାନ୍ତୁ । ଯେହେତୁ ପ୍ରତ୍ୟେକେ ଏକ ଉପହାର ଗ୍ରହଣ କରିଛନ୍ତି, ପରସ୍ପରର ସେବା କରିବା ପାଇଁ ଏହାକୁ ବ୍ୟବହାର କରନ୍ତୁ, God's ଶୁଭକୁ ବିବିଧ ଅନୁଗ୍ରହର ଭଲ ଷ୍ଟିଝର୍ଟ ଯିଏ କଥାବାଞ୍ଚା କରନ୍ତି, ଯେପରି God ଶୁଭକୁ ବାକ୍ୟ କୁହନ୍ତି । ଯିଏ God ଶୁଭ ଯୋଗାଉଥିବା ଶକ୍ତି ଦ୍ୱାରା ସେବା କରେ- ଯେପରି ପ୍ରତ୍ୟେକ ଜିନିଷରେ Jesus ଶୁଭ ଯାଶୁ ଖ୍ରୀଷ୍ଟଙ୍କ ମାଧ୍ୟମରେ ଗାୟ ରବ ଦେବେ । ସବୁଦିନ ପାଇଁ ଗାୟ glory ରବ ଓ ଆଧିପତ୍ୟ ତାଙ୍କ ପାଇଁ । ” (୧ ପିତର :: - 11-))

ମନ୍ତବ୍ୟ ଦିଅନ୍ତୁ | “ଗର୍ଜନ” - “ମୋତେ ଏହା କାହିଁକି କରିବାକୁ ପଡିବ?” କିମ୍ବା, “ମୁଁ ଚାହେଁ ନାହିଁ, କିନ୍ତୁ, ମୁଁ କର୍ତ୍ତବ୍ୟରୁ ଏହା କରିବି ।” “ସେବା କରିବାକୁ ଉପହାର” - ତୁମେ ଏପରି କିଛି ଗ୍ରହଣ କର ଯାହାକି ଅନ୍ୟମାନଙ୍କୁ ଉପକାର କରିବା ପାଇଁ ବ୍ୟବହୃତ ହେବ ।

“ଯଦି କେହି ଯଦୁ ନେଉନାହିଁ (ନିଜର ସମ୍ପର୍କୀୟ, ବିଶେଷକରି ତାଙ୍କ ନିକଟ ପରିବାର, ସେ ବିଶ୍ୱାସକୁ ଅସ୍ୱୀକାର କରିଛନ୍ତି ଏବଂ ଅବିଶ୍ୱାସୀଙ୍କ ଅପେକ୍ଷା ଖରାପ ଅଟନ୍ତି । ” (୧ ତୀମଥୁ ୫ :))

“ପରମ ପିତା ପରମେଶ୍ୱରଙ୍କ ଅନୁଯାୟୀ ନିର୍ମଳ ଏବଂ ଦାଗହୀନ ଧର୍ମ ହେଉଛି: ଅନାଥ ଓ ବିଧବାମାନଙ୍କର ଯତ୍ନ ନେବା ଏବଂ ନିଜକୁ ଜଗତ ସ୍ତରୀର ଅପରିଷ୍କାର ରଖିବା । ” (ଯାକୂବ: ୨୭: ୨))

“କାରଣ God ଶୁଭ ଅନ୍ୟାୟ କରନ୍ତି ନାହିଁ ଯେପରି ତୁମର କାର୍ଯ୍ୟକୁ ତଥା ସାଧୁମାନଙ୍କ ସେବା କରିବାରେ ତାଙ୍କ ନାମ ପାଇଁ ଯେଉଁ ପ୍ରେମ ଦେଖାଇଛ, ତାହା ତୁମେ ଅଣଦେଖା କରିବ । ଏବଂ ଶେଷ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଆଶା ପୂର୍ଣ୍ଣ ଭରସା ପାଇବାକୁ ତୁମର ପ୍ରତ୍ୟେକ ସମାନ ଉତ୍ସାହ ଦେଖାଇବାକୁ ଆମେ ଚାହୁଁ । ” (ଏବ୍ରୀ ୬: ୧୦-୧୧)

“ଆମେମାନେ ଭଲ କାମ କରିବା ପାଇଁ କ୍ଳାନ୍ତ ନ ହେବା, କାରଣ ଠିକ୍ ସମୟରେ ଯଦି ଆମେ ପରିତ୍ୟାଗ ନକରିବା, ତେବେ ଫସଲ ଅମଳ କରିବା । ତେଣୁ, ଯେହେତୁ ଆମର ସୁଯୋଗ ଅଛି, ଆସନ୍ତୁ ସମସ୍ତ ଲୋକଙ୍କ ପାଇଁ ଭଲ କରିବା, ବିଶେଷ କରି ଯେଉଁମାନେ ବିଶ୍ୱ believers ାସୀଙ୍କ ପରିବାରର ଅଟନ୍ତି । ” (ଗାଲାତୀୟ ୬: -10-))

ପ୍ରଶ୍ନଗୁଡ଼ିକ

1. କେଉଁଠାରେ ଏବଂ କେବେ ଏକାଠି ହେବା ବାଧ୍ୟତା ନିର୍ଦ୍ଦେଶ କରେ ।
ସତ୍ୟ ___ ମିଥ୍ୟା ___
2. ଉପଦେଶ ଦେବା ଅପେକ୍ଷା ଶିକ୍ଷାର ଉପହାର ଅଧିକ ଗୁରୁତ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣ ।
ସତ୍ୟ ___ ମିଥ୍ୟା ___
3. ଆତିଥ୍ୟ ଲୋକମାନଙ୍କୁ ସହଭାଗିତା ଏବଂ ଭୋଜନ ପାଇଁ ସମାପ୍ତ କରୁଛି ।
ସତ୍ୟ ___ ମିଥ୍ୟା ___
4. ସମସ୍ତ ଖ୍ରୀଷ୍ଟିଆନମାନେ ସେବା କରିବାକୁ ଏକ ଉପହାର ଗ୍ରହଣ କରନ୍ତି ।
ସତ୍ୟ ___ ମିଥ୍ୟା ___
5. ଶୁଦ୍ଧ ଧର୍ମ ନିଜ ପାଇଁ ଯତ୍ନ ନେବାକୁ ଅସମର୍ଥ ଦରିଦ୍ରମାନଙ୍କର ଆବଶ୍ୟକତାକୁ ଦେଖୁଛି ।
ସତ୍ୟ ___ ମିଥ୍ୟା ___

ସୁସମାଚାରର God's ଶ୍ଵରଙ୍କ ବିହନ |

ଖ୍ରୀଷ୍ଟ ଇଚ୍ଛା କରନ୍ତି ଯେ ସୁସମାଚାର ବାଣୀ ସମସ୍ତ ମାନବଜାତିଙ୍କ ନିକଟରେ ପ୍ରଚାର କରାଯାଉ | Pentecost ରେ ତାଙ୍କର ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷଦର୍ଶନମାନେ, ପ୍ରେରିତମାନେ, ସୁସମାଚାରର ପ୍ରଥମ ପ୍ରଚାରକ ଥିଲେ |

“କିନ୍ତୁ ବାସ୍ତବରେ, God ଶ୍ଵର ଶରୀରର ଅଙ୍ଗଗୁଡ଼ିକୁ ସଜାଇ ଦେଇଛନ୍ତି, ଯେପରି ସେ ଚାହାଁନ୍ତି | ଯଦି ସେମାନେ ସମସ୍ତେ ଗୋଟିଏ ଅଂଶ ହୋଇଥାନ୍ତେ, ଶରୀର କେଉଁଠିରେ ରହିବ? ଯେପରି, ସେଠାରେ ଅନେକ ଅଂଶ ଅଛି, କିନ୍ତୁ ଗୋଟିଏ ଶରୀର | ଆଖି ହାତକୁ କହିପାରିବ ନାହିଁ, "ମୋର ତୁମର ଦରକାର ନାହିଁ!" ଏବଂ ମୁଣ୍ଡ ପାଦକୁ କହିପାରିବ ନାହିଁ, "ମୋର ତୁମର ଦରକାର ନାହିଁ!" ଅପରପକ୍ଷେ, ଶରୀରର ସେହି ଅଙ୍ଗଗୁଡ଼ିକ ଯାହା ଦୁର୍ବଳ ମନେହୁଏ, ତାହା ଅପରିହାର୍ଯ୍ୟ, ଏବଂ ଯେଉଁ ଅଂଗଗୁଡ଼ିକ ଆମେ କମ୍ ସମ୍ମାନଜନକ ବୋଲି ଭାବୁ, ଆମେ ବିଶେଷ ସମ୍ମାନ ସହିତ ବ୍ୟବହାର କରୁ | ଏବଂ ଯେଉଁ ଅଂଗଗୁଡ଼ିକ ଉପସ୍ଥାପିତ ହୁଏ, ସେମାନଙ୍କୁ ବିଶେଷ ନମ୍ରତା ସହିତ ବ୍ୟବହାର କରାଯାଏ, ଯେତେବେଳେ ଆମର ଉପସ୍ଥାପିତ ଅଂଗଗୁଡ଼ିକ କି special ଶସି ବିଶେଷ ଚିକିତ୍ସାର ଆବଶ୍ୟକତା କରନ୍ତି ନାହିଁ | କିନ୍ତୁ ଭଗବାନ ଶରୀରର ଅଙ୍ଗଗୁଡ଼ିକୁ ଏକତ୍ର କରିଛନ୍ତି ଏବଂ ଏହାର ଅଭାବ ଥିବା ଅଙ୍ଗଗୁଡ଼ିକୁ ଅଧିକ ସମ୍ମାନ ଦେଇଛନ୍ତି, ଯାହାଫଳରେ ଶରୀରରେ କି division ଶସି ବିଭାଜନ ନହେବା ଉଚିତ୍, କିନ୍ତୁ ଏହାର ଅଙ୍ଗଗୁଡ଼ିକ ପରସ୍ପର ପାଇଁ ସମାନ ଚିନ୍ତା କରିବା ଉଚିତ୍ | ଯଦି ଗୋଟିଏ ଅଂଶ ଭୋଗୁଛି, ପ୍ରତ୍ୟେକ ଅଂଶ ଏହା ସହିତ ଭୋଗୁଛି; ଯଦି ଗୋଟିଏ ଅଂଶ ସମ୍ମାନିତ ହୁଏ, ତେବେ ପ୍ରତ୍ୟେକ ଅଂଶ ଏଥିରେ ଆନନ୍ଦିତ ହୁଅନ୍ତି।” (1 କରିନ୍ 12: 18-26)

“କାରଣ ମୋତେ ଦିଆଯାଇଥିବା ଅନୁଗ୍ରହ ବ୍ୟତୀତ ମୁଁ ପ୍ରତ୍ୟେକଙ୍କୁ କହୁଛି: God ଶ୍ଵର ତୁମକୁ ଦେଇଥିବା ବିଶ୍ଵାସର ପରିମାପ ଅନୁଯାୟୀ ନିଜକୁ ଅଧିକ ଭାବନ୍ତୁ ନାହିଁ, ବରଂ ନିଜକୁ ଚତୁର ବିଚାର ସହିତ ଭାବନ୍ତୁ | ଯେହେତୁ ଆମର ପ୍ରତ୍ୟେକଙ୍କର ଅନେକ ସଦସ୍ୟଙ୍କ ସହିତ ଗୋଟିଏ ଶରୀର ଅଛି, ଏବଂ ଏହି ସଦସ୍ୟମାନଙ୍କର ସମସ୍ତଙ୍କର ସମାନ କାର୍ଯ୍ୟ ନାହିଁ, ସେହିପରି ଖ୍ରୀଷ୍ଟଙ୍କଠାରେ ଆମେ ଅନେକେ ଗୋଟିଏ ଶରୀର ଗଠନ କରୁ, ଏବଂ ପ୍ରତ୍ୟେକ ସଦସ୍ୟ ଅନ୍ୟ ସମସ୍ତଙ୍କର ଅଟନ୍ତି | ଆମକୁ ଦିଆଯାଇଥିବା ଅନୁଗ୍ରହ ଅନୁଯାୟୀ ଆମର ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ ଉପହାର ଅଛି | ଯଦି କି man's ଶସି ବ୍ୟକ୍ତିର ଉପହାର ଭବିଷ୍ୟବାଣୀ କରୁଛି, ତେବେ ସେ ଏହାକୁ ନିଜ ବିଶ୍ଵାସ ଅନୁପାତରେ ବ୍ୟବହାର କରନ୍ତୁ | ଯଦି ଏହା ସେବା କରୁଛି, ତାଙ୍କୁ ସେବା କରିବାକୁ ଦିଅ; ଯଦି ଏହା ଶିକ୍ଷା ଦେଉଛି, ତେବେ ସେ ଶିକ୍ଷା ଦିଅନ୍ତୁ; ଯଦି ଏହା ଉତ୍ସାହଜନକ, ତେବେ ସେ ଉତ୍ସାହିତ ହୁଅନ୍ତୁ; ଯଦି ଏହା ଅନ୍ୟମାନଙ୍କର ଆବଶ୍ୟକତାରେ ସହାୟକ ହେଉଛି, ତାଙ୍କୁ ଉଦାର ଭାବରେ ଦିଅନ୍ତୁ; ଯଦି ଏହା ନେତୃତ୍ଵ, ତେବେ ସେ ଯତ୍ନବାନ ହୁଅନ୍ତୁ; ଯଦି ସେ ଦୟା ଦେଖାଉଛନ୍ତି, ତେବେ ସେ ଏହାକୁ ଖୁସିରେ କରନ୍ତୁ।” (ରୋମ 12: 3-8)

“ସେ ଉଚ୍ଚକୁ ଯାଇ ବନ୍ଦୀମାନଙ୍କୁ ବନ୍ଦୀ କରି ଲୋକମାନଙ୍କୁ ଉପହାର ଦେଲେ, ସେ ଉପରକୁ ଗଲେ, ଏହା ବ୍ୟତୀତ ସେ ପୃଥିବୀର ନିମ୍ନ ଭାଗକୁ ମଧ୍ୟ ଯାଇଥିଲେ। ଓହ୍ଲାଇଥିବା ବ୍ୟକ୍ତି ମଧ୍ୟ ସମାନ ଅଟନ୍ତି, ଯେପରି ସେ ସମସ୍ତ ବିଷୟ ପୂରଣ କରିବେ - ଏବଂ ସେ କେତେକ ପ୍ରେରିତ, ଆଉ କେତେକ ଭବିଷ୍ୟଦ୍‌ବକ୍ତା, ଆଉ କେତେକ ସୁସମାଚାର ପ୍ରଚାରକ, ଆଉ କେତେକ ମେଷପାଳକ ଓ ଶିକ୍ଷକ ଭାବରେ ସାଧୁମାନଙ୍କର ସିଦ୍ଧତା ପାଇଁ, ସେବା କାର୍ଯ୍ୟ ପାଇଁ, ଖ୍ରୀଷ୍ଟଙ୍କ ଶରୀର ନିର୍ମାଣ ପାଇଁ ଦେଲେ। YLT (ଇଫ୍ 4: 10-13)

“ଯିଏ ଓହ୍ଲାଇଛି, ସେ ହିଁ ସମଗ୍ର ବ୍ରହ୍ମାଣ୍ଡକୁ ପୂର୍ଣ୍ଣ କରିବା ପାଇଁ ସମସ୍ତ ଆକାଶଠାରୁ ଉଚ୍ଚକୁ ଯାଇଛନ୍ତି। ସେ ହିଁ କେତେକଙ୍କୁ ପ୍ରେରିତ ହେବାକୁ, କେହି କେହି ଭବିଷ୍ୟଦ୍‌ବକ୍ତା ହେବାକୁ, ଆଉ କେତେକ ସୁସମାଚାର ପ୍ରଚାରକ ହେବାକୁ, ଆଉ କେତେକ ପାଳକ ଏବଂ ଶିକ୍ଷକ ହେବାକୁ, God's ଶ୍ଵରଙ୍କ ଲୋକମାନଙ୍କୁ ସେବା କାର୍ଯ୍ୟ ପାଇଁ ପ୍ରସ୍ତୁତ କରିବାକୁ, ଯାହା ଦ୍ଵି Christ ାରା ଖ୍ରୀଷ୍ଟଙ୍କ ଶରୀର ଗଠନ ହେବ ଯେପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଆମେ ସମସ୍ତେ God ଶ୍ଵରଙ୍କ ପୁତ୍ରଙ୍କ ଜ୍ଞାନରେ ଏକତା ପହଞ୍ଚିବା ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଏବଂ ପରିପକ୍ଵ ହେବା ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ, ଖ୍ରୀଷ୍ଟଙ୍କ ପୂର୍ଣ୍ଣ ପରିମାପରେ ପହଞ୍ଚିବା | NIV(ଇଫ୍ 4: 10-13)

ମନ୍ତବ୍ୟ ଦିଅନ୍ତୁ |:

- “କିଛି” ଶବ୍ଦଟି ଗ୍ରୀକ୍ ଶବ୍ଦରୁ toús ଅର୍ଥାତ୍ ଅଲଗା ହୋଇଯାଇଥିଲା |
- ପ୍ରେରିତ ହେବା ପାଇଁ “ଏବଂ” ଭବିଷ୍ୟଦ୍‌ବକ୍ତା “ଏବଂ” ଘୋଷକ (କେତେକ ଅନୁବାଦରେ ସୁସମାଚାରକାରୀ) ଏବଂ “ଏବଂ” ଶବ୍ଦ ସହିତ ଗ୍ରୀକ୍ ଶବ୍ଦରୁ ଅନୁବାଦ ହେବା ଅର୍ଥ (ପ୍ରେରିତ, ଭବିଷ୍ୟଦ୍‌ବକ୍ତା ଏବଂ ସୁସମାଚାରକାରୀ) ମଧ୍ୟରେ ପାର୍ଥକ୍ୟକୁ ପୃଥକ କରିବା |
- ଅନୁବାଦିତ “ଏବଂ” ଶବ୍ଦ ସହିତ ପାଳକ ଏବଂ ଶିକ୍ଷକ ହେବା ଗ୍ରୀକ୍ ଶବ୍ଦ kai ର ଅର୍ଥ ହେଉଛି ମିଶ୍ରଣ | ଏଠାରେ କେ ପାଳକମାନଙ୍କୁ ଶିକ୍ଷକମାନଙ୍କ ସହିତ ସଂଯୋଗ କରେ | - ତାହା ହେଉଛି ପାଳକ ଯେଉଁମାନେ ପାଳକମାନଙ୍କୁ ଶିକ୍ଷା ଦିଅନ୍ତି କିମ୍ବା ଶିକ୍ଷା ଦିଅନ୍ତି |

ଯେହେତୁ ତି ଅଲଗା ହୁଏ, ଯେତେବେଳେ କି ସଂଯୋଗ କରେ, ସେତେବେଳେ ପାଳକମାନେ ଶିକ୍ଷକମାନଙ୍କ ସହିତ ସଂଯୁକ୍ତ କିନ୍ତୁ ପ୍ରେରିତ, ଭବିଷ୍ୟଦ୍‌ବକ୍ତା ଏବଂ ସୁସମାଚାରକାରୀଙ୍କ କାର୍ଯ୍ୟରୁ ପୃଥକ ହୋଇଥିଲେ | ଭିନ୍ନ ଅନୁବାଦ ପାଳକ ହୋଇଥାନ୍ତେ ଯେଉଁମାନେ ପାଳକମାନଙ୍କୁ ଶିକ୍ଷା

ଦେଇଥିଲେ କିମ୍ବା ଶିକ୍ଷା ଦେଇଥିଲେ । ତେଣୁ, ପ୍ରେରିତମାନଙ୍କ କାର୍ଯ୍ୟ ଭବିଷ୍ୟଦ୍‌ବନ୍ଧୁଙ୍କ କାର୍ଯ୍ୟଠାରୁ ଭିନ୍ନ ଥିଲା, ଯାହା ସୁସମାଚାର ପ୍ରଚାରକାରୀଙ୍କ କାର୍ଯ୍ୟଠାରୁ ଭିନ୍ନ ଥିଲା, ଯାହା ପାଳକ ଏବଂ ଶିକ୍ଷକଙ୍କ କାର୍ଯ୍ୟଠାରୁ ଭିନ୍ନ ଥିଲା । ତଥାପି, ସମସ୍ତେ ନିଜ କାର୍ଯ୍ୟରେ ଖ୍ରୀଷ୍ଟଙ୍କୁ ଘୋଷଣା କରିପାରିବେ ।

ପ୍ରେରିତମାନେ

ଖ୍ରୀଷ୍ଟ “କେତେକଙ୍କୁ ପ୍ରେରିତ ହେବାକୁ” ଦେଲେ । ପ୍ରେରିତମାନେ ଗ୍ରୀକ୍ ଶବ୍ଦ apostólos ରୁ ଆସିଛନ୍ତି - ଜଣେ ଆଦେଶ ସହିତ ପ୍ରେରିତ, ଜଣେ ଦୃଢ଼, ଗୋଟିଏ ପୃଥକ, ପଠାଇବାକୁ । ପ୍ରେରିତ ୧: ୨୨-୨ According ଅନୁଯାୟୀ ଯୀଶୁଙ୍କ ଜଣେ ପ୍ରେରିତ “ସେହି ଲୋକମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରୁ ଜଣେ ଯିଏ ପ୍ରଭୁ ଯୀଶୁ ଆମ ଭିତରକୁ ଯାଇ ବାହାରକୁ ଯାଇଥିଲେ, ଯୋହନଙ୍କ ବାପୁସ୍ତ୍ର ଠାରୁ ଆରମ୍ଭ କରି ଆମଠାରୁ ନିଆଯିବା ଦିନ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ - ଏହି ଲୋକମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରୁ ଜଣେ ଆମ ସହିତ ପୁନରୁତ୍ଥାନର ସାକ୍ଷୀ ହେବା ଉଚିତ୍ ।”

"ଯାହା ଆରମ୍ଭରୁ ଥିଲା, ଯାହା ଆମେ ଶୁଣିଛୁ, ଯାହାକୁ ଆମେ ନିଜ ଆଖିରେ ଦେଖୁଛୁ, ଯାହାକୁ ଆମେମାନେ ଦେଖୁଛୁ ଏବଂ ଜୀବନର ବାକ୍ୟ ବିଷୟରେ ସ୍ପର୍ଶ କରିଛୁ।"(୧ ଯୋହନ)

ପ୍ରେରିତ ଯୀଶୁ ଶବ୍ଦ God ଶବ୍ଦ ସହ ତାଙ୍କର ସମ୍ପର୍କ ବର୍ଣ୍ଣନା କରିବା ପାଇଁ ପ୍ରଭୁ ଯୀଶୁଙ୍କ ଦ୍‌ used ାରା ବ୍ୟବହୃତ ହୋଇଛି, ଏବଂ 1 “ତେଣୁ, ପବିତ୍ର ଭାଇମାନେ, ସ୍ୱର୍ଗୀୟ ଆର୍ଦ୍ର ାନର ଅଂଶୀଦାରମାନେ, ଆମର ସ୍ୱୀକାରର ପ୍ରେରିତ ତଥା ମହାଯାଜକ ଖ୍ରୀଷ୍ଟ ଯୀଶୁଙ୍କୁ ବିବେଚନା କରନ୍ତୁ ।”

“ବର୍ତ୍ତମାନ ପ୍ରେରିତମାନଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ଲୋକମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ଅନେକ ଚିହ୍ନ ଓ ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ କାର୍ଯ୍ୟ କରାଯାଉଥିଲା । ଏବଂ ସେମାନେ ସମସ୍ତେ ଶଲୋମନଙ୍କ ପୋର୍ଟିକୋରେ ଏକାଠି ଥିଲେ । ଅବଶିଷ୍ଟମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରୁ କେହି ସେମାନଙ୍କ ସହ ଯୋଗଦେବାକୁ ସାହସ କଲେ ନାହିଁ, କିନ୍ତୁ ଲୋକମାନେ ସେମାନଙ୍କୁ ଭଜନ ସମ୍ମାନରେ ସମ୍ମାନିତ କଲେ । ପୂର୍ବାପେକ୍ଷା ବିଶ୍ୱ believers ାସୀମାନେ ପ୍ରଭୁଙ୍କ ସହିତ ଯୋଡ଼ି ହୋଇଥିଲେ, ଉଭୟ ପୁରୁଷ ଓ ସ୍ତ୍ରୀ ବହୁ ସଂଖ୍ୟାରେ, ତେଣୁ ସେମାନେ ରୋଗୀମାନଙ୍କୁ ରାସ୍ତାରେ ନେଇ ଯାଇ ସେମାନଙ୍କୁ ଖଟ ଓ ଖଟ ଉପରେ ରଖିଲେ, ଯେପରି ପିତର ଅତି କମରେ ତାଙ୍କ ଛାୟା ସେମାନଙ୍କ ଉପରେ ପଡ଼ିଥାନ୍ତେ । ଲୋକମାନେ ଯିରୁଶାଲମର ଚତୁର୍ଦ୍ଦିଗ ସହରରୁ ଏକତ୍ରିତ ହୋଇ ରୋଗୀ ଏବଂ ଅପରିଷ୍କାର ଆତ୍ମା ଦ୍ୱାରା ପୀଡ଼ିତମାନଙ୍କୁ ଆଣିଲେ । କିନ୍ତୁ ମହାଯାଜକ ଉଠିଲେ, ଏବଂ ତାଙ୍କ ସହିତ ଥିବା ସମସ୍ତ ଲୋକ (ଅର୍ଥାତ୍ ସାଧୁକାମାନଙ୍କର ଦଳ), ଏବଂ ealous ଷୀରେ ପରିପୂର୍ଣ୍ଣ ହୋଇ ସେମାନେ ପ୍ରେରିତମାନଙ୍କୁ ଗିରଫ କରି ସର୍ବସାଧାରଣ କାରାଗାରରେ ରଖିଲେ । ” (ପ୍ରେରିତ 5: 12-19)

"ଏହି ସମୟରେ ରାଜା ହେରୋଦ ସେମାନଙ୍କୁ ନିର୍ଯ୍ୟାତନା ଦେବା ଭବେଶ୍ୟରେ ଚର୍ଚ୍ଚର କେତେକ ଲୋକଙ୍କୁ ଗିରଫ କରିଥିଲେ । ସେ ଯୋହନଙ୍କ ଭାଇ ଯାକୁବଙ୍କୁ ଖଣ୍ଡା ଦ୍ୱାରା ହତ୍ୟା କରିଥିଲେ । ସେ ଦେଖିଲେ ଯେ ଏହା ଯିହୁଦୀମାନଙ୍କୁ ସନ୍ତୁଷ୍ଟ କଲା, ଏବଂ ସେ ପିତରଙ୍କୁ ମଧ୍ୟ ଧରିବାକୁ ଲାଗିଲା । ଖମାରଶୂନ୍ୟ ରୁଚିର ପର୍ବ ସମୟରେ ଏହା ଘଟିଥିଲା । ତାଙ୍କୁ ଗିରଫ କରିବା ପରେ ସେ ତାଙ୍କୁ କାରାଗାରରେ ରଖିଥିଲେ ଏବଂ ପ୍ରତ୍ୟେକଙ୍କୁ ଚାରିଜଣ ସoldiers ନିକଟ ଚାରିଟି ସ୍ୱାଦ୍ ାଡ଼ ଜଗି ରହିବାକୁ ଦେଇଥିଲେ । ନିଷ୍ଠାରପର୍ବ ପରେ ହେରୋଦ ତାଙ୍କୁ ସର୍ବସାଧାରଣ ବିଚାର ପାଇଁ ବାହାରକୁ ଆଣିବାକୁ ଚାହୁଁଥିଲେ । ତେଣୁ ପିତରଙ୍କୁ କାରାଗାରରେ ରଖାଗଲା ।"(ପ୍ରେରିତ 12: 1-5)

ପାଉଲଙ୍କ ବ୍ୟତୀତ ପ୍ରେରିତମାନଙ୍କ ନିୟୁତ୍ତି ବନ୍ଦ ହୋଇଥିବାର ଦେଖାଯାଏ, ପାଉଲଙ୍କ ବ୍ୟତୀତ ଯିଏ ଖ୍ରୀଷ୍ଟଙ୍କ ଦ୍‌ season ାରା ପ୍ରେରିତ ଭାବରେ ନିୟୁତ୍ତ ହୋଇଥିଲେ ।

ଅଣଯିହୁଦୀମାନଙ୍କ ପାଇଁ ପ୍ରେରିତ ପାଉଲ ।

ପାଉଲ ପ୍ରଥମେ ଶାଉଲଙ୍କ ସହିତ ସାକ୍ଷାତ ହୋଇଥିଲେ ଯିଏ ତାଙ୍କ (ଷ୍ଟିଫେନ୍) ନିଷ୍ପତ୍ତିକୁ ଅନୁମୋଦନ କରିଥିଲେ । (ପ୍ରେରିତ 8: ୧)

"କିନ୍ତୁ ଶାଉଲ ପ୍ରଭୁଙ୍କ ଶିଷ୍ୟମାନଙ୍କ ବିରୁଦ୍ଧରେ ଧମକ ଓ ହତ୍ୟା କରି ନିର୍ଦ୍ଦାୟ ତ୍ୟାଗ କରି ମହାଯାଜକଙ୍କ ନିକଟକୁ ଯାଇ ଦମ୍ଭେସକର ସମାଜଗୃହକୁ ଚିଠି ମାଗିଲେ, ଯେପରି ସେ ଯଦି କ way ଶସି ବ୍ୟକ୍ତି, ପୁରୁଷ କିମ୍ବା ମହିଳାଙ୍କୁ ପାଇଲେ, ତେବେ ସେ ଯିରୁଶାଲମକୁ ବନ୍ଦୀ ହୋଇଯିବେ । ବର୍ତ୍ତମାନ ସେ ଯିବା ବାଟରେ ଦମ୍ଭେସକ ନିକଟକୁ ଆସିଲେ ଏବଂ ହଠାତ୍ ସ୍ୱର୍ଗରୁ ଏକ ଆଲୋକ ତାଙ୍କ ଚାରିପାଖରେ ashed ଲସି ଉଠିଲା । ସେ ତଳେ ପଡ଼ିଯାଇ ଏକ ସ୍ୱର ଶୁଣିଲେ, 'ଶାଉଲ, ଶାଉଲ, ତୁମେ ମୋତେ କାହିଁକି ତାଡ଼ନା କରୁଛ?' ସେ କହିଲା, ପ୍ରଭୁ, ତୁମେ କିଏ? ସେ କହିଲା, 'ମୁଁ ଯୀଶୁ, ଯାହାଙ୍କୁ ତୁମେ ତାଡ଼ନା କରୁଛ । କିନ୍ତୁ ଉଠି ନଗରକୁ ପ୍ରବେଶ କର, ତୁମେ କି ଶ କରିବା ଉଚିତ୍ ତାହା କହିବ ।' ତାଙ୍କ ସହିତ ଯାତ୍ରା କରୁଥିବା ଲୋକମାନେ ବାଣାବିହୀନ ଛିଡ଼ା ହୋଇଥିଲେ, ସ୍ୱର ଶୁଣିଲେ କିନ୍ତୁ କାହାକୁ ଦେଖିଲେ ନାହିଁ । ଶାଉଲ ଭୂମିରୁ ଉଠିଲେ, ଏବଂ ଆଖି ଖୋଲିଲେ ମଧ୍ୟ ସେ କିଛି ଦେଖିଲେ ନାହିଁ । ତେଣୁ ସେମାନେ ତାହାଙ୍କୁ ଦମ୍ଭେସକକୁ ଆଣିଲେ ।(ପ୍ରେରିତ 9: 1-9)

"ଦମ୍ଭେସକରେ ଅନାନିଆ ନାମକ ଜଣେ ଶିଷ୍ୟ ଥିଲେ । ପ୍ରଭୁ ତାଙ୍କୁ ଏକ ଦର୍ଶନରେ କହିଲେ, 'ହନାନିୟ ।' ସେ କହିଲା, ପ୍ରଭୁ, ମୁଁ ଏଠାରେ ଅଛି । ପ୍ରଭୁ ତାଙ୍କୁ କହିଲେ, 'ଉଠ ଏବଂ ସିଧା ନାମକ ରାସ୍ତାରେ ଯାଆ । ଯିହୁଦୀଙ୍କ ଘରେ ଶାଉଲ ନାମକ ତାରସ ନାମକ ଜଣେ ବ୍ୟକ୍ତିଙ୍କୁ ଖୋଜ । କାରଣ ସେ ପ୍ରାର୍ଥନା କରୁଛନ୍ତି । ସେ ଏକ ଦର୍ଶନରେ ଅନାନିଆ ନାମକ ଜଣେ ଲୋକ ଭିତରକୁ ଆସି ତାଙ୍କ ଉପରେ ହାତ ରଖିଛନ୍ତି । କିନ୍ତୁ ହନାନିୟ ଉତ୍ତର ଦେଲେ, 'ପ୍ରଭୁ, ମୁଁ ଏହି ଲୋକ ବିଷୟରେ ଅନେକଙ୍କଠାରୁ ଶୁଣିଛି, ଯିରୁଶାଲମରେ ତୁମର ସାଧୁମାନଙ୍କ ପ୍ରତି ସେ କେତେ ମନ୍ଦ କାର୍ଯ୍ୟ କରିଛନ୍ତି । ଏବଂ ଏଠାରେ

ତୁମର ନାମକୁ ଡାକୁଥିବା ସମସ୍ତଙ୍କୁ ବାଣିବା ପାଇଁ ତାଙ୍କର ମୁଖ୍ୟ ଯାଜକମାନଙ୍କଠାରୁ ଅଧିକାର ଅଛି।' କିନ୍ତୁ ସଦାପ୍ରଭୁ ତାହାକୁ କହିଲେ, ଯାଅ, କାରଣ ସେ ଅଣଯିହୁଦୀ, ରାଜା ଓ ଇସ୍ରାଏଲର ସନ୍ତାନମାନଙ୍କ ସମ୍ମୁଖରେ ମୋର ନାମ ବହନ କରିବା ପାଇଁ ମୋର ମନୋନୀତ ଉପକରଣ। କାରଣ ମୁଁ ତାକୁ ଦେଖାଇବି ଯେ ମୋ ନାମ ପାଇଁ ସେ କେତେ ଯତ୍ନଶୀଳ ଭୋଗିବେ।' ତେଣୁ, ହନନିୟ ଚାଲିଗଲେ ଏବଂ ଘରେ ପ୍ରବେଶ କଲେ। ସେ ତାଙ୍କ ଉପରେ ହାତ ରଖି କହିଲା, 'ଶାଉଲ ଭାଇ, ପ୍ରଭୁ ଯାଶୁ, ଯେଉଁ ରାସ୍ତାରେ ଆପଣ ଆସିଥିଲେ ସେହି ରାସ୍ତାରେ ଆପଣଙ୍କୁ ଦେଖା କଲେ, ସେ ମୋତେ ପଠାଇଛନ୍ତି ଯାହା ଦି you ାରା ଆପଣ ପୁନର୍ବାର ଦୃଷ୍ଟି ଶକ୍ତି ଫେରିଯିବେ ଏବଂ ପବିତ୍ର ଆତ୍ମା ରେ ପରିପୂର୍ଣ୍ଣ ହେବେ।' ଏବଂ ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ତାଙ୍କ ଆଖିରୁ ମାପକାଠି ପରି କିଛି ଖସିଗଲା, ଏବଂ ସେ ପୁନର୍ବାର ଦୃଷ୍ଟି ହରାଇଲେ। ତା' ପରେ ସେ ଉଠି ବାସ୍ତିନିତ ହେଲେ; ସେ ଖାଦ୍ୟ ଗ୍ରହଣ କଲେ। (ପ୍ରେରିତ 9: 10-19)

“ମୁଁ ଖ୍ରୀଷ୍ଟଙ୍କଠାରେ ଜଣେ ବ୍ୟକ୍ତିଙ୍କୁ (ବୋଧହୁଏ ପାଉଲ) ଜାଣେ ଯିଏ ଚଉଦ ବର୍ଷ ପୂର୍ବେ ତୃତୀୟ ସ୍ୱର୍ଗକୁ ନିଆଯାଇଥିଲା - ଦେହରେ ହେଉ କିମ୍ବା ଶରୀରରୁ ମୁଁ ଜାଣେ ନାହିଁ, ଭଗବାନ ଜାଣନ୍ତି। ଏବଂ ମୁଁ ଜାଣେ ଯେ ଏହି ବ୍ୟକ୍ତି ପାରାଦୀପରେ ଧରାପଡିଥିଲେ - ଶରୀରରେ ହେଉ କିମ୍ବା ଶରୀରରୁ ମୁଁ ଜାଣେ ନାହିଁ, ଭଗବାନ ଜାଣନ୍ତି - ଏବଂ ସେ ଏପରି କଥା ଶୁଣିଥିଲେ ଯାହା କୁହାଯାଇପାରିବ ନାହିଁ, ଯାହା ମନୁଷ୍ୟ କହିପାରେ ନାହିଁ। (2 କୋରିନ୍ଥ 12: 2-4)

“ମୁଁ ଯୁକ୍ତ ନୁହେଁ କି? ମୁଁ ଜଣେ ପ୍ରେରିତ ନୁହେଁ କି? ମୁଁ ଆମର ପ୍ରଭୁ ଯାଶୁଙ୍କୁ ଦେଖି ନାହିଁ କି? ତୁମେ ପ୍ରଭୁଙ୍କଠାରେ ମୋର କର୍ମଶାଳା ନୁହେଁ କି? ଯଦି ଅନ୍ୟମାନଙ୍କ ପାଇଁ ମୁଁ ଜଣେ ପ୍ରେରିତ ନୁହେଁ, ଅନ୍ଧତା ପକ୍ଷେ ମୁଁ ଆପଣଙ୍କ ପାଇଁ, କାରଣ ଆପଣ ପ୍ରଭୁଙ୍କଠାରେ ମୋର ପ୍ରେରିତତାର ମୁଦ୍ରା ଅଟନ୍ତି।” (୧ କୋରିନ୍ଥ 9: 1-2)

“ବର୍ତ୍ତମାନ ମୁଁ ଅଣଯିହୁଦୀମାନଙ୍କ ସହିତ କଥାବାର୍ତ୍ତା କରୁଛି। ଅତଏବ ମୁଁ ଅଣଯିହୁଦୀମାନଙ୍କ ପ୍ରେରିତ।” (ରୋମୀୟ ୧: 13: ୧))

ପାଉଲଙ୍କ କାର୍ଯ୍ୟ ଏବଂ ଫଳାଫଳ ।

“ଭାଇମାନେ, ମୁଁ ଜାଣିବାକୁ ଚାହେଁ ଯେ ମୋ ଦ୍ୱାରା ପ୍ରଚାରିତ ସୁସମାଚାର ମନୁଷ୍ୟର ସୁସମାଚାର ନୁହେଁ। କାରଣ ମୁଁ ଏହାକୁ କି man ଶସି ବ୍ୟକ୍ତିଙ୍କଠାରୁ ଗ୍ରହଣ କରି ନାହିଁ କିମ୍ବା ମୋତେ ଶିକ୍ଷା ଦିଆଯାଇ ନାହିଁ, କିନ୍ତୁ ମୁଁ ଯାଶୁ ଖ୍ରୀଷ୍ଟଙ୍କ ପ୍ରକାଶନ ଦ୍ୱାରା ତାହା ଗ୍ରହଣ କରିଥିଲି। କାରଣ ତୁମେ ଯିହୁଦୀ ଧର୍ମରେ ମୋର ପୂର୍ବ ଜୀବନ ବିଷୟରେ ଶୁଣିଛ, ମୁଁ କିପରି God ଶ୍ୱରଙ୍କ ଚର୍ଚ୍ଚକୁ ନିର୍ଯାତନା ଦେଇଥିଲି ଏବଂ ଏହାକୁ ନଷ୍ଟ କରିବାକୁ ଚେଷ୍ଟା କଲି। ଏବଂ ମୁଁ ମୋର ଲୋକମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ମୋର ନିଜ ବୟସଠାରୁ ଅଧିକ ଯିହୁଦୀ ଧର୍ମରେ ଅଗ୍ରଗତି କରୁଥିଲି, ତେଣୁ ମୋର ପିତାଙ୍କ ପରମ୍ପରା ପାଇଁ ମୁଁ ଅତ୍ୟଧିକ ଉତ୍ସାହିତ ଥିଲି। କିନ୍ତୁ ଯେତେବେଳେ ସେ ମୋର ଜନ୍ମ ପୂର୍ବରୁ ମୋତେ ପୃଥକ କରିଥିଲେ, ଏବଂ ଯିଏ ମୋତେ ତାଙ୍କ ଅନୁଗ୍ରହରେ ଡାକିଲେ, ସେ ତାଙ୍କ ପୁତ୍ରଙ୍କୁ ମୋ ନିକଟରେ ପ୍ରକାଶ କରିବାକୁ ଖୁସି ହେଲେ, ଯେପରି ମୁଁ ତାଙ୍କୁ ଅଣଯିହୁଦୀମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ପ୍ରଚାର କରିବି, ମୁଁ ତୁରନ୍ତ କାହା ସହିତ ପରାମର୍ଶ କଲି ନାହିଁ; କିମ୍ବା ମୁଁ ଯିରୁଶାଲମକୁ ଯାଇଥିଲି ଯେଉଁମାନେ ମୋ ପୂର୍ବରୁ ପ୍ରେରିତ ଥିଲେ, କିନ୍ତୁ ମୁଁ ଆରବ ଯାଇ ପୁନର୍ବାର ଦମ୍ବେସକକୁ ଫେରିଗଲି।” (ଗାଲାତୀୟ 1: ୧-17-୧))

“ବର୍ତ୍ତମାନ ଯେଉଁମାନେ ଷ୍ଟିଫେନ୍ ଉପରେ ନିର୍ଯାତନା ହେତୁ ଛିନ୍ନଛତ୍ର ହୋଇଥିଲେ, ସେମାନେ hen େଙ୍କାନାଳ, ସାଇପ୍ରସ୍ ଏବଂ ଆଣ୍ଟିଅଖ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଯାତ୍ରା କଲେ, ଯିହୁଦୀମାନଙ୍କ ବ୍ୟତୀତ ଅନ୍ୟ କାହାକୁ ଏହି କଥା କହିଲେ ନାହିଁ।” (ପ୍ରେରିତ ୧ 11: ୧))

ଯିରୁଶାଲମର ମଣ୍ଡଳୀ ବର୍ଣ୍ଣବ୍ୟକ୍ତ ସିରିଆର ଆନ୍ତିୟଖୁଆକୁ ପଠାଇଲେ। “ଯେତେବେଳେ ସେ ଆସି God ଶ୍ୱରଙ୍କ କୃପା ଦେଖିଲେ, ସେ ଆନନ୍ଦିତ ହେଲେ ଏବଂ ସେ ସମସ୍ତଙ୍କୁ ଦୃ purpose ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ ପ୍ରଭୁଙ୍କ ନିକଟରେ ବିଶ୍ୱସ୍ତ ରହିବାକୁ ଉତ୍ସାହିତ କଲେ, କାରଣ ସେ ଜଣେ ଉତ୍ତମ ବ୍ୟକ୍ତି, ପବିତ୍ର ଆତ୍ମା ଏବଂ ବିଶ୍ୱାସରେ ପରିପୂର୍ଣ୍ଣ ଥିଲେ। ପ୍ରଭୁଙ୍କ ସହିତ ବହୁତ ଲୋକ ଯୋଗ କଲେ। ଅତଏବ, ବର୍ଣ୍ଣବ୍ୟ ଶାଉଲଙ୍କୁ ଖୋଜିବା ପାଇଁ ତାରସକୁ ଗଲେ, ଏବଂ ସେ ତାହାକୁ ଆନ୍ତିୟଖୁଆକୁ ଆଣିଲେ। ଏକ ବର୍ଷ ଧରି ସେମାନେ ଚର୍ଚ୍ଚ ସହିତ ସାକ୍ଷାତ କଲେ ଏବଂ ବହୁତ ଲୋକଙ୍କୁ ଶିକ୍ଷା ଦେଲେ। ଏବଂ ଆନ୍ତିୟଖୁଆରେ ଶିଷ୍ୟମାନଙ୍କୁ ପ୍ରଥମେ ଖ୍ରୀଷ୍ଟିଆନ କୁହାଯାଉଥିଲା। ” (ପ୍ରେରିତ 11: 22-26)

ଆନ୍ତିୟଖୁଆରେ, “ଯେତେବେଳେ ସେମାନେ ପ୍ରଭୁଙ୍କୁ ଉପାସନା କରୁଥିଲେ ଏବଂ ଉପବାସ କରୁଥିଲେ, ସେତେବେଳେ ପବିତ୍ର ଆତ୍ମା କହିଲେ, “ବର୍ଣ୍ଣବ୍ୟ ଓ ଶାଉଲ ମୋତେ ଯେଉଁ କାର୍ଯ୍ୟ ପାଇଁ ଆହ୍ୱାନ କରିଛନ୍ତି, ସେଥିପାଇଁ ମୋତେ ପୃଥକ କର। ” ତା' ପରେ ଉପବାସ ଓ ପ୍ରାର୍ଥନା କରିବା ପରେ ସେମାନେ ସେମାନଙ୍କ ଉପରେ ହାତ ରଖି ସେମାନଙ୍କୁ ପଠାଇଲେ। ” (ପ୍ରେରିତ 13: 2-3)

“ତା' ପରେ କେତେକ ଯିହୁଦୀମାନେ ଆନ୍ତିୟଖୁଆରୁ ଆସିଲେ (ସିରିଆ) ଏବଂ ଆଇକୋନିୟମ୍ ଏବଂ ଜନତାଙ୍କୁ ଜିତାଇଲେ। ସେମାନେ ପାଉଲଙ୍କୁ ପଥର ଫିଙ୍ଗି ନଗର ବାହାରେ ଚାଣି ନେଇଥିଲେ। (ପ୍ରେରିତ ୧ 14: ୧))

“ସେମାନେ ପାଉଲ ଓ ସିଲାଙ୍କୁ ଧରି ଶାସକମାନଙ୍କ ଆଗରେ ବଜାର ସ୍ଥାନକୁ ଚାଣି ନେଇଗଲେ। ଏବଂ ଯେତେବେଳେ ସେମାନେ ସେମାନଙ୍କୁ ମାଜିଷ୍ଟ୍ରେଟଙ୍କ ନିକଟକୁ ଆଣିଲେ, ସେମାନେ କହିଲେ, “ଏହି ଲୋକମାନେ ଯିହୁଦୀ ଅଟନ୍ତି, ଏବଂ ସେମାନେ ଆମ ସହରକୁ ବ୍ୟାକୁଳ କରୁଛନ୍ତି। ସେମାନେ ରାତିନାତି ପ୍ରଚାର କରନ୍ତି ଯାହା ରୋମୀୟ ଭାବରେ ଗ୍ରହଣ କରିବା କିମ୍ବା ଅଭ୍ୟାସ କରିବା ଆମ ପାଇଁ ଆଇନଗତ ନୁହେଁ।” ଜନତା

ସେମାନଙ୍କୁ ଆକ୍ରମଣ କରିବାରେ ଯୋଗ ଦେଲେ ଏବଂ ମାଜିଷ୍ଟ୍ରେଟମାନେ ସେମାନଙ୍କ ପୋଷାକ ଚିରି ବାଡ଼ିରେ ପିଟିବାକୁ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ଦେଲେ । ଏବଂ ଯେତେବେଳେ ସେମାନେ ସେମାନଙ୍କ ଉପରେ ଅନେକ ows ଟକା ଦେଇଥିଲେ, ସେମାନେ ସେମାନଙ୍କୁ କାରାଗାରରେ ଫିଙ୍ଗି ଦେଇଥିଲେ ଏବଂ ଜେଲରକୁ ନିରାପଦରେ ରଖିବାକୁ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ଦେଇଥିଲେ । ଏହି ଆଦେଶ ପାଇବା ପରେ ସେ ସେମାନଙ୍କୁ ଭିତର କାରାଗାରରେ ରଖିଲେ ଏବଂ ଷ୍ଟ୍ରେ ସେମାନଙ୍କର ପାଦ ବାନ୍ଧିଲେ । ” (ପ୍ରେରିତ 16: 19-24)

ଫିଲିପିରେ “ସେମାନେ ପାଉଲ ଏବଂ ସିଲାଙ୍କୁ ଧରି ଶାସକମାନଙ୍କ ଆଗରେ ବଜାର ସ୍ଥାନକୁ ଚାଣି ନେଇଥିଲେ । ଏବଂ ଯେତେବେଳେ ସେମାନେ ସେମାନଙ୍କୁ ମାଜିଷ୍ଟ୍ରେଟ ନିକଟକୁ ଆଣିଲେ, ସେମାନେ କହିଲେ, “ଏହି ଲୋକମାନେ ଯିହୁଦୀ ଅଟନ୍ତି, ଏବଂ ସେମାନେ ଆମ ସହରକୁ ବ୍ୟାକୁଳ କରୁଛନ୍ତି । ସେମାନେ ରୀତିନୀତି ପ୍ରଚାର କରନ୍ତି ଯାହା ରୋମୀୟ ଭାବରେ ଗ୍ରହଣ କରିବା କିମ୍ବା ଅଭ୍ୟାସ କରିବା ଆମ ପାଇଁ ଆଇନଗତ ନୁହେଁ । ” ଜନତା ସେମାନଙ୍କୁ ଆକ୍ରମଣ କରିବାରେ ଯୋଗ ଦେଲେ ଏବଂ ମାଜିଷ୍ଟ୍ରେଟମାନେ ସେମାନଙ୍କ ପୋଷାକ ଚିରି ବାଡ଼ିରେ ପିଟିବାକୁ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ଦେଲେ । ଏବଂ ଯେତେବେଳେ ସେମାନେ ସେମାନଙ୍କ ଉପରେ ଅନେକ ows ଟକା ଦେଇଥିଲେ, ସେମାନେ ସେମାନଙ୍କୁ କାରାଗାରରେ ଫିଙ୍ଗି ଦେଇଥିଲେ ଏବଂ ଜେଲରକୁ ନିରାପଦରେ ରଖିବାକୁ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ଦେଇଥିଲେ । ଏହି ଆଦେଶ ପାଇବା ପରେ ସେ ସେମାନଙ୍କୁ ଭିତର କାରାଗାରରେ ରଖିଲେ ଏବଂ ଷ୍ଟ୍ରେ ସେମାନଙ୍କର ପାଦ ବାନ୍ଧିଲେ । ” (ପ୍ରେରିତ 16: 19-24)

ଜଣେ ଭକ୍ତ ଯିହୁଦୀ ଭାବରେ, ଶାଉଲ (ପାଉଲ) ବିଶ୍ୱାସ କରୁଥିବା ଖ୍ରୀଷ୍ଟିଆନମାନେ God ଶ୍ୱରକୁ ନିନ୍ଦା କରୁଥିଲେ, ସେମାନଙ୍କୁ ନିର୍ଯ୍ୟାତନା ଦେଇଥିଲେ । କିନ୍ତୁ, ବର୍ତ୍ତମାନ, ଅଣଯିହୁଦୀମାନଙ୍କ ପାଇଁ ଖ୍ରୀଷ୍ଟଙ୍କ ପ୍ରେରିତ ଭାବରେ, ଯିହୁଦୀମାନେ ତାଙ୍କୁ ନିର୍ଯ୍ୟାତନା ଦେବା ଆରମ୍ଭ କଲେ । ପାଉଲ ସେମାନଙ୍କ ମନ୍ଦିରକୁ ଅପବିତ୍ର କରି ଭାବିଲେ, “ସମଗ୍ର ସହର ଉତ୍ତେଜିତ ହେଲା ଏବଂ ଲୋକମାନେ ସବୁ ଦିଗରୁ ଦି running ଡି ଆସିଲେ । ପାଉଲଙ୍କୁ ଧରି ସେମାନେ ତାଙ୍କୁ ମନ୍ଦିରରୁ ଚାଣି ନେଇଗଲେ ଏବଂ ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ଫାଟକ ବନ୍ଦ ହୋଇଗଲା । ସେମାନେ ତାଙ୍କୁ ହତ୍ୟା କରିବାକୁ ଚେଷ୍ଟା କରୁଥିବାବେଳେ ରୋମ ସି troops ନ୍ୟବାହିନୀର ସେନାଧ୍ୟକ୍ଷଙ୍କ ନିକଟରେ ଖବର ପହଞ୍ଚିଲା ଯେ ସମଗ୍ର ଯିରୁଶାଲମ ଉତ୍ତେଜନାପୂର୍ଣ୍ଣ ଥିଲା । ସେ ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ କିଛି ଅଧିକାରୀ ଏବଂ ସି soldiers ନିକଟକୁ ନେଇ ଭିଡ଼କୁ ଦି ran ଡିଗଲେ । ଦଙ୍ଗାକାରୀମାନେ ସେନାଧ୍ୟକ୍ଷ ଏବଂ ତାଙ୍କର ସି soldiers ନିକଟକୁ ଦେଖି ପାଉଲଙ୍କୁ ପିଟିବା ବନ୍ଦ କରିଦେଲେ । ” (ପ୍ରେରିତ 21: 30-32)

ପାଉଲ ସେମାନଙ୍କୁ ଡାକିବା ପରେ ପାଉଲ ସେମାନଙ୍କ ସହ କଥାବାର୍ତ୍ତା କରି କହିଥିଲେ ଯେ “ମୁଁ ଜଣେ ଯିହୁଦୀ, ସିଲିକିଆର ତାରସରେ ଜନ୍ମଗ୍ରହଣ କରିଛି, କିନ୍ତୁ ଏହି ସହରରେ ପ୍ରତିପୋଷିତ । ଗମାଲିୟେଲଙ୍କ ଅଧୀନରେ ମୁଁ ଆମ ପିତୃପୁରୁଷଙ୍କ ନିୟମରେ ପୁଞ୍ଜୀକୃତ ତାଲିମ ପାଇଥିଲି ଏବଂ God ଶ୍ୱରଙ୍କ ପ୍ରତି ଆଜି ମଧ୍ୟ ତୁମ ପରି ଉତ୍ସାହୀ ଥିଲି । ମୁଁ ଏହି ମାର୍ଗର ଅନୁଗାମୀମାନଙ୍କୁ (ଖ୍ରୀଷ୍ଟିଆନ) ମାନଙ୍କୁ ନିର୍ଯ୍ୟାତନା ଦେଇଥିଲି, ଭଉଣ୍ଡ ପୁରୁଷ ଓ ମହିଳାଙ୍କୁ ଗିରଫ କରି କାରାଗାରରେ ପକାଇଥିଲି, ଯେହେତୁ ମହାଯାଜକ ଏବଂ ସମସ୍ତ ପରିଷଦ ମଧ୍ୟ ସାକ୍ଷ୍ୟ ଦେଇ ପାରିବେ । ଏପରିକି ମୁଁ ଦମ୍ଭେସକରେ ଥିବା ସେମାନଙ୍କ ଭାଇମାନଙ୍କ ନିକଟକୁ ଚିଠି ପାଇଲି ଏବଂ ସେମାନଙ୍କୁ ଯିରୁଶାଲମକୁ ବନ୍ଦୀ ଭାବରେ ଆଣିବାକୁ ସେଠାକୁ ଯାଇଥିଲି । ” (ପ୍ରେରିତ 22: 3-5)

“ପ୍ରାୟ ମଧ୍ୟାହ୍ନରେ ମୁଁ ଦମ୍ଭେସକ ନିକଟରେ ପହଞ୍ଚିବା ପରେ ହଠାତ୍ ସ୍ୱର୍ଗରୁ ଏକ ଉଜ୍ଜ୍ୱଳ ଆଲୋକ ମୋ ଚାରିପାଖରେ ashed ଲସି ଉଠିଲା । ମୁଁ ତଳେ ପଡ଼ିଗଲି ଏବଂ ଏକ ସ୍ୱର ଶୁଣିଲି, 'ଶାଉଲ! ଶାଉଲ! ତୁମେ ମୋତେ କାହିଁକି ଚାଡ଼ନା କରୁଛ? ' ପ୍ରଭୁ, ତୁମେ କିଏ? ମୁଁ ପଚାରିଲି । ସେ ଉତ୍ତର ଦେଲେ, 'ମୁଁ ନାଜରିତର ଯାଶୁ, ଯାହାଙ୍କୁ ତୁମେ ଚାଡ଼ନା କରୁଛ ।' ମୋର ସାଥୀମାନେ ଆଲୋକ ଦେଖୁଥିଲେ, କିନ୍ତୁ ମୋ ସହିତ କଥାବାର୍ତ୍ତା କରୁଥିବା ବ୍ୟକ୍ତିଙ୍କ ସ୍ୱର ସେମାନେ ହୁ did ଠିପାରିଲେ ନାହିଁ । ପ୍ରଭୁ, ମୁଁ କ'ଣ କରିବି? ମୁଁ ପଚାରିଲି । ପ୍ରଭୁ କହିଲେ, “ଉଠ, ଦମ୍ଭେସକକୁ ଯାଆ । ସେଠାରେ ତୁମକୁ ସମସ୍ତ କାର୍ଯ୍ୟ କୁହାଯିବ ଯାହା ତୁମକୁ କରିବାକୁ ଦିଆଯାଇଛି ।' ମୋର ସାଥୀମାନେ ମୋତେ ହାତ ଦେଇ ଦମ୍ଭେସକକୁ ନେଇଗଲେ, କାରଣ ଆଲୋକର ଉଜ୍ଜ୍ୱଳତା ମୋତେ ଅନ୍ଧ କରିଦେଇଥିଲା । ” (ପ୍ରେରିତ 22: 6-11)

“ଆଉ ଜଣେ ହନାନିୟ, ଜଣେ ଧର୍ମପରାୟଣ ବ୍ୟକ୍ତି, ସେଠାରେ ରହୁଥିବା ସମସ୍ତ ଯିହୁଦୀମାନଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ଭଲ ଭାବରେ ମୋ ପାଖକୁ ଆସି ମୋ ପାଖେ ଠିଆ ହୋଇ ମୋତେ କହିଲା, ଭାଇ ଶାଉଲ, ତୁମର ଦୃଷ୍ଟି ଗ୍ରହଣ କର । ଏବଂ ସେହି ଘଣ୍ଟାରେ ମୁଁ ମୋର ଦୃଷ୍ଟିଶକ୍ତି ପାଇଲି ଏବଂ ତାଙ୍କୁ ଦେଖିଲି । ସେ କହିଲେ, “ଆତ୍ମମାନଙ୍କ ପୂର୍ବପୁରୁଷମାନଙ୍କର ପରମେଶ୍ୱର ତାହାଙ୍କର ଇଚ୍ଛା ଜାଣିବା ପାଇଁ, ଧାର୍ମିକକୁ ଦେଖିବା ଓ ତାଙ୍କ ମୁଖରୁ ଏକ ସ୍ୱର ଶୁଣିବା ପାଇଁ ନିୟୁକ୍ତ କଲେ । କାରଣ ତୁମେ ଯାହା ଦେଖୁଛ ଓ ଶୁଣିଛ, ସେ ସମସ୍ତଙ୍କ ପାଇଁ ସାକ୍ଷୀ ହେବ । ” (ପ୍ରେରିତ 22: 12-16)

“ଯେତେବେଳେ ମୁଁ ଯିରୁଶାଲମକୁ ଫେରି ମନ୍ଦିରରେ ପ୍ରାର୍ଥନା କରୁଥିଲି, ସେତେବେଳେ ମୁଁ ଏକ ଗ୍ରାନ୍ଥରେ ପଡ଼ି ପ୍ରଭୁଙ୍କ କଥା କହୁଥିବାର ଦେଖିଲି । 'ଶୀଘ୍ର!' ସେ ମୋତେ କହିଲେ । 'ତୁରନ୍ତ ଯିରୁଶାଲମ ଛାଡ଼ିଦିଅ, କାରଣ ସେମାନେ ମୋ ବିଷୟରେ ତୁମର ସାକ୍ଷ୍ୟ ଗ୍ରହଣ କରିବେ ନାହିଁ ।' ମୁଁ ଉତ୍ତର ଦେଲି, 'ପ୍ରଭୁ, ଏହି ଲୋକମାନେ ଜାଣନ୍ତି ଯେ ମୁଁ ଗୋଟିଏ ସଚିବାଳୟରୁ ଅନ୍ୟ ସଚିବାଳୟକୁ ଯାଇ ତୁମକୁ ବିଶ୍ୱାସ କରୁଥିବା ଲୋକଙ୍କୁ କାରାଗାରରେ ମାରିବା ପାଇଁ ଯାଇଥିଲି । ଏବଂ ଯେତେବେଳେ ତୁମର ଶହୀଦ ଷ୍ଟିଫେନଙ୍କ ରକ୍ତ shed ାଲିଗଲା, ମୁଁ ସେଠାରେ ଠିଆ ହୋଇ ମୋର ଅନୁମୋଦନ କଲି ଏବଂ ଯେଉଁମାନେ ତାଙ୍କୁ ହତ୍ୟା କରୁଥିଲେ ସେମାନଙ୍କ ପୋଷାକ ଜଗି ରହିଥିଲି । ' ତା'ପରେ ପ୍ରଭୁ ମୋତେ କହିଲେ, ଯାଅ; ମୁଁ ଅଣଯିହୁଦୀମାନଙ୍କୁ ବହୁତ ଦୂରକୁ ପଠାଇବି । ” (ପ୍ରେରିତମାନଙ୍କ କାର୍ଯ୍ୟର ବିବରଣ 22: 17-20)

ସେ ଏହା କହିବା ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଲୋକମାନେ ପାଉଲଙ୍କ କଥା ଶୁଣିଲେ। ତା' ପରେ ସେମାନେ ସ୍ୱର ଉତ୍ତୋଳନ କରି ଚିତ୍କାର କଲେ, 'ତାଙ୍କ ପୂର୍ବକୁ ଦୂର କର! ସେ ବଞ୍ଚିବାକୁ ଫିଟ୍ ନୁହଁନ୍ତି!' ସେମାନେ ପାଟିଚୁଣ୍ଡ କରି ନିଜର ଲୁଗାପଟା ଫିଙ୍ଗି ଧୂଳି ଆକାଶରେ ଉଡ଼ାଉଥିଲେ, ସେନାଧକ୍ଷ ପାଉଲଙ୍କୁ ବ୍ୟାରେକ ଭିତରକୁ ନେବାକୁ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ଦେଇଥିଲେ। ଲୋକମାନେ କାହିଁକି ତାଙ୍କୁ ଏପରି ପାଟିଚୁଣ୍ଡ କରୁଛନ୍ତି ତାହା ଜାଣିବା ପାଇଁ ତାଙ୍କୁ ମାତ୍ର ଦିଆଯିବା ସହ ପଚରାଉଚରା କରିବାକୁ ସେ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ଦେଇଛନ୍ତି। ସେମାନେ ତାଙ୍କୁ ଚାପୁଡ଼ା ମାରିବା ପାଇଁ ବିସ୍ତାର କରିଥିବା ବେଳେ ପାଉଲ ସେଠାରେ ଠିଆ ହୋଇଥିବା ଶତସେନାପତିଙ୍କୁ କହିଥିଲେ, ଜଣେ ରୋମୀୟ ନାଗରିକଙ୍କୁ ଚାପୁଡ଼ା ମାରିବା ଆଇନଗତ କି ଯିଏ ଦୋଷୀ ସାବ୍ୟସ୍ତ ହୋଇ ନାହିଁ? (ପ୍ରେରିତ 22: 22-25)

ଯିରୁଶାଲମର ସେସ୍ତୁରିୟମ୍ ତାଙ୍କୁ କେସିଆରିଆକୁ ପଠାଇବାକୁ ପଠାଇଲେ । ଫେଲିକ୍ସ, ଫେଷ୍ଟସ୍, ରାଜା ଆଗ୍ରିପ୍ପା ଏବଂ ଶେଷରେ ସମ୍ରାଟଙ୍କ ଆଗରେ ପାଉଲ ତାଙ୍କ ବିରୁଦ୍ଧରେ ହୋଇଥିବା ଅଭିଯୋଗର ଉତ୍ତର ଦେଇଥିଲେ।

ଭବିଷ୍ୟଦ୍‌ବକ୍ତାମାନେ

ଗ୍ରୀକ୍ ଶବ୍ଦ profetas ରୁ “କେତେକ ଭବିଷ୍ୟଦ୍‌ବକ୍ତା” - ଯାହାଙ୍କ ମାଧ୍ୟମରେ God ଶ୍ୱର କଥାବାର୍ତ୍ତା କରନ୍ତି, ଭବିଷ୍ୟବାଣୀକାରୀ, ପ୍ରେରଣାଦାୟକ ବକ୍ତା । "ଦର୍ଶକ" God ଶ୍ୱରଙ୍କ ଦର୍ଶନ ଦେଖୁଥିବାରୁ ତାଙ୍କୁ ଦିଆଯାଇଥିବା ବାର୍ତ୍ତା ଘୋଷଣା କରିଥିଲେ । (ସଂଖ୍ୟା 12: 6, 8 ଦେଖନ୍ତୁ) ଏହିପରି, ଜଣେ ଭବିଷ୍ୟଦ୍‌ବକ୍ତା God ଶ୍ୱରଙ୍କ ମୁଖପାତ୍ର ଥିଲେ; ସେ God's ଶ୍ୱରଙ୍କ ନାମରେ ଏବଂ ତାଙ୍କ କର୍ତ୍ତୃତ୍ୱ ଦ୍ୱାରା କହିଥିଲେ । (ଯାତ୍ରା 7 :) ସେ ହେଉଛନ୍ତି ମୁଖ ଯାହା ଦ୍ୱାରା God ଶ୍ୱର ମନୁଷ୍ୟମାନଙ୍କ ସହିତ କଥା ହୋଇଥିଲେ । (ଯିରିମିୟା :: ; ଯିଶାଇୟା: 16 େ: େ)) େ କରିଛାୟା େ :: states କହିଛି ଯେ ଭବିଷ୍ୟଦ୍‌ବକ୍ତାମାନଙ୍କର ଆବଶ୍ୟକତା, ତେଣୁ ଭବିଷ୍ୟଦ୍‌ବକ୍ତାମାନେ ବନ୍ଦ ହୋଇଯିବେ: “ପ୍ରେମ କଦାପି ବିଫଳ ହୁଏ ନାହିଁ। କିନ୍ତୁ ଯେଉଁଠାରେ ଭବିଷ୍ୟବାଣୀ ଅଛି, ସେମାନେ ବନ୍ଦ କରିବେ। ”

ମନ୍ତବ୍ୟ: “ବନ୍ଦ” ଗ୍ରୀକ୍ ଶବ୍ଦ katargeo ର ଅର୍ଥ ହେଉଛି ସଂପୂର୍ଣ୍ଣ ନିଷ୍ପତ୍ତି, ଅଦରକାରୀ । (PC ବାଇବଲ ଅଧ୍ୟୟନ, ବାଇବଲସଫ୍)

ସୁସମାଚାର ପ୍ରଚାରକ ।

ଗ୍ରୀକ୍ ଶବ୍ଦ euangelistas ରୁ “କେତେକ ସୁସମାଚାର ପ୍ରଚାରକ” - ଯିଏ ସୁସମାଚାର, ସୁସମାଚାର, ସୁସମାଚାର ପ୍ରଚାର କରେ । କେବଳ ଫିଲିପ ଏବଂ ତୀମଥୀଙ୍କୁ ବିଶେଷ ଭାବରେ ପ୍ରଚାରକ କୁହାଯାଉଥିଲା । ଫିଲିପ୍ ସୁସମାଚାର ଶିଖାଇଲେ ଏବଂ ତୀମଥୀ ପାଉଲଙ୍କୁ ସୁସମାଚାର ଶିକ୍ଷା କରିବାରେ ସାହାଯ୍ୟ କଲେ । ଯିଏ ଘୋଷଣା କରିବାକୁ ବାହାରକୁ ଯାଏ ସେ ବହୁତ ଦୂର କିମ୍ବା ନିକଟତର ହୋଇପାରେ ଏବଂ ପାଉଲଙ୍କ ପରି ସେ ଅନ୍ୟ ସ୍ଥାନ ଅପେକ୍ଷା ଗୋଟିଏ ସ୍ଥାନରେ ଅଧିକ ସମୟ ରହିପାରନ୍ତି । ଏଥିରେ କ No ଶସ୍ତ୍ର ସନ୍ଦେହ ନାହିଁ ଯେ ଶ୍ରେଣୀମାନଙ୍କର ଗ୍ରହଣୀୟତା ରହିବାକୁ କିମ୍ବା ଯିବାକୁ ସ୍ଥିର କରିବାର ଏକ ମାନଦଣ୍ଡ ଥିଲା । ଜଣେ ମଧ୍ୟ ଗୋଟିଏ କ୍ଷେତ୍ରରେ ରହିବାକୁ ବାଧ୍ୟ ହୋଇପାରେ, ବୋଧହୁଏ ମୂଳ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟଠାରୁ ଅଧିକ ଲମ୍ବ, ଯେପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସେମାନେ କାର୍ଯ୍ୟ କରିବାକୁ ସ୍ଥିର କରିଥିବା କାର୍ଯ୍ୟ (ଗୁଡ଼ିକ) ସମାପ୍ତ ନକରନ୍ତି ।

ପେଟ୍ରିକସ୍ ଦିନରେ ଯେଉଁମାନେ ପିତର ଏବଂ ଅନ୍ୟ ପ୍ରେରିତମାନଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ଦିଆଯାଇଥିବା God's ଶ୍ୱରଙ୍କ ବାର୍ତ୍ତା ଗ୍ରହଣ କରିଥିଲେ ସେମାନେ ବୁଢ଼ିଗଲେ ଏବଂ “ପ୍ରେରିତମାନଙ୍କ ଶିକ୍ଷା ତଥା ସହଭାଗିତା, ରୁଚି ଭାଙ୍ଗିବା ଏବଂ ପ୍ରାର୍ଥନା ପାଇଁ ନିଜକୁ ସମର୍ପିତ କଲେ ।” (ପ୍ରେରିତ 9: 42-43)

ପାଉଲ ସୁସମାଚାର ପ୍ରଚାର କଲେ, ସୁସମାଚାର ଶିଖାଇଲେ: "ମୁଁ ବିହନ ବୁଣିଲି, ଆପୋଲୋସ୍ ଏହାକୁ ଜଳସେଚନ କଲେ, କିନ୍ତୁ ଉଗ୍ରବାନ ଏହାକୁ ବ made ାଇଲେ।" (୧ କରିନ୍ଥୀୟା :: -7-) ମଞ୍ଜି ହେଉଛି ଶବ୍ଦ ଯାହା ପାଉଲ ଯେଉଁମାନେ ଖ୍ରୀଷ୍ଟଙ୍କୁ ଜାଣନ୍ତି ନାହିଁ - ଅଣ-ଖ୍ରୀଷ୍ଟିଆନ । ଆପୋଲୋସ୍ ଖ୍ରୀଷ୍ଟିଆନମାନଙ୍କୁ ପ୍ରଭୁଙ୍କ ମାର୍ଗ ଶିଖାଇଲେ, ବୋଧହୁଏ ପ୍ରସିଦ୍ଧ। ଏବଂ ଆକ୍ଲିଲାଙ୍କ ପରି ଯିଏ ତାଙ୍କୁ God ଶ୍ୱରଙ୍କ ମାର୍ଗକୁ ଅଧିକ ଉପଯୁକ୍ତ ଭାବରେ ବୁ explained ାଇଥିଲେ । (ପ୍ରେରିତ େ: 26: 9)) “ତା’ପରେ ସୁସମାଚାର ପ୍ରଚାରକ ଫିଲିପ୍ ପାଟି ଖୋଲିଲେ ଏବଂ ଏହି ଶାସ୍ତ୍ରରୁ ଆରମ୍ଭ କରି ସେ ତାଙ୍କୁ, ଇତ୍ସାଧିଆର ନପୁଂସକ, ସୁସମାଚାର, ଯୀଶୁ - ଖ୍ରୀଷ୍ଟ ବୋଲି କହିଥିଲେ। (ପ୍ରେରିତମାନଙ୍କ କାର୍ଯ୍ୟର ବିବରଣୀ 8:35)

ମନ୍ତବ୍ୟ ଦିଅନ୍ତୁ ।: “ଜଳସେଚିତ,” ଗ୍ରୀକ୍ ଶବ୍ଦ epótisen ରୁ ଆସିଛି, - ଅଭିବୃଦ୍ଧିର ଉତ୍ସ ।

ମନ୍ତବ୍ୟ: “କୁହାଯାଇଛି” ଗ୍ରୀକ୍ ଶବ୍ଦ eueangelisato ର ଅର୍ଥ ହେଉଛି ପ୍ରଚାର, ପ୍ରଚାର କରିବା ।

ପ୍ରଚାରକ ଏବଂ ପ୍ରଚାରକମାନେ ସାଧାରଣତଃ the ସୁସମାଚାର ପ୍ରଚାର କରନ୍ତି । ପରିପକ୍ୱ ଖ୍ରୀଷ୍ଟିଆନ ଏବଂ ପ୍ରାଚୀନ / ଜଗୁଆଳି / ସେଣ୍ଟିନେଲ୍ସ / ମେମ୍ବରାଲକ / ପର୍ଯ୍ୟବେକ୍ଷକମାନେ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ଦେବାରେ ପାରଙ୍ଗମ, ସେମାନଙ୍କୁ God ଶ୍ୱରଙ୍କ ସ୍ୱଭାବରେ ପରିପକ୍ୱ ହେବାରେ ସାହାଯ୍ୟ କରୁଥିବା ଭଗବାନଙ୍କୁ ପ୍ରସନ୍ନ ଜୀବନ କିପରି ବଞ୍ଚିବାକୁ ଶିଖାଇଲେ ।

ପ୍ରଶ୍ନଗୁଡ଼ିକ

1. ଜଣେ ବାଇବଲ ପ୍ରେରିତ ନିଶ୍ଚିତ ଭାବରେ ଯାଣୁ ଏବଂ ତାଙ୍କର କାର୍ଯ୍ୟକଳାପ ବିଷୟରେ ଏକ ଅନ୍ତରଙ୍ଗ ଜ୍ଞାନ ଥିବା ଆବଶ୍ୟକ ।
ସତ୍ୟ ___ ମିଥ୍ୟା ___
2. ଜଣେ ଭବିଷ୍ୟଦ୍‌ବକ୍ତା, ଯାହାଙ୍କୁ ସୁସମାଚାର ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ରୂପେ ପ୍ରକାଶ ନହେବା ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ God ଶୁର ତାଙ୍କ ବାଣୀ ଦେଇଛନ୍ତି ।
ସତ୍ୟ ___ ମିଥ୍ୟା ___
3. ସୁସମାଚାର ପ୍ରଚାରକମାନେ ଖ୍ରୀଷ୍ଟଙ୍କଠାରେ ନଥିବା ଲୋକମାନଙ୍କୁ କ୍ଷମା ଏବଂ ପରିତ୍ରାଣର ବାଣୀ ପ୍ରଚାରକ । ଏହିପରି, ଆଜିର ନମ୍ବର ପ୍ରଚାରକମାନେ ନୁହଁନ୍ତି ଯେଉଁମାନେ ଏକତ୍ରିତ ଖ୍ରୀଷ୍ଟିଆନମାନଙ୍କ ଶରୀରକୁ ସେମାନଙ୍କର ଚୟନର ବାଣୀ ପ୍ରଦାନ କରନ୍ତି ।
ସତ୍ୟ ___ ମିଥ୍ୟା ___

ଅଧ୍ୟାୟ 3

ମଣ୍ଡଳୀର ସେବା କରୁଥିବା ପାଳକ ଏବଂ ଶିକ୍ଷକମାନେ ।

୧ ତୀମଥୁ ଏବଂ ୧ ତୀତସ ପାଠକ ଆମକୁ ଏହି ଶିକ୍ଷାଦାନ ପାଳକମାନଙ୍କର ଚରିତ୍ର ଗୁଣ ବିଷୟରେ କୁହନ୍ତି, ଯେଉଁମାନେ ଶରୀର ମଧ୍ୟରେ ଏକ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ କାର୍ଯ୍ୟ କରିବାକୁ ଯାଉଛନ୍ତି । ସେଗୁଡ଼ିକ ମଧ୍ୟ ଜଣାଶୁଣା:

ପ୍ରାଚୀନମାନେ(presbuteros) - ବୟସ୍କତା, ବୟସ୍କ ବ୍ୟକ୍ତିଙ୍କୁ ସୂଚାଇବା ପାଇଁ ଏକ ବିଶେଷଣ ।

ମେଷପାଳକ(poimen) - ପୁଷ୍ଟିକର ଯୋଗାଣକାରୀ ଏବଂ ବିପଦରୁ ରକ୍ଷାକାରୀ (ଏକ ଫିଡର) ।

ପର୍ଯ୍ୟବେକ୍ଷକ / ରାକ୍ଷୀ / ଅଭିଭାବକ / ସେଣ୍ଟିନେଲ୍ |(eepiskopeés) - ଯିଏ ବିଚାରାଧୀନ ବିପଦ ବିଷୟରେ ଅନ୍ୟମାନଙ୍କୁ ସଚେତନ କରେ, ଜଗିଥାଏ, ରାକ୍ଷୀ, ଯାଞ୍ଚ କରେ, ପରିଦର୍ଶନ କରେ (ସେମାନଙ୍କର ଆବଶ୍ୟକତା ଯତ୍ନ ନେବା ପରିଦର୍ଶନ ସହିତ) ଏବଂ ଶିକ୍ଷା ଦିଏ । (ଥାୟର)

ପ୍ରାଚୀନ / ମେଷପାଳକ / ପର୍ଯ୍ୟବେକ୍ଷକ / ରାକ୍ଷୀ / ଅଭିଭାବକ ଶରୀରର ସବୁଠାରୁ ଗୁରୁତ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣ କାର୍ଯ୍ୟ କି? ନା - ପ୍ରତ୍ୟେକ କାର୍ଯ୍ୟ ସମାନ ଭାବରେ ଗୁରୁତ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣ; ଉଦାହରଣ ସ୍ୱରୂପ, ଯଦି କୋଲନ୍ ଏବଂ ଅନ୍ତନଳୀ କାର୍ଯ୍ୟ ବନ୍ଦ କରେ ତେବେ ମାନବ ଶରୀର କାର୍ଯ୍ୟ ବନ୍ଦ କରିବ । ତେଣୁ, ଖ୍ରୀଷ୍ଟଙ୍କ ଶରୀର ବନ୍ଦ ହୋଇଯିବ ଯେଉଁଠାରେ ଖ୍ରୀଷ୍ଟଙ୍କ ସୁସମାଚାର ପ୍ରଚାର କରାଯାଏ ନାହିଁ କିମ୍ବା ପରିତ୍ୟକ୍ତ କାର୍ଯ୍ୟ ବା ଆଜ୍ଞା ପାଳନ ଅନାବଶ୍ୟକ ହୋଇଯାଏ ।

ବୋଧହୁଏ ମେଣ୍ଡ and ା ଓ ଛେଳି ପାଳିବା ବିଷୟରେ ଏକ ବୁ understanding ାମଣା ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ମେଣ୍ଡ shepherd ା ପାଳନ କରିବାର କାର୍ଯ୍ୟ ବୁ understanding ିବାର ଚାହିଁ ପ୍ରଦାନ କରିବ (ଧାର୍ମିକ ବ୍ୟକ୍ତି ଯେଉଁମାନେ ଖ୍ରୀଷ୍ଟିଆନମାନଙ୍କର ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ଦୁର୍ବଳତାକୁ ଦେଖନ୍ତି ଏବଂ ସେମାନଙ୍କୁ ସାମ୍ବା କରୁଥିବା ବିପଦ ବିଷୟରେ ଚେତାବନୀ ଦିଅନ୍ତି) ।

ଜଣେ ଭଲ ମେଷପାଳକ ନିଜର ମେଣ୍ଡ for ାମାନଙ୍କର ଯତ୍ନ ନିଅନ୍ତି ଏବଂ ସେମାନଙ୍କର କଲ୍ୟାଣ ଦାୟିତ୍ୱ ଗ୍ରହଣ କରିବାକୁ ଚାହାଁନ୍ତି । ସେ କ୍ରମାଗତ ଭାବରେ ସେମାନଙ୍କ ସହିତ ରହିବେ କାରଣ ସେମାନଙ୍କୁ ଅନୁସରଣ କରିବା ପାଇଁ ସେମାନେ ତାଙ୍କ ସ୍ୱରକୁ ଚିହ୍ନିବା ଆବଶ୍ୟକ । ସ୍ଥିର କିମ୍ବା ଧୀର ଗତିଶୀଳ ଜଳ ନିକଟରେ ଚାରଣଭୂମି ଖୋଜିବା କିନ୍ତୁ ବିପଦରୁ ଦୂରରେ ରହିବା ମେଷପାଳକର ଦାୟିତ୍ୱ ଅଟେ । ଚାରଣଭୂମିରେ ବିଷାକ୍ତ ଉଦ୍ଭିଦଗୁଡ଼ିକ ବିଷୟରେ ତାଙ୍କର ଜ୍ଞାନ ଥିବା ଏବଂ ଅପସାରଣ କରିବା ଆବଶ୍ୟକ ଯାହା ଦ୍ୱ they ାରା ସେମାନେ ସେଗୁଡ଼ିକ ଖାଇ ପାରିବେ ନାହିଁ ଏବଂ ଅସୁସ୍ଥ ହୋଇ ମରିବେ ନାହିଁ । ସେମାନଙ୍କୁ ଚୋର ଏବଂ ଶିକାରକାରୀଙ୍କଠାରୁ ରକ୍ଷା କରିବା ପାଇଁ ସେ ଶାରୀରିକ ଭାବରେ ଶକ୍ତିଶାଳୀ ହେବା ଜରୁରୀ । ଏହା କେବଳ ଚାକିରି କିମ୍ବା ଟଙ୍କା ଆବଶ୍ୟକ କରୁଥିବା ବ୍ୟକ୍ତିଙ୍କ ପାଇଁ କାମ ନୁହେଁ । ଦାଉଦଙ୍କ 23 ଗୀତକୁ ମନେରଖ “ପ୍ରଭୁ ମୋର ମେଷପାଳକ; ମୁଁ ଚାହେଁ ନାହିଁ ସେ ମୋତେ ସବୁଜ ଚାରଣଭୂମିରେ ଶୋଇବାକୁ ଦିଅନ୍ତି । ସେ ମୋତେ ଶାନ୍ତ ଜଳ ପାଖରେ ନେଇ ଯାଆନ୍ତି । ... ମୋର ଶତ୍ରୁମାନଙ୍କ ଉପସ୍ଥିତିରେ ତୁମେ ମୋ ସମ୍ବୁଧରେ ଏକ ଚେରୁଲ ପ୍ରସ୍ତୁତ କର । ”

ଅନ୍ୟ ପଟେ, ଛେଳିଗୁଡ଼ିକ ସ୍ୱ independent ାଧୀନ, ଅନୁସନ୍ଧାନକାରୀ ଏବଂ ଗୋରୁ ପାଇଁ କଷ୍ଟସାଧ୍ୟ ହୋଇଥିବାବେଳେ ମେଣ୍ଡ follow ାମାନେ ଅନୁଗାମୀ ଅଟନ୍ତି ଏବଂ ନିରନ୍ତର ଯତ୍ନ ଏବଂ ସୁରକ୍ଷା ଆବଶ୍ୟକ କରନ୍ତି ।

ଜଣେ ଯୁବକ ଯିହୁଦୀ ବାଳକ ଭାବରେ ତୁମର ପିତା ନିଷ୍ପତ୍ତି ନେଇଛନ୍ତି ଯେ ତୁମର ମେଷପାଳକର ଦାୟିତ୍ୱ ଗ୍ରହଣ କରିବାର ସମୟ ଆସିଛି । ସେମାନେ ମେଷପାଳକ କରୁଥିବା ସମୟରେ ଆପଣ ତାଙ୍କ କିମ୍ବା ଆପଣଙ୍କ ବଡ଼ ଭାଇ ସହିତ ଅଛନ୍ତି । ଆପଣ ପ୍ରସ୍ତୁତ କି?

- a. ତୁମେ ମେଣ୍ଡ name ା ନାମରେ ଜାଣିଛ ତେଣୁ ସେମାନେ ତୁମକୁ ଅନୁସରଣ କରିବେ?

- b. ଆପଣ କିପରି ନେତୃତ୍ୱ ନେବେ ଜାଣନ୍ତି କି ଆପଣ ଜଣେ ଭ୍ରାତୃଭର? ଉଦାହରଣ ସ୍ୱରୂପ, ଏକ ଗା boy ଗୋରୁ?
- c. ଆପଣ ଜାଣନ୍ତି ସବୁଜ ଚାରଣଭୂମି ଏବଂ ତଥାପି ଜଳ କେଉଁଠୁ ପାଇବେ?
- d. ସେମାନେ ଖାଦ୍ୟକୁ ଚିହ୍ନଟ କରି ଅପସାରଣ କରିପାରିବେ କି?
- e. ତୁମେ ଶିକାରକାରୀକୁ ଚିହ୍ନି ପାରିବ କି ଯାହା ହତ୍ୟା କିମ୍ବା ଗଣ୍ଡଗୋଳ କରିବାକୁ ଇଚ୍ଛା କରେ?
- f. ତୁମେ ଶାରୀରିକ ଭାବରେ ଶତ୍ରୁକୁ ରକ୍ଷା କରିବା ପାଇଁ ଯଥେଷ୍ଟ ଶକ୍ତିଶାଳୀ କି?
- g. ମେଣ୍ଡି ending ାମାନଙ୍କର ଯତ୍ନ ନେବା ଏବଂ ତୁମର ସୁରକ୍ଷା ଯଥା ସ୍ୱିଜ୍ଜ, ଥଲି, ପଥର, ବାଟି, କର୍ମଚାରୀ ଏବଂ ଚ୍ୟୁନିକ୍ ପାଇଁ ତୁମର ଆବଶ୍ୟକୀୟ ଉପକରଣ ଅଛି କି? ଆପଣ ସେମାନଙ୍କ ବ୍ୟବହାରରେ ପାରଙ୍ଗମ କି?

ବାଇବଲ ମେଷପାଳକମାନଙ୍କୁ ବିଚାର କର ।

ଜଣେ ବାଇବଲ ପ୍ରାଚୀନ / ମେଷପାଳକ / ପର୍ଯ୍ୟବେକ୍ଷକ / ରାକ୍ଷୀ / ଅଭିଭାବକ ରହିବା ଆବଶ୍ୟକ:

- a. ତାଙ୍କ ମଣ୍ଡଳୀରେ ଭଗବାନ ଏବଂ ଖ୍ରୀଷ୍ଟିଆନମାନଙ୍କ ସହିତ ଏକ ଘନିଷ୍ଠ ସମ୍ପର୍କ ।
- b. ଖ୍ରୀଷ୍ଟଙ୍କ ସେବା ତଥା ସେବା କରିବା ପାଇଁ ଖ୍ରୀଷ୍ଟିଆନମାନଙ୍କୁ ପ୍ରସ୍ତୁତ କରିବା ଏବଂ ସେମାନଙ୍କୁ God's ଶୁଭଙ୍କ ପ୍ରକୃତିରେ ପରିପକ୍ୱତା ଆଣିବା ପାଇଁ ଖ୍ରୀଷ୍ଟଙ୍କ ଶିକ୍ଷା ଏବଂ ତାଙ୍କ ପ୍ରେରିତମାନଙ୍କ ଶିକ୍ଷା ବିଷୟରେ ଏକ ଭଲ ଜ୍ଞାନ ଏବଂ ବୁ understanding ାମଣା ।
- c. ମିଥ୍ୟା ଶିକ୍ଷାକୁ ଚିହ୍ନିବା ଏବଂ ସେମାନଙ୍କ ଅଧୀନରେ ଥିବା ବ୍ୟକ୍ତିଙ୍କ ପାଇଁ ଏହିପରି ଶିକ୍ଷାଗୁଡ଼ିକୁ ଖଣ୍ଡନ କରିବାର କ୍ଷମତା ଶିଖିବା, ଚିହ୍ନିବା ଏବଂ ହାସଲ କରିବାର କ୍ଷମତା ପ୍ରଦାନ କରିବାର କ୍ଷମତା । ଉଦାହରଣ ସ୍ୱରୂପ, ସେମାନଙ୍କ ସମୟରେ ଏକ ପ୍ରଚଳିତ ଶିକ୍ଷା ସମସ୍ତ ମାଂସ ମନ୍ଦ ଥିଲା । ଯୀଶୁ ଏକ ମନ୍ଦ ମଣିଷ ଶରୀରରେ ରହିପାରିନଥିଲେ; ତେଣୁ, ସେ କେବଳ ଏକ କଳ୍ପନା - ଜୋନାଥାନ୍ ।
- d. ଏକ ବୁ understanding ାମଣା / ମତ ଏବଂ ମିଥ୍ୟା ଶିକ୍ଷା ମଧ୍ୟରେ ପାର୍ଥକ୍ୟ ବିଷୟରେ ଜ୍ଞାନ ।
- e. ଅନ୍ୟମାନଙ୍କ ଉପରେ ମତାମତ ନଦେଇ ନେତୃତ୍ୱ ନେବାର କ୍ଷମତା ।
- f. ମେଷପାଳକ କାର୍ଯ୍ୟ କରିବା ପାଇଁ ଆବଶ୍ୟକ ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ସାଧନଗୁଡ଼ିକର ଏକ ସ୍ୱଷ୍ଟ ବୁ understanding ାମଣା ଏବଂ ତାଙ୍କ ଅଧୀନରେ ଥିବା ଲୋକଙ୍କୁ ରକ୍ଷା କରିବା, ସାଥୀ ଖ୍ରୀଷ୍ଟିଆନମାନଙ୍କୁ ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ଖାଦ୍ୟକୁ ଆଣିବା, ସେମାନଙ୍କୁ ଖ୍ରୀଷ୍ଟଙ୍କ ପରି ପରିପକ୍ୱ କରିବା ଏବଂ ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ଶିକାରକାରୀଙ୍କଠାରୁ ରକ୍ଷା କରିବା ପାଇଁ ସେମାନଙ୍କ ବ୍ୟବହାରରେ ପାରଙ୍ଗମ ।

ଯଦି “ଯୋଗ୍ୟତା” କୁ “ଚରିତ୍ର ଗୁଣ” ବା ମେଷପାଳକ କାର୍ଯ୍ୟ ସମ୍ପନ୍ନ କରିବାକୁ ସାଧନ ଭାବରେ ଦେଖାଯାଉଥିଲା, ତେବେ ସେମାନେ ଏକ ଭିନ୍ନ ଅର୍ଥ ଗ୍ରହଣ କରନ୍ତି; ଉଦାହରଣ ସ୍ୱରୂପ, ଯୁଗ୍ମ ନୁହେଁ, ଏକ ଖୋଲା ବନ୍ଧୁକ ନୁହେଁ, ବିବାଦୀୟ ନୁହେଁ; କିନ୍ତୁ ଚିହ୍ନ ପ୍ରକାଶ କରିବା ସମୟରେ ନମ୍ର ।

କାର୍ଯ୍ୟ ମେଷପାଳକମାନେ କରିବା ଉଚିତ:

- a. ଶିଖା, ଫିଡ଼ି, ସଜାଜବା ଏବଂ ପରିପକ୍ୱତା ଆଣ ।
- b. ପରାମର୍ଶ, ଉପଦେଶ ଦିଅ, ସଂଶୋଧନ କର ଏବଂ ଦୃ strengthen କର ।
- c. ମିଥ୍ୟା ଶିକ୍ଷକ ଏବଂ ସେମାନଙ୍କର ମିଥ୍ୟା ଶିକ୍ଷାକୁ ଦୋଷୀ କର; ଯଥା:
 - 1) ଯିଏ ଖ୍ରୀଷ୍ଟଙ୍କୁ ମାନବ ଶରୀରରେ ଭଗବାନ ବୋଲି ଅସ୍ୱୀକାର କରେ ।
 - 2) ଜଣେ ଖ୍ରୀଷ୍ଟଙ୍କ ରକ୍ତ ଦ୍ୱାରା ପରିଷ୍କାର ନ ହୋଇ ଉଦ୍ଧାର ପାଇଲେ ।
 - 3) ଜଣେ ବ୍ୟକ୍ତି ଯାହା କରେ ତାହା ଦ୍ୱାରା ପରିତ୍ରାଣ ପ୍ରାପ୍ତ ହୁଏ ।
- d. ଏକତା ଏବଂ ସ harmony ହାର୍ଦ୍ଦ୍ୟକୁ ପ୍ରୋତ୍ସାହିତ କରନ୍ତୁ ।
- e. ଶାରୀରିକ କିନ୍ତୁ ମୁଖ୍ୟତ spiritual ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ଦୁର୍ବଳ ଏବଂ ଅସୁସ୍ଥମାନଙ୍କୁ ସାହାଯ୍ୟ ଦିଅ ।
- f. ଯେଉଁମାନେ ଦୂରେଇ ଯାଇଛନ୍ତି କିମ୍ବା ଦୂରେଇ ଯାଉଛନ୍ତି ସେମାନଙ୍କୁ ଖୋଜ ଏବଂ ପୁନ restore ସ୍ଥାପନ କର ।
- g. ଭାଇମାନେ, ତୁମର ଯତ୍ନ ଏବଂ ହଜିଯାଇଥିବା ଭାଇମାନଙ୍କ ପାଇଁ ପ୍ରାର୍ଥନା କର ।
- h. ଜୀବନ ପଥରେ ଲୁଚି ରହିଥିବା ବିପଦ ବିଷୟରେ ଚେତାବନୀ ।
- i. ସେବା କାର୍ଯ୍ୟ ପାଇଁ God's ଶୁଭଙ୍କ ସାଧୁମାନଙ୍କୁ ପ୍ରସ୍ତୁତ କର (ଦେଖ ଏବଂ କୁହ) ।

|

“ଏଠାରେ ଏକ ବିଶ୍ୱସ୍ତ କଥା ଅଛି: ଯଦି କେହି ଜଣେ ପର୍ଯ୍ୟବେକ୍ଷକ ହେବା ପାଇଁ ନିଜର ହୃଦୟ ସ୍ଥିର କରନ୍ତି, ତେବେ ସେ ଏକ ଉତ୍ତମ କାର୍ଯ୍ୟ ଚାହାଁନ୍ତି । ବର୍ତ୍ତମାନ ପର୍ଯ୍ୟବେକ୍ଷକ ନିଜଠାରୁ ଥିବା ହେବା ଆବଶ୍ୟକ, କେବଳ ଜଣେ ପତ୍ନୀଙ୍କ ସ୍ୱାମୀ, ସ୍ୱଭାବିକ, ଆତ୍ମନିର୍ଭରଶୀଳ, ସମ୍ମାନନୀୟ, ଆତିଥ୍ୟବାନ, ଶିକ୍ଷାଦାନ କରିବାରେ ସକ୍ଷମ, ମଦ୍ୟପାନକୁ ଦିଆଯାଇ ନାହିଁ, ହିଂସାତ୍ମକ ନୁହେଁ କିନ୍ତୁ ଭଦ୍ର, ବିବାଦୀୟ ନୁହେଁ, ଚଙ୍କା ପ୍ରେମୀ ନୁହେଁ ।

ସେ ନିଶ୍ଚିତ ଭାବରେ ନିଜ ପରିବାରକୁ ଭଲ ଭାବରେ ପରିଚାଳନା କରିବେ ଏବଂ ଦେଖିବେ ଯେ ତାଙ୍କ ପିଲାମାନେ ତାଙ୍କୁ ଉପଯୁକ୍ତ ସମ୍ମାନ ସହିତ ମାନନ୍ତି । (ଯଦି କେହି ନିଜ ପରିବାରକୁ କିପରି ପରିଚାଳନା କରିବେ ଜାଣନ୍ତି ନାହିଁ, ତେବେ ସେ କିପରି God's ଶ୍ରେଣୀ ଚର୍ଚ୍ଚର ଯତ୍ନ ନେଇ ପାରିବେ?) ସେ ବର୍ତ୍ତମାନର ଧର୍ମ ପରିବର୍ତ୍ତନ କରିବା ଉଚିତ୍ ନୁହେଁ, କିମ୍ବା ସେ ଗର୍ବିତ ହୋଇ ଶୟତାନର ସମ୍ମାନ ବିଚାରରେ ପଡ଼ିପାରନ୍ତି । ସେ ମଧ୍ୟ ବାହାର ଲୋକମାନଙ୍କ ସହିତ ଏକ ଭଲ ଖ୍ୟାତି ଅର୍ଜନ କରିବେ, ଯାହାଫଳରେ ସେ ଲଜ୍ଜାଜନକ ଏବଂ ଶୟତାନର ଜାଲରେ ପଡ଼ିବେ ନାହିଁ । (୧ ଡାମ :: ୧-7-୧) କେତେକ ପ୍ରାରମ୍ଭିକ ଅନୁବାଦରେ ପର୍ଯ୍ୟବେକ୍ଷକ ହେବା ପରିବର୍ତ୍ତେ “ଜଣେ ବିଶ୍ୱ op ରଙ୍କ କାର୍ଯ୍ୟାଳୟ” ଅଛି ।

“ପର୍ଯ୍ୟବେକ୍ଷକ” “ବିଶ୍ୱ op ର କାର୍ଯ୍ୟାଳୟ” ଆରମ୍ଭ କରନ୍ତୁ ମନ୍ତବ୍ୟଗୁଡ଼ିକ:

- a. ବିଶ୍ୱ ଏବଂ “ବିଶ୍ୱାସନୀୟ” - (ଆୟତ୍ନ - ଯିଏ ନିଶ୍ଚିତ ଯେ ଯାଶୁ ହେଉଛନ୍ତି ଖ୍ରୀଷ୍ଟ ଏବଂ ପ୍ରାୟଶ୍ଚିତ ବଳି; ଦୁ - - ନିଶ୍ଚିତ, ସତ୍ୟ ଏବଂ ବିଶ୍ୱାସ) ।
 - b. “ପର୍ଯ୍ୟବେକ୍ଷକ” କିମ୍ବା ବିଶ୍ୱ op ର କାର୍ଯ୍ୟାଳୟ ଗ୍ରୀକ୍ ଶବ୍ଦ episkopeés ରୁ ଅନୁବାଦ ହୋଇଛି ଯାହାର ଅର୍ଥ ହେଉଛି ଜଗୁଆଳି, ସେଣ୍ଟିନେଲ୍, ଅଭିଭାବକ କିମ୍ବା ଜଣେ ଏହିପରି ଜଣେ ପର୍ଯ୍ୟବେକ୍ଷକ । ସେଣ୍ଟିନେଲ୍ ଦେଖିବା; ଅଭିଭାବକମାନେ ସୁରକ୍ଷା ଦେବେ ଏବଂ ଅନ୍ୟ ଏକ ଶବ୍ଦ ହେଉଛି ମେଷପାଳକ ଯେଉଁମାନେ ଖାଇବାକୁ ଦେବେ । ବିଶ୍ୱ op ବିଭିନ୍ନ ସରକାରୀ କର୍ମଚାରୀଙ୍କ ପାଇଁ ଏକ ଆଖ୍ୟା ଥିଲା, ପରେ କ୍ୟାଥୋଲିକ୍ ଏବଂ ଆଞ୍ଜେଲିସିନ୍ ସଂଗଠନ (etymonline.com) ରେ ପଦବୀରେ ବ୍ୟବହୃତ ହୋଇଥିଲେ । “ଅଫିସ୍” ଶବ୍ଦ ଗ୍ରୀକ୍ ପାଠ୍ୟରେ ନାହିଁ ।
 - c. ଏକ “ଉତ୍ତମ କାର୍ଯ୍ୟ,” ଏକ ଉତ୍ତମ କାର୍ଯ୍ୟ, ଏକ କାର୍ଯ୍ୟାଳୟ ନୁହେଁ । ଗ୍ରୀକ୍ ଶବ୍ଦ ଏଗୁଁରୁ ଏହା ଏକ କାର୍ଯ୍ୟ ବା କାର୍ଯ୍ୟ - ଏକ କାର୍ଯ୍ୟ, କାର୍ଯ୍ୟ କିମ୍ବା କରାଯାଇଥିବା କାର୍ଯ୍ୟ ।
 - d. “ପର୍ଯ୍ୟବେକ୍ଷକ” ଗ୍ରୀକ୍ ଶବ୍ଦ episkopeés ରୁ ଆସିଛି, ବାଇବଲ ଗ୍ରୀକ୍ ଭାଷାରେ ଏହା ହେଉଛି ଏକ କାର୍ଯ୍ୟ ଯାହା ଦ୍ୱି God ାରା ଭଗବାନ ମନୁଷ୍ୟର ମାର୍ଗ, କାର୍ଯ୍ୟ, ଚରିତ୍ର, ଅନୁସନ୍ଧାନ କରନ୍ତି, ସେହି ଅନୁଯାୟୀ ସେମାନଙ୍କ ଭାଗକୁ ବିଚାର କରିବା ପାଇଁ, ଆନନ୍ଦିତ କିମ୍ବା ଦୁ sad ଖୀ; ଯା inspection ୍ର, ଅନୁସନ୍ଧାନ, ପରିଦର୍ଶନ ଯେତେବେଳେ ସେ ମନୁଷ୍ୟର ଆତ୍ମାକୁ ଖୋଜିବେ; ଅର୍ଥାତ୍ divine ଶ୍ରେଣୀ ବିଚାର ସମୟରେ । (ଆୟତ୍ନ)
- “ପର୍ଯ୍ୟବେକ୍ଷକ କାର୍ଯ୍ୟାଳୟ” ଶେଷ କର ।” ମନ୍ତବ୍ୟ**

ଭଗବାନ ଚରିତ୍ର, ଯୋଗ୍ୟତା, ସେ ଲୋକମାନଙ୍କୁ ଶିକ୍ଷା ଦେବା, ତାଲିମ ଦେବା ଏବଂ ଜଗିବା କାର୍ଯ୍ୟଗୁଡ଼ିକ ପୂରଣ କରିବାକୁ ଚାହୁଁଥିଲେ । ନିମ୍ନରେ ଦେଖାଯାଇଥିବା ପରି ପାଠକ 1 ଡାମ ଥି ଏବଂ ଡାକ୍ତରୀକୁ ଏହି ବିଷୟରେ ସମ୍ବେଧିତ କରିଥିଲେ । ବାଇବଲ ପାଠ୍ୟ ପାଖରେ ଥିବା ସ୍ତମ୍ଭରେ ଏକ ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ବୁ understanding ାମଣା ପ୍ରଦାନ କରାଯାଇଛି ।

1 ଡାମ ଥି 3 ଏବଂ ଡାକ୍ତରୀ 1. ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ବୁ understanding ାମଣା ।

ସନ୍ଦେଶକୁ ଦୃ ly ଭାବରେ ଧରି ରଖି ।	ତାଙ୍କ ପ୍ରେରିତମାନଙ୍କ ଶିକ୍ଷାକୁ ଜାଣି ।
ଅପମାନ ଉପରେ ।	ନିନ୍ଦା ପାଇଁ ଖୋଲା ନାହିଁ ।
ଭଲ ପ୍ରତିଷ୍ଠା, ନିଖୁଣ ।	ବାହାର ଲୋକଙ୍କ ସହିତ ଭଲ ପ୍ରତିଷ୍ଠା ।
ଗୋଟିଏ ସ୍ତମ୍ଭର ସ୍ତମ୍ଭ	ବହୁବିବାହୀ ନୁହଁନ୍ତି, ଏବଂ ଏପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ “ପଠାଯାଇଥିବା” ପତ୍ନୀକୁ ବିବାହ ବିଚ୍ଛେଦ ପ୍ରମାଣପତ୍ର ଦିଆଯାଇ ନାହିଁ ।
ସ୍ୱଭାବିକ, ଚତୁର ମନୋଭାବ	ଉତ୍ତମ ବିଚାର ବ୍ୟବହାର କରେ ।
ଆତ୍ମ-ନିୟନ୍ତ୍ରିତ ।	ଶୃଙ୍ଖଳିତ, ଏକ ଖାଲି ଡୋପ ନୁହେଁ ।
ସମ୍ମାନନୀୟ	ଶୃଙ୍ଖଳିତ, ଭଲ ଆଚରଣ ।
ଆତିଥ୍ୟ	ଅନ୍ୟମାନଙ୍କର ଆବଶ୍ୟକତା ଯତ୍ନ ନିଏ ।
ଶିକ୍ଷାଦାନ କରିବାକୁ ସମର୍ଥ	ଯୋଗାଯୋଗରେ ଶକ୍ତିଶାଳୀ ।
ମଦ୍ୟପାନକୁ ଦିଆଯାଇ ନାହିଁ ।	ଅତ୍ୟଧିକ ପିଅନ୍ତୁ ନାହିଁ, କ w ଶସି ବିବାଦ ନାହିଁ ।

ଜଣେ ସ୍ତ୍ରୀଲକର ନୁହେଁ (ହିଂସାମୂଳକ)	ଯୁକ୍ତ କିମ୍ବା ଶୀଘ୍ର ସ୍ୱଭାବିକ ନୁହେଁ ।
ଭଦ୍ର	ଅନ୍ୟମାନଙ୍କ ପ୍ରତି ଦୟାଳୁ ଏବଂ ବିଚକ୍ଷଣ ।
ar ଗତା ନୁହେଁ ।	ବିବାଦୀୟ ନୁହେଁ - ଯୁକ୍ତି; ଉଦାହରଣ ସ୍ୱରୂପ, “ମୋର ବୁ understanding ାମଣା ବାଇବଲରୁ”
ଲୋଭୀ ନୁହେଁ	ବସ୍ତୁ ଜିନିଷକୁ ପ୍ରଥମେ ରଖେ ନାହିଁ ।
ନିଜ ପରିବାର ପରିଚାଳନା କରନ୍ତି ।	ପରିବାର ରୋଜଗାର ମଧ୍ୟରେ ରୁହନ୍ତି । ଏକ ବ୍ୟୟବହୁଳ ନୁହେଁ ।
ସମ୍ପ୍ରତି ରୂପାନ୍ତରକାରୀ ହୁଅନ୍ତି ନାହିଁ ।	ଖ୍ରୀଷ୍ଟିଆନ ଭାବରେ ପରୀକ୍ଷଣର ସମମୁଖୀନ ହେବା ଆବଶ୍ୟକ ।

ଯିହୁଦୀ ଏବଂ ରୋମୀୟମାନଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ଖ୍ରୀଷ୍ଟିଆନମାନଙ୍କୁ ନିର୍ଯାତନା ସମୟରେ ପାଉଲ ଲେଖିଥିଲେ । ତେଣୁ, ଯେଉଁମାନେ ମେଷପାଳକ କାର୍ଯ୍ୟ କରିବାକୁ ଇଚ୍ଛା କରନ୍ତି, ସେମାନେ ନିଜ ଭାଇମାନଙ୍କୁ ସୁରକ୍ଷା ଦେବା ପାଇଁ ନିଜ ଜୀବନକୁ ଲାଈନରେ ରଖିବାକୁ ଇଚ୍ଛୁକ ଥିଲେ । ଭାଇମାନଙ୍କ ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ସୁସ୍ଥତା ତାଙ୍କ ଶାରୀରିକ ଶରୀର ଅପେକ୍ଷା ଅଧିକ ଗୁରୁତ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣ ଥିଲା । ଏହା ସମ୍ମାନ, ଶକ୍ତି କିମ୍ବା ସମ୍ମାନର ସ୍ଥିତି ନୁହେଁ ବରଂ ଏକ ବିପଜ୍ଜନକ କାର୍ଯ୍ୟ ଯାହା ଆବଶ୍ୟକ କରେ:

1. ତୁମର ଜୀବନକୁ ଖର୍ଚ୍ଚ କଲେ ବି ତୁମର ଭାଇମାନଙ୍କୁ ସୁରକ୍ଷା ଦେବାର ଇଚ୍ଛା ।
2. ଶିକ୍ଷାଦାନ କରିବାରେ ସକ୍ଷମ ଅର୍ଥ ପ୍ରଭାବଶାଳୀ ଭାବରେ ଯୋଗାଯୋଗ କରିବା (ଗ୍ରୀକ୍ ଶବ୍ଦ didaktikos ର ଅର୍ଥ - ଶିକ୍ଷାଦାନରେ ଦକ୍ଷ) ।
3. ଧର୍ମିୟ - ହ୍ୟାଣ୍ଡେଲରୁ ଉଡ଼ିବା କିମ୍ବା ଶୀଘ୍ର ବିଚାର କରିବାକୁ ନୁହେଁ ।
4. ଦୟା
5. ପୁରୁଷମାନେ ଅନ୍ତରଙ୍ଗ ସଂପର୍କରେ ଧାର୍ମିକ ପୁରୁଷ ଭାବରେ ଜଣାଶୁଣା, ଛଳନାକାରୀ ନୁହେଁ ।

ପାଳକମାନଙ୍କୁ ଶିକ୍ଷା ଦେବା ପାଇଁ ଚେତାବନୀ ।

ପୁରାତନ ରୁକ୍ତି ଅଧୀନରେ ଇସ୍ରାଏଲର God's ଶ୍ୱରଙ୍କ ମେଷପାଳକମାନଙ୍କୁ ଯିହିଜକଲ ବହୁ ପୂର୍ବରୁ କହିଥିବା ଶବ୍ଦଗୁଡ଼ିକ ମଧ୍ୟ ନୂତନ ରୁକ୍ତି ଅଧୀନରେ ଥିବା ତାଙ୍କ ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ମେଷପାଳକମାନଙ୍କ ପାଇଁ ପ୍ରଯୁଜ୍ୟ, ଯେଉଁମାନେ God ଶ୍ୱର ସେମାନଙ୍କୁ ଦେଇଥିବା କାର୍ଯ୍ୟଗୁଡ଼ିକ କରୁ ନାହାଁନ୍ତି ।

"ସଦାପ୍ରଭୁଙ୍କ ବାକ୍ୟ ମୋ ପାଖକୁ ଆସିଲା:" ମନୁଷ୍ୟପୁତ୍ର, ଇସ୍ରାଏଲର ମେଷପାଳକମାନଙ୍କ ବିରୁଦ୍ଧରେ ଭବିଷ୍ୟଦ୍ୱାଣୀ କର । ଭବିଷ୍ୟଦ୍ୱାଣୀ କର ଏବଂ ସେମାନଙ୍କୁ କୁହ: 'ସର୍ବଶକ୍ତିମାନ ସଦାପ୍ରଭୁ ଏହା କହିଛନ୍ତି: ଇସ୍ରାଏଲର ମେଷପାଳକମାନଙ୍କୁ ଧୂଳି, ଯେଉଁମାନେ କେବଳ ନିଜର ଯତ୍ନ ନିଅନ୍ତି! ମେଷପାଳକମାନେ ମେଷମାନଙ୍କର ଯତ୍ନ ନେବା ଉଚିତ୍ ନୁହେଁ କି? ଆପଣ କଦଳୀ ଖାଆନ୍ତି, ପଶମ ପରିଧାନ କରି ପସନ୍ଦ ପଶୁମାନଙ୍କୁ ବଧ କରନ୍ତି, କିନ୍ତୁ ଆପଣ ମେଷମାନଙ୍କର ଯତ୍ନ ନିଅନ୍ତି ନାହିଁ । ତୁମର ନାହିଁ"

- a. ଦୁର୍ବଳମାନଙ୍କୁ ଶିକ୍ଷାଶାଳୀ କର
- b. ରୋଗୀମାନଙ୍କୁ ସୁସ୍ଥ କର
- c. ଆହତମାନଙ୍କୁ ବନ୍ଧା କର ।
- d. ଭ୍ରମଣକୁ ଫେରାଇ ଆଣିଲେ ।
- e. ହଜିଯାଇଥିବା ଲୋକଙ୍କୁ ଖୋଜିଲି ।"
- f.

ତୁମ୍ଭା ଟେଷ୍ଟାମେଣ୍ଟ ମେଷପାଳକମାନେ କାର୍ଯ୍ୟ କରିବା ଉଚିତ୍ କି ଏହା କାର୍ଯ୍ୟ ନୁହେଁ କି?

ଖ୍ରୀଷ୍ଟ ସମସ୍ତ ମଣ୍ଡଳୀ ପାଇଁ ଏହି ନିଷ୍ପତ୍ତି ନେଇଥିଲେ - ତାଙ୍କ ଚର୍ଚ୍ଚ ।

- ଖ୍ରୀଷ୍ଟ ଏବଂ ପ୍ରେରିତମାନଙ୍କ ଶିକ୍ଷା ପ୍ରତି ବିଶ୍ୱସ୍ତ ହୁଅ ।
- ଭଲ କାମ କର ଯାହା ଖ୍ରୀଷ୍ଟଙ୍କୁ ଗା ify ରବାଦିତ କରେ ।
- ଖ୍ରୀଷ୍ଟଙ୍କୁ କରୁଣବିଦ୍ଧ କରି ଶିକ୍ଷା ଦେଇ ଶିଷ୍ୟ କର ।

ନିଷ୍ପତ୍ତି ନିର୍ମାତା

ଯଦି ଉପରୋକ୍ତ ଶେଖରମାନଙ୍କର କାର୍ଯ୍ୟ, ତେବେ ନିଷ୍ପତ୍ତି ନେବା ଅତ୍ୟନ୍ତ ଦୁର୍ଲଭ । ସମୁଦାୟ ମଣ୍ଡଳୀର ନିଷ୍ପତ୍ତି କାର୍ଯ୍ୟ ଅଛି । ସେମାନେ ନିଷ୍ପତ୍ତି ନେବା ଉଚିତ-

- ଶାସ୍ତ୍ର ବା ମିଥ୍ୟା ମତ କ'ଣ?
- କେଉଁଠାରେ ଶିକ୍ଷାଦାନ କରିପାରିବ କିଏ ଅନୁମୋଦନ କରେ କିମ୍ବା ଅନୁମତି ଦିଏ?
 - a. "ଚର୍ଚ୍ଚ ଭବନ" ରେ ଏକ ବାଲବଲ ଶ୍ରେଣୀରେ ।
 - b. ଗୃହ ବାଲବଲ ଅଧ୍ୟୟନ ।
 - c. ଚିଠି ପାଠ୍ୟକ୍ରମ ବ୍ୟବହାର କରିବା ।
 - d. ବ୍ୟକ୍ତିଗତ କିମ୍ବା ଗୋଟିଏ ପରେ ଗୋଟିଏ ଅଧ୍ୟୟନ ।
- ଶରୀର କେଉଁଠାରେ ଏକାଠି ହେବ?
- ପରସ୍ପରକୁ ସ୍ୱପ୍ନ, ଚିନ୍ତା, ସହଭାଗିତା କରିବା ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ ଏକାଠି ହେବା କି ପୂଜାପାଠକୁ "ପୂଜା ସେବା" ଭାବରେ କରିବା ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ କି?
- ପୂଜାପାଠଗୁଡ଼ିକ ଚିହ୍ନଟ ଏବଂ ଆଦେଶିତ କି?
- ପୂଜାପାଠର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟଗୁଡ଼ିକ ଆବଶ୍ୟକ କି, ଯଦି ଅଛି, ଏକ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ କ୍ରମ ଅଛି କି?
- ବିଧବା ଓ ଅନାଥ ପିଲାମାନଙ୍କର ଯତ୍ନ ନେବା କିଏ?
- ଅବଦାନ କିପରି ଏବଂ କେଉଁଠାରେ ଖର୍ଚ୍ଚ ହେବ କିଏ ସ୍ଥିର କରେ?
- ଜଣେ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ କାର୍ଯ୍ୟକୁ ଦେଇପାରିବ କି? ଉଦାହରଣ ସ୍ୱରୂପ, "ଚର୍ଚ୍ଚ ଗ୍ରେଜେରୀ" ଅପେକ୍ଷା ଏକ ମିଶନ କାର୍ଯ୍ୟ?
- ମିଶନ କାର୍ଯ୍ୟର "ଓଭରସାଇଡ଼" (ଯାହା ବି ହେଉ) କିଏ ବ୍ୟାୟାମ କରେ?
- ଯେତେବେଳେ କି a ଶସି ପାପରେ ଧରାଯାଏ, ସେତେବେଳେ କ'ଣ କରିବା ଉଚିତ?
 - a. ଅତ୍ୟଧିକ ମଦ୍ୟପାନ ।
 - b. ଛାଡ଼ପତ୍ର
 - c. ଏକତ୍ର ଏକତ୍ର ହେବା ପରିତ୍ୟାଗ ।
 - d. ବ୍ୟଭିଚାର
 - e. ଲୋଭୀ, ମିଥ୍ୟାବାଦୀ, ମଦ୍ୟପ, ଗୁପ୍ତପ, ପରିବାର ପାଇଁ ଯୋଗାଉ ନାହିଁ ।

ପାଉଲ ଏଫିଥୀୟା ପ୍ରାଚୀନମାନଙ୍କୁ ଚେତାବନୀ ଦେଇଛନ୍ତି "God ଶ୍ୱରଙ୍କ ମଣ୍ଡଳୀର ମେଷପାଳକ ହୁଅ, ଯାହା ସେ ନିଜ ରକ୍ତରେ କିଣିଥିଲେ । ମୁଁ ଜାଣେ ଯେ ମୁଁ ଚାଲିଯିବା ପରେ ତୁମ ମଧ୍ୟରେ ସଞ୍ଜୟ ଗଧୁଆ ଆସିବ ଏବଂ ମେଷକୁ ରକ୍ଷା କରିବ ନାହିଁ । ଏପରିକି ନିଜ ସଂଖ୍ୟାରୁ (ପ୍ରାଚୀନ / ମେଷପାଳକମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ) ପୁରୁଷମାନେ ଉଠିବେ ଏବଂ ସେମାନଙ୍କ ପଛରେ ଶିଷ୍ୟମାନଙ୍କୁ ଆକର୍ଷିତ କରିବା ପାଇଁ ସତ୍ୟକୁ ବିକୃତ କରିବେ । ତେଣୁ ସତର୍କ ରୁହ!" (ପ୍ରେରିତ 20: 28-31)

ମନ୍ତବ୍ୟ: ବିଶ୍ୱାସପାତକତା ଏବଂ ବିଶ୍ୱାସକୁ ନଷ୍ଟ କରିବା ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ ଲୋକମାନେ ନିଜକୁ ଗଧୁଆ ବୋଲି ଭାବନ୍ତି । "ମିଥ୍ୟା ଭବିଷ୍ୟଦ୍‌ବକ୍ତାମାନଙ୍କ ପ୍ରତି ସାବଧାନ ରୁହ । ସେମାନେ ମେଣ୍ଟ 's ା ପୋଷାକରେ ଆପଣଙ୍କ ନିକଟକୁ ଆସନ୍ତି, କିନ୍ତୁ ଭିତର ଭିତରୁ ସେମାନେ ଭୟଙ୍କର ଗଧୁଆ ।" (ମାଥୁ 7:15)

ମେଣ୍ଟ 's ା ପୋଷାକରେ ଥିବା ପ୍ରାଚୀନମାନେ କିପରି ଆପଣଙ୍କ ସଂଖ୍ୟାରୁ ଆସିପାରିବେ?

- a. ସେଗୁଡ଼ିକ ଚୟନ କରିବାର ପ୍ରକ୍ରିୟା ।
- b. ଖ୍ରୀଷ୍ଟିଆନମାନଙ୍କ ଶରୀର ପରସ୍ପର ସହିତ ଜଡ଼ିତ ନୁହେଁ ଯେପରି ସେମାନଙ୍କର ବିଶ୍ୱାସ ଏବଂ ମତ ଅଜ୍ଞାତ ଅଟେ ।
- c. ତାଲିମ ଏବଂ ସଜାଜବା ପଦ୍ଧତି ତୁଚ୍ଛପୂର୍ଣ୍ଣ, ପର୍ଯ୍ୟାପ୍ତ ନୁହେଁ କିମ୍ବା ଅନ୍ୟମାନଙ୍କୁ ହସ୍ତାନ୍ତର କରାଯାଇଛି ।
- d. କଣ୍ଠସ୍ୱରର ସ୍ୱର ପ୍ରତି ଧ୍ୟାନ ଦେବାବେଳେ ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ନମ୍ର ଏବଂ ଭଦ୍ର ବ୍ୟକ୍ତିଙ୍କ ଚିନ୍ତାଧାରା ଶୁଣିବା କିମ୍ବା ବଡ଼ ଯୋଗଦାନକାରୀ ।
- e. କିଛି ପୁରୁଷ ଶକ୍ତି ଏବଂ ସମ୍ମାନର ଏକ ପଦବୀ ବୋଲି ବିଶ୍ୱ believe ାସ କରୁଥିବା କାର୍ଯ୍ୟ ପାଇଁ ପ୍ରଚାର କରିପାରନ୍ତି ।

ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ଗଧୁଆମାନେ ବିଧାନସଭା ଭିତରେ ଥିବା ବ୍ୟକ୍ତି ଅଟନ୍ତି ଯେଉଁମାନେ ନିଜକୁ ଖ୍ରୀଷ୍ଟିଆନ ବୋଲି କହନ୍ତି କିନ୍ତୁ ଏକ ବାଲବଲ ନଥିବା ଏଜେଣ୍ଡା ଅଛି । ଖ୍ରୀଷ୍ଟିଆନମାନଙ୍କୁ ସେମାନଙ୍କର ଶିକ୍ଷା ପରେ ସେମାନଙ୍କୁ କିପରି ଦୂରେଇ ରଖାଯାଇପାରିବ? ଏହା ବାଲବଲ ସତ୍ୟ ସହିତ ତୁଳନା କରି ପ୍ରଚଳିତ ଶିକ୍ଷାର ଖୋଲା ଆଲୋଚନା ଦ୍ୱାରା ଶରୀରକୁ ଜ୍ଞାନ ସହିତ ସଜାଜବା ଏବଂ ତାଲିମ ଦେବା । ଖ୍ରୀଷ୍ଟିଆନମାନେ ସେମାନଙ୍କର ଶିକ୍ଷାକୁ ମିଥ୍ୟା ବୋଲି ଚିହ୍ନିବାରେ ସକ୍ଷମ ହେବା ଆବଶ୍ୟକ । ଖ୍ରୀଷ୍ଟିଆନମାନେ ଶ୍ରେଣୀ ହେବା ବନ୍ଦ କରିବା ଉଚିତ, କେବଳ "ଉଷ୍ଣ" ଏବଂ God's ଶ୍ୱରଙ୍କ ବାକ୍ୟର ଗମ୍ଭୀର

ଛାତ୍ର ହେବା ଆବଶ୍ୟକ, ଯେତେବେଳେ ସେମାନଙ୍କର, ପ୍ରହରୀ / ମେଷପାଳକ ଏବଂ ଅନ୍ୟମାନଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ବାକ୍ୟରେ ଜ୍ଞାନବାନ, ବହୁ ଶିକ୍ଷା, ଆଲୋଚନା ଏବଂ ସଂଶୋଧନରେ ଅଂଶଗ୍ରହଣ କରନ୍ତି ।

"ତୁମେ ସେମାନଙ୍କୁ କଠୋର ଓ ନିର୍ଦ୍ଦୟ ଭାବରେ ଶାସନ କରିଛ। ତେଣୁ, ମେଷପାଳକ ନ ଥିବାରୁ ସେମାନେ ଛିନ୍ନଛତ୍ର ହୋଇଗଲେ। ଯେତେବେଳେ ସେମାନେ ଛିନ୍ନଛତ୍ର ହୋଇଗଲେ, ସେମାନେ ସମସ୍ତ ବସ୍ତୁ ଆ ଜନ୍ତୁର ଖାଦ୍ୟ ହୋଇଗଲେ। ମୋର ମେଣ୍ଟ all ା ସବୁ ପର୍ବତ ଉପରେ ଏବଂ ପ୍ରତ୍ୟେକ ଉଚ୍ଚ ପାହାଡ଼ରେ ବୁଲିଲେ। ସେମାନେ ସମଗ୍ର ପୃଥିବୀରେ ବିଛାଡ଼ି ହୋଇଗଲେ। କେହି ଖୋଜିଲେ ନାହିଁ କିମ୍ବା ଖୋଜିଲେ ନାହିଁ।" (ଯିହିଜିକଲ 34: 1-6)

"" ତେଣୁ ହେ ମେଷପାଳକଗଣ, ସଦାପ୍ରଭୁଙ୍କ ବାକ୍ୟ ଶୁଣ: ସର୍ବଶକ୍ତିମାନ ସଦାପ୍ରଭୁ କୁହନ୍ତି, ମୁଁ ଯେପରି ଜୀବିତ ଅଛି, ମୋର ମେଷପାଳକ ଅଭାବରୁ ଲୁଣ୍ଠିତ ହୋଇଛି ଏବଂ ସମସ୍ତ ବନ୍ୟ ପଶୁମାନଙ୍କ ପାଇଁ ଖାଦ୍ୟ ପାଲଟିଛି, ଏବଂ ମୋର ମେଷପାଳକମାନେ ମୋର ପଲକୁ ଖୋଜୁ ନାହାଁନ୍ତି, କିନ୍ତୁ ସଦାପ୍ରଭୁ ଏହି ମେଷପାଳକ ଅଟନ୍ତି। ମୋର ପଲ ପାଇଁ ସେମାନଙ୍କୁ ଉତ୍ତରଦାୟୀ କରିବି । ମେଷପାଳକମାନେ ଆଉ ନିଜକୁ ଖାଇବାକୁ ଦେଇ ପାରିବେ ନାହିଁ। ମୁଁ ମୋର ମେଷମାନଙ୍କୁ ସେମାନଙ୍କ ମୁଖରୁ ଉଦ୍ଧାର କରିବି, ଏବଂ ତାହା ସେମାନଙ୍କ ପାଇଁ ଆଉ ଖାଦ୍ୟ ହେବ ନାହିଁ।" (ଯିହିଜିକଲ 34: 7-10)

"ମନୁଷ୍ୟପୁତ୍ର, ମୁଁ ତୁମକୁ ଇସ୍ରାଏଲର ପ୍ରହରୀ କରିଅଛି। ତେଣୁ, ମୁଁ କହୁଥିବା ଶବ୍ଦ ଶୁଣ ଏବଂ ସେମାନଙ୍କୁ ମୋଠାରୁ ଚେତାବନୀ ଦିଅ । ଯେତେବେଳେ ମୁଁ ଜଣେ ଦୁଷ୍ଟ ଲୋକକୁ କହିବି, 'ତୁମେ ନିଷ୍ଠୁର ମରିବ,' ଏବଂ ତୁମେ ତାଙ୍କୁ ଚେତାବନୀ ଦେଇ ନାହିଁ କିମ୍ବା ନିଜ ଜୀବନ ରକ୍ଷା କରିବା ପାଇଁ ତାଙ୍କୁ ମନ୍ଦ ମାର୍ଗରୁ ନିବୃତ୍ତ କରିବାକୁ କହିବ ନାହିଁ, ସେହି ଦୁଷ୍ଟ ଲୋକ ତାର ପାପ ପାଇଁ ମରିବ, ଏବଂ ମୁଁ ତୁମର ରକ୍ତ ପାଇଁ ଉତ୍ତର ଦେବି। କିନ୍ତୁ ଯଦି ତୁମେ ଦୁଷ୍ଟ ଲୋକକୁ ଚେତାବନୀ ଦିଅ ଏବଂ ସେ ନିଜର ଦୁଷ୍ଟତା କିମ୍ବା ମନ୍ଦ ମାର୍ଗରୁ ବିମୁଖ ହୁଏ ନାହିଁ, ତେବେ ସେ ନିଜ ପାପ ପାଇଁ ମରିବ; କିନ୍ତୁ ତୁମେ ନିଜକୁ ରକ୍ଷା କରି ପାରିବ ।" (ଯିହିଜିକଲ 3: 17-19)

"ମୋର ଲୋକମାନେ ଆସନ୍ତି ... ତୁମର ବାକ୍ୟ ଶୁଣିବାକୁ, କିନ୍ତୁ ସେମାନେ ତାହା କାର୍ଯ୍ୟକାରୀ କରନ୍ତି ନାହିଁ । ପାଟିରେ ସେମାନେ ଭକ୍ତି ପ୍ରକାଶ କରନ୍ତି, କିନ୍ତୁ ସେମାନଙ୍କର ହୃଦୟ ଅନ୍ୟାୟ ଲାଭ ପାଇଁ ଲୋଭୀ । ପ୍ରକୃତରେ, ସେମାନଙ୍କ ପାଇଁ ତୁମେ ଆଉ କିଛି ନୁହଁ, ଯିଏ ସୁନ୍ଦର ଗୀତରେ ପ୍ରେମ ଗୀତ ଗାଇଥାଏ ଏବଂ ଏକ ବାଦ୍ୟଯନ୍ତ୍ର ଭଲ ଭାବରେ ବଜାଏ, କାରଣ ସେମାନେ ତୁମର ଶବ୍ଦ ଶୁଣନ୍ତି କିନ୍ତୁ ଏହାକୁ କାର୍ଯ୍ୟକାରୀ କରନ୍ତି ନାହିଁ । " (ଯିହିଜିକଲ (33: 31-32)

ପ୍ରଶ୍ନଗୁଡ଼ିକ

1. ଜଣେ ପ୍ରାଚୀନ / ମେଷପାଳକ ଶିକ୍ଷାବାନ ଓ ଉପଦେଶ ଦେବା ପରିବର୍ତ୍ତେ ଏକ ମଣ୍ଡଳୀ ପାଇଁ ନିଷ୍ପତ୍ତି ନିଅନ୍ତି ।
ସତ୍ୟ ___ ମିଥ୍ୟା ___
2. ପ୍ରାଚୀନମାନେ ଚର୍ଚ୍ଚର ଶ୍ରେଣି ଯାହାକି ସେମାନେ କରିବା ଉଚିତ୍ ନୁହେଁ, ଏକ କାର୍ଯ୍ୟ ।
ସତ୍ୟ ___ ମିଥ୍ୟା ___
3. ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ଗଧୁଆମାନେ ନିଜକୁ "ଖ୍ରୀଷ୍ଟିଆନ" ବୋଲି କହୁଛନ୍ତି ଯାହାର ବାଇବଲ ନଥିବା ଏଜେଣ୍ଡା ଅଛି ।
ସତ୍ୟ ___ ମିଥ୍ୟା ___
4. କେବଳ ପ୍ରାଚୀନ / ମେଷପାଳକମାନେ ଶୟତାନର ଗଧୁଆ ବିଷୟରେ ସଚେତନ ହେବା ଉଚିତ୍ ।
ସତ୍ୟ ___ ମିଥ୍ୟା ___

ଅଧ୍ୟାୟ 4

ପୁରୁଷ ସେବକ (ତାଏକୋନୋସ)

ଡାକନ୍

"ସେହିପରି ଡିକନାମେ ମଧ୍ୟ ସମ୍ମାନର ଯୋଗ୍ୟ, ସଜୋଟ, ଅଧିକ ଦ୍ରାକ୍ଷାରସ ପାନ ନକରିବା ଏବଂ ଅସାଧୁ ଲାଭ ପାଇବା ଉଚିତ୍ ନୁହେଁ। ସେମାନେ ନିଷ୍ଠିତ ଭାବରେ ସ୍ୱଚ୍ଛ ବିବେକ ସହିତ ବିଶ୍ୱାସର ଗଭୀର ସତ୍ୟଗୁଡ଼ିକୁ ଧରି ରଖିବା ଉଚିତ୍ । ସେମାନଙ୍କୁ ପ୍ରଥମେ ପରୀକ୍ଷା କରାଯିବା ଆବଶ୍ୟକ; ଏବଂ ତା' ପରେ ଯଦି ସେମାନଙ୍କ ବିରୁଦ୍ଧରେ କିଛି ନାହିଁ, ସେମାନଙ୍କୁ ଡାକନ୍ ଭାବରେ ସେବା କରିବାକୁ ଦିଅନ୍ତୁ । ଠିକ୍ ସେହିପରି ଭାବରେ, ସେମାନଙ୍କର ପତ୍ନୀମାନେ ସମ୍ମାନର ଯୋଗ୍ୟ ମହିଳା ହେବା ଉଚିତ୍, ଦୁଷ୍ଟ କଥାବାର୍ତ୍ତା ନୁହେଁ ବରଂ ସବୁକିଛିରେ ସ୍ୱଭାବିକ ଏବଂ ବିଶ୍ୱାସନୀୟ । ଜଣେ ଡାକନ୍ ନିଷ୍ଠିତ

ଭାବରେ ଜଣେ ପତ୍ନୀ ହେବା ଆବଶ୍ୟକ ଏବଂ ସେ ନିଜ ସନ୍ତାନ ଏବଂ ତାଙ୍କ ଘରକୁ ଭଲ ଭାବରେ ପରିଚାଳନା କରିବା ଆବଶ୍ୟକ । ଯେଉଁମାନେ ଭଲ ସେବା କରିଛନ୍ତି, ସେମାନେ ଖ୍ରୀଷ୍ଟ ଯୀଶୁଙ୍କ ଉପରେ ବିଶ୍ୱାସରେ ଏକ ଉତ୍ତମ ଛିଡ଼ି ଏବଂ ବଡ଼ ନିଶ୍ଚିତତା ହାସଲ କରନ୍ତି । ”(1 ଟିମ 3: 8-13)

ମନ୍ତବ୍ୟ:

- a. “ଡିକନ୍” (ଗ୍ରୀକ୍ ତାଏକୋନସ୍ - ଲିଙ୍ଗ ନିରପେକ୍ଷ) - ବନାମ 8 |
- b. “ମହିଳା” (ଗ୍ରୀକ୍ ଗୁନାଏକସ୍) - (ସର୍ବଭାରତୀୟ ସ୍ତରରେ, ଯେକ age ଶିକ୍ଷିତ ବୟସର ମହିଳା, କୁମାରୀ, କିମ୍ବା ବିବାହିତ, କିମ୍ବା ଷ୍ଟୁଡେଣ୍ଟ ପ୍ରସଙ୍ଗ ଉପରେ ନିର୍ଭର କରି ବିଧିବା କିମ୍ବା ପତ୍ନୀ) | ବନାମ 11
- c. “ସେମାନଙ୍କର” ଗ୍ରୀକ୍ ପାଠ୍ୟରେ ନାହିଁ । ଯଜ୍ଞ ଆକ୍ଷରିକ ଅନୁବାଦରେ ଲେଖା ଅଛି “ମହିଳାମାନେ - ସେହିଭଳି ଗୁରୁତର, ମିଥ୍ୟା ଅଭିଯୋଗକାରୀ ନୁହଁନ୍ତି, ସଜାଗ, ସବୁ ଜିନିଷରେ ବିଶ୍ୱସ୍ତ ଅଟନ୍ତି ।” ଇଂରାଜୀ ଅନୁବାଦରେ “ସେମାନଙ୍କର” ଯୋଗ କରି ଏହାର ଅର୍ଥ ମହିଳା ସେବକ, ତାଏକୋନସ୍, ପୁରୁଷ ସେବକଙ୍କ ପତ୍ନୀ ଭାବରେ ପରିବର୍ତ୍ତିତ ହେଲା । ବନାମ 11
- d. “ଜଣେ ତାଙ୍କ ନିଶ୍ଚିତ ଭାବରେ ଜଣେ ସ୍ୱାମୀ ହେବା ଉଚିତ୍” ବହୁବିବାହୀ ଏବଂ ପୁରୁଷଙ୍କୁ ବାଦ ଦେଇଥାଏ ଯେଉଁମାନେ ଛାଡ଼ପତ୍ର ପ୍ରମାଣପତ୍ର ବିନା ପତ୍ନୀକୁ ଛାଡ଼ିଦିଅନ୍ତି, ଫଳସ୍ୱରୂପ ସେମାନେ ବିବାହିତ ପତ୍ନୀଙ୍କୁ ବିବାହ କରନ୍ତି । ଏଠାରେ ଡିକନ୍ ଗ୍ରୀକ୍ ଶବ୍ଦ ତାଏକୋନସ୍ ଆସିଛି, (ଦ୍ରାକ୍ଷାର ସ ପାଇଁ ନାମକରଣ ଏକକ ପୁରୁଷୋତ୍ତମ) | ବନାମ 12

ମନ୍ତବ୍ୟ ଦିଅନ୍ତୁ : ଦୁର୍ଭାଗ୍ୟବଶତଃ, ତାଙ୍କ ଶବ୍ଦ ଇଂଲଣ୍ଡର ଚର୍ଚ୍ଚରେ ଏକ ପଦବୀ କିମ୍ବା କାର୍ଯ୍ୟାଳୟକୁ ପ୍ରତିନିଧିତ୍ୱ କଲା । ଯଦି ଗ୍ରୀକ୍ ଶବ୍ଦକୁ ସେବକ ଭାବରେ ଅନୁବାଦ କରାଯାଇଥାନ୍ତା ତେବେ କମ୍ ବ୍ୟସ୍ତ ସୃଷ୍ଟି ହେବ ।

ମନ୍ତବ୍ୟ: ସମସ୍ତ ଖ୍ରୀଷ୍ଟିଆନମାନେ serve ଶ୍ୱରଙ୍କ ସେବା କରିବା ପାଇଁ ପୁରୋହିତ ଅଟନ୍ତି । ଏହିପରି, ସମସ୍ତେ ତାଏକୋନୋସ୍, ସେବକ, ପୁରୁଷ ଏବଂ ସ୍ତ୍ରୀ, ସମାନ ପ୍ରକାରର କାର୍ଯ୍ୟ ସମ୍ପାଦନ କରନ୍ତି Adam ଶ୍ୱର ଆଦମ ଏବଂ ହବାଙ୍କୁ ଶାରୀରିକ ଅପେକ୍ଷା ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ କରିବାକୁ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ଦେଇଥିଲେ । ଯଥା:

ମାନ- ଯଦି ତୁମେ ମୋତେ ଭଲ ପାଅ, ତୁମେ ମୋର ଆଦେଶ ପାଳନ କରିବ - ଭଲ ଏବଂ ମନ୍ଦ ଜ୍ଞାନର ଗଠର ଫଳ ଖାଅ ନାହିଁ ।

କାମ କର | - ଯେପରି ତୁମେ ସୁଯୋଗ ଭଲ କାମ କରୁଥିବାର ଦେଖ - ବଗିଚାକୁ ଚେଣ୍ଡର କର ।

ପୁନ rodou ଉପାଦାନ କରନ୍ତୁ | - ସୁସମାଚାର ମଞ୍ଜି ବୁଣ, ଯେହେତୁ ଏହା ପରିତ୍ରାଣର ଶକ୍ତି - ଫଳପ୍ରଦ ହୁଅ ଏବଂ ବୃଦ୍ଧି କର ଏବଂ ପୃଥିବୀକୁ ପୂର୍ଣ୍ଣ କର ।

ଯେହେତୁ ଏହି ତାଏକୋନୋମାନଙ୍କର ସମାନ ଚରିତ୍ର ଗୁଣ ଏବଂ ମେଷପାଳକ ଭାବରେ ଯୋଗ୍ୟତା ଅଛି, ସେମାନଙ୍କର କାର୍ଯ୍ୟ ନିବିଡ଼ ଭାବରେ ଜଡ଼ିତ ।

ଖ୍ରୀଷ୍ଟଙ୍କ ଚର୍ଚ୍ଚକୁ ଆମର ଶାରୀରିକ ଶରୀର ସହିତ ତୁଳନା କରାଯାଏ, ଏହାର ବିଭିନ୍ନ କାର୍ଯ୍ୟ କରୁଥିବା ଅନେକ କାର୍ଯ୍ୟ ଅଂଶ ମଧ୍ୟ ଅଛି । ଯଦି ଏହି “ଚର୍ଚ୍ଚ” ଶରୀରର ଅଙ୍ଗଗୁଡ଼ିକ କାର୍ଯ୍ୟ ନକରେ, “ଚର୍ଚ୍ଚ” ଶରୀର ଦୁର୍ବଳ ଅବସ୍ଥାରେ । ଏହା ଶୁଦ୍ଧି ଏବଂ ମରିବ ।

ମେଷପାଳକମାନଙ୍କ ପରି ଚରିତ୍ର ଗୁଣ ଥିବା ପୁରୁଷମାନଙ୍କର କାର୍ଯ୍ୟ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ କରାଯାଇ ନାହିଁ ତେଣୁ କି understanding ଶିକ୍ଷା ବୁ understanding ାମଣା ହେଉଛି ଏକ ବ୍ୟାଖ୍ୟା ବା ମତ ।

ଜୋ ମ୍ୟାକକିନ୍ନିଙ୍କ ଏକ ପାଠ୍ୟରୁ ନିମ୍ନଲିଖିତଗୁଡ଼ିକ ଉଦ୍ଧୃତ ହୋଇଛି:

“ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ପ୍ରସଙ୍ଗରେ ‘ତାଏକୋନୋସ୍’ ଶବ୍ଦ ଅତିରିକ୍ତ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ଅର୍ଥ ଏବଂ ମହତ୍ତ୍ୱ takes ଗ୍ରହଣ କରେ ଯେତେବେଳେ ଏହା 1 ଡାମ୍ପ 3 ପରି ଅନନ୍ୟ ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ଯୋଗ୍ୟତା ଥିବା ସେବକମାନଙ୍କ ଗୋଷ୍ଠୀକୁ ସୂଚିତ କରେ ଯେଉଁଠାରେ ଏହା ଡିକନ୍ ଅନୁବାଦ କରାଯାଇଥିଲା । ଏକ ଅର୍ଥରେ, ଏହା ଏକ ସହାୟକ ଅଭ୍ୟାସ ଥିଲା, କାରଣ ଏହା ଧ୍ୟାନ ଦେଇଥାଏ ଯେ କେତେକ ଖ୍ରୀଷ୍ଟିୟାନ ଏକ ବିଶେଷ ସେବା କରିବାକୁ ମନୋନୀତ ହୋଇଛନ୍ତି ବୋଧହୁଏ ତଦାରଖକାରୀ ପ୍ରହରୀମାନଙ୍କୁ ସେମାନଙ୍କର ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ କାର୍ଯ୍ୟରେ ସାହାଯ୍ୟ କରନ୍ତି ।

“ଯେତେବେଳେ ଆମର ଏହି ବିଶେଷ ଯୋଗ୍ୟତା ଥିବା ଖ୍ରୀଷ୍ଟିଆନମାନଙ୍କ କାର୍ଯ୍ୟ ବିଷୟରେ ଆମର ଏକ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ବିଶ୍ୱାସ ଅଛି, ଆମେ ଏହି ବିଷୟର ଶେଷ ଶବ୍ଦ ବୋଲି ଭାବିବା ପାଇଁ କଦାପି ଏତେ ତପ୍ତ ହେବା ଉଚିତ୍ ନୁହେଁ । ଆମକୁ ଖ୍ରୀଷ୍ଟଙ୍କ ଶରୀର ବିଷୟରେ କେତେକ ବାଲବଳ ସତ୍ୟକୁ ମନେ ରଖିବାକୁ ହେବ ଯାହା ଦ୍ୱ any ାରା ଯେକ any ଶିକ୍ଷା ବ୍ୟାଖ୍ୟା ଏହି ସତ୍ୟଗୁଡ଼ିକ ସହିତ ସମାନ ହେବ । ଯେହେତୁ ସେମାନଙ୍କର ଚରିତ୍ର ଏବଂ ଅଭିଜ୍ଞତାର ଯୋଗ୍ୟତା ପ୍ରମାଣିତ ହୋଇସାରିଛି, ଏହା ଅନୁମାନ କରିବା ଯୁକ୍ତିଯୁକ୍ତ ଯେ ସେମାନେ ପ୍ରାଚୀନମାନଙ୍କୁ ସେମାନଙ୍କର ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ କାର୍ଯ୍ୟରେ ଚର୍ଚ୍ଚର ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ଆବଶ୍ୟକତାଗୁଡ଼ିକର ଯତ୍ନ ନେବାରେ ସାହାଯ୍ୟ କରନ୍ତି, ବିଶେଷତା those ସେହି ଆବଶ୍ୟକତା ଯାହା ଜରୁରୀ ଅଟେ । ତାଙ୍କୁ ନେ

"ଜୁନିଅର ପ୍ରାଚୀନ" ନୁହଁନ୍ତି ଯଦିଓ ସେମାନଙ୍କର କାର୍ଯ୍ୟ ମେଷପାଳକମାନେ କରୁଥିବା କିଛି କାର୍ଯ୍ୟ ସହିତ ସମାନ ହେବ ଏବଂ ଅଭିଜ୍ଞତା ଏହି ପୁରୁଷମାନଙ୍କ ପାଇଁ ଦିନକୁ ଦିନ ଅଭିଭାବକ, ଜଗୁଆଳି, ସେଣ୍ଟିନେଲଙ୍କ ଇଚ୍ଛା କିମ୍ବା ଇଚ୍ଛା ହୋଇପାରେ ।

“ଖ୍ରୀଷ୍ଟଙ୍କ ଶରୀର ଏକ ଜୀବନ୍ତ, ବ growing ୁଥିବା ଏବଂ ସଂଗ୍ରାମ କରୁଥିବା ରାଜ୍ୟ - ଏକ ଜୀବନ୍ତ ଜୀବ - ଅନେକ ଗତିଶୀଳ ଆବଶ୍ୟକତା ଅଛି ଯାହା କ୍ରମାଗତ ଭାବରେ ବଦଳୁଛି ।

“ସମସ୍ୟା ଉପରେ, ଆବଶ୍ୟକତା ଦେଖାଯାଏ, ଜରୁରୀକାଳୀନ ପରିସ୍ଥିତି ଘଟେ: କେହି ଅସ୍ପଷ୍ଟ ହୁଅନ୍ତି, ଅନ୍ୟଜଣେ ଚାକିରୀ ହରାନ୍ତି, ପରିବାରରେ କଳହ ହୁଏ, ପିତାମାତାଙ୍କର ପିଲାମାନଙ୍କ ସହିତ ସମସ୍ୟା ହୁଏ, ଲୋକମାନେ ମରନ୍ତି ଏବଂ ପରିବାରକୁ ସାଙ୍ଗନା ଦେବା ଆବଶ୍ୟକ, ଗୁରୁତ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣ ମନ୍ତ୍ରଣାଳୟର ବିକାଶ ହେବା ଆବଶ୍ୟକ । ଏକ ଚର୍ଚ୍ଚର ସମସ୍ତ ଆବଶ୍ୟକତା ଗତିଶୀଳ ନୁହେଁ କିନ୍ତୁ ଅନେକ ଏବଂ ବେଳେବେଳେ, ସେମାନେ ଅପ୍ରତ୍ୟାଶିତ କିମ୍ବା ଏପରିକି ଜରୁରୀକାଳୀନ ପରିସ୍ଥିତି । ଯେତେବେଳେ ଏହି ଆବଶ୍ୟକତା ଦେଖାଯାଏ, ସେଗୁଡ଼ିକ ନିଶ୍ଚିତ ଭାବରେ ପୂରଣ ହେବ, ଏବଂ ବର୍ତ୍ତମାନ ପୂରଣ ହେବ! ଚର୍ଚ୍ଚର ଏହି ଆବଶ୍ୟକତା କିଏ ପୂରଣ କରିବାକୁ ଯାଉଛି? କିଏ ସେବା କରିବ? ମଣ୍ଡଳୀର ସେବକମାନେ କିଏ?

“ଧାନ ଦିଅନ୍ତୁ ଯେ ପ୍ରଥମ ଶତାବ୍ଦୀରେ ଯେତେବେଳେ ଜଣେ ଖ୍ରୀଷ୍ଟିଆନ ଏକତ୍ର ହେବାରେ ବିଫଳ ହୋଇଥିଲେ ସେତେବେଳେ ସମସ୍ତେ ଚିନ୍ତିତ ଥିଲେ । ତାଙ୍କ ବିଶ୍ୱାସ ପାଇଁ ରୋମ କର୍ତ୍ତୃପକ୍ଷ ତାଙ୍କୁ ଗିରଫ କରିଥିଲେ କି? ଯିହୁଦୀମାନଙ୍କର ଏକ ଦଳ ତାଙ୍କ ପାଇଁ ଶାରୀରିକ କ୍ଷତି କଲେ କି? ଯଦି ଏହା ହୁଏ, ଖ୍ରୀଷ୍ଟିଆନ ପରିବାର କିମ୍ବା ସେମାନଙ୍କ ପ୍ରହରୀମାନେ ନିକଟବର୍ତ୍ତୀ ଅଞ୍ଚଳରେ ରହୁଥିବା ଭାଇଙ୍କୁ ଯାଇ ତାଙ୍କ ସୁସ୍ଥତା ଯାଞ୍ଚ କରିବା ଏବଂ କ missing ଶସି ଅଭାବନୀୟ ଆବଶ୍ୟକତା ଯୋଗାଇବା ପାଇଁ କହିବା ଉଚିତ୍ ହୋଇଥାନ୍ତା ।

“ସମସ୍ତ ଖ୍ରୀଷ୍ଟିଆନମାନେ ସେବକ ଅଟନ୍ତି । ସମସ୍ତଙ୍କୁ ସେବା କରିବାକୁ ଡକାଯାଇଛି । ଏକ ଆବଶ୍ୟକତା ପୂରଣ କରିବାକୁ (ସେବା କରିବାକୁ) ଚର୍ଚ୍ଚ ଯେକ anyone ଶସି ବ୍ୟକ୍ତିଙ୍କୁ ଆହ can ାନ କରିପାରିବ । ଏହା ପରିସ୍ଥିତି ଉପରେ ନିର୍ଭର କରେ । ଉଦାହରଣ ସ୍ୱ ରୁପ, ଆର୍ଥିକ କ୍ଷେତ୍ରରେ, ହିସାବ ବିଷୟରେ ଭଲ ଜ୍ଞାନ ଥିବା ବ୍ୟକ୍ତିଙ୍କୁ ବାଛିବା ଉଚିତ୍, ଯିଏ ବିଶ୍ୱାସଯୋଗ୍ୟ ଏବଂ ସେହି କାର୍ଯ୍ୟ କରିବା ପାଇଁ ଆବଶ୍ୟକ ଅଖଣ୍ଡତା ଏବଂ ସଜାଗତା ଅଛି । କିନ୍ତୁ ପ୍ରକୃତରେ ସେହି ବ୍ୟକ୍ତିଙ୍କ ପାଇଁ ଚର୍ଚ୍ଚର କୋଷାଧକ୍ଷ ହେବା ପାଇଁ ପିଲାମାନଙ୍କ ସହିତ ବିବାହ କରିବା ଆବଶ୍ୟକ କି? ସେହି ବ୍ୟକ୍ତିଙ୍କର ଏହି ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ଯୋଗ୍ୟତା ଅଛି କି? ଯେକ Any ଶସି ଖ୍ରୀଷ୍ଟିଆନ ସ୍ୱ special ତନ୍ତ୍ର ଯୋଗ୍ୟତା ଠାରୁ ସ୍ୱ independ ାଧୀନ ଭାବରେ କିଛି କ୍ଷେତ୍ରରେ ସେବା କରିପାରିବେ ଏବଂ ସେବା କରିବା ଉଚିତ୍ । ସେ କେବଳ ସେହି ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ କାର୍ଯ୍ୟ କରିବା ପାଇଁ ଯୋଗ୍ୟ ହେବା ଆବଶ୍ୟକ । କିନ୍ତୁ ସମସ୍ତ ଖ୍ରୀଷ୍ଟିଆନ, ପୁରୁଷ କିମ୍ବା ମହିଳା, କିଛି କ୍ଷେତ୍ରରେ ସେବା କରିବା ଉଚିତ୍ ଏବଂ କରିପାରିବେ ।

“ବର୍ତ୍ତମାନ ଯେତେବେଳେ ଗତିଶୀଳ ଆବଶ୍ୟକତା ଉପରେ; ତାହା ହେଉଛି, ଯେତେବେଳେ ଜରୁରୀକାଳୀନ ପରିସ୍ଥିତି ଘଟେ, ସାଧାରଣତଃ ,, ପ୍ରତିଭା ଉପରେ ଅନୁସନ୍ଧାନ କରିବା ଏବଂ ଭାଇମାନଙ୍କ ଚରିତ୍ର ଅନୁସନ୍ଧାନ କରିବା ପାଇଁ ସମୟ କିମ୍ବା ସୁଯୋଗ ନାହିଁ, ସେହି ମୁହୂର୍ତ୍ତରେ କିଏ ସେହି ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଆବଶ୍ୟକତାକୁ ସେବା କରିପାରିବ । ଚର୍ଚ୍ଚଟି ସେବକମାନଙ୍କର ଏକ ଗୋଷ୍ଠୀ ଆବଶ୍ୟକ କରେ, ପୂର୍ବରୁ ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ଭାବରେ ଯୋଗ୍ୟ; ମେଷପାଳକ / ପ୍ରାଚୀନ / ପ୍ରହରୀମାନଙ୍କୁ ଅପ୍ରତ୍ୟାଶିତ ପରିସ୍ଥିତିରେ ସାହାଯ୍ୟ କରିବାକୁ ଆହ are ାନ ଦିଆଯାଉଥିବା ପ୍ରମାଣିତ ଏବଂ ଚିହ୍ନଟ ହୋଇଛି ଯେଉଁଠାରେ ଆବଶ୍ୟକତା ଜରୁରୀକାଳୀନ ଅଟେ ଏବଂ ତୁରନ୍ତ ଏହାକୁ ନିୟନ୍ତ୍ରଣ କରାଯିବା ଆବଶ୍ୟକ । ” (ଜୋ ମ୍ୟାକକିନ୍ନିଙ୍କ ଶେଷ ଉଦ୍ଦୃତି ।)

ଉପରୋକ୍ତ ତାଏକୋନୋସସ୍ ଯୋଗ୍ୟତା ମଧ୍ୟରେ ଗୋଟିଏ ପଦ୍ମୀଙ୍କ ସ୍ୱାମୀ ହେବା ଏବଂ ତାଙ୍କ ପିଲା ଏବଂ ଘରର ଭଲ ପରିଚାଳନା ସମସ୍ତ ତାଏକୋନୋସସ୍ ପାଇଁ ପ୍ରୟୋଗ ହୋଇପାରିବ ନାହିଁ କାରଣ ସମସ୍ତ ଖ୍ରୀଷ୍ଟିଆନ ପୁରୁଷ ଏବଂ ମହିଳା ତାଏକୋନୋସ୍ ସେବକ ଅଟନ୍ତି । ତେଣୁ, ଏହି ଯୋଗ୍ୟତା ଥିବା ପୁରୁଷମାନଙ୍କର କାର୍ଯ୍ୟ ଅନ୍ୟ ପୁରୁଷ କିମ୍ବା ମହିଳା ତାଏକୋନୋସସ୍ ଠାରୁ ଭିନ୍ନ ହେବା ଆବଶ୍ୟକ ।

କେତେକ ଲୋକ ଅନୁମାନ କରନ୍ତି ଯେ ଗ୍ରୀକ୍ ବିଧିବାମାନଙ୍କର ଆବଶ୍ୟକତା ଯଦୁ ନେବା ପାଇଁ ପ୍ରେରିତମାନଙ୍କ କାର୍ଯ୍ୟରେ ଯିରୁଶାଲମ ମଣ୍ଡଳୀ ଦ୍ୱାରା ମନୋନୀତ ହୋଇଥିବା seven ଜଣ ଡାକନ୍ ଥିଲେ । କିନ୍ତୁ ସେମାନଙ୍କୁ ତାଏକୋନୋସ୍ କୁହାଯାଏ ନାହିଁ କିମ୍ବା ସେମାନଙ୍କର ଯୋଗ୍ୟତା ଦିଆଯାଇନଥାଏ କିମ୍ବା ସମସ୍ତ seven ଜଣ ଡାକନ୍ ଚରିତ୍ର ଗୁଣଗୁଡ଼ିକ ପୂରଣ କରିଥିଲେ କି ନାହିଁ ତାହା ଜଣା ନାହିଁ ।

ଆଜି ଅନେକେ ପ୍ରାଚୀନମାନଙ୍କ କାର୍ଯ୍ୟକୁ ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ବିଷୟ ଉପରେ ପୁରୁଷ ଭାବରେ ବିବେଚନା କରୁଥିବାବେଳେ ତାକଳ୍ପାନେ ଶାରୀରିକ ବିଷୟ ଉପରେ ପୁରୁଷ ଅଟନ୍ତି । ଏହା ଏକ ଭୁଲ ନୁ understanding ାମଣୀ ପରି ଦେଖାଯାଏ, କାରଣ ଏହା କରିବା ଦ୍ୱାରା ଶରୀରର ଅନ୍ୟ ସମସ୍ତ ସଦସ୍ୟ, ପୁରୁଷ କିମ୍ବା ସ୍ତ୍ରୀଙ୍କ କାର୍ଯ୍ୟ ଅତ୍ୟଧିକ ପ୍ରତିବନ୍ଧିତ । ବାସ୍ତବରେ, ଯଦି ପ୍ରାଚୀନମାନେ ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ କାର୍ଯ୍ୟ କରନ୍ତି ଏବଂ ତାକଳ୍ପାନେ ଶାରୀରିକ କାର୍ଯ୍ୟ କରନ୍ତି, ଅଣ-ଡାକନ୍ ଡାକରମାନଙ୍କ ପାଇଁ କି work ଶସି କାର୍ଯ୍ୟ ବାକି ନାହିଁ । କିନ୍ତୁ ପିତର 1 ପିତର 4:10 ରେ ବିସର୍ଜନର ନିର୍ବାସିତମାନଙ୍କୁ ଲେଖୁଥିବା କ୍ଷେତ୍ରରେ ଏହା ହୋଇପାରିବ ନାହିଁ “ଯେହେତୁ ପ୍ରତ୍ୟେକେ ଉପହାର ପାଇଛନ୍ତି, ପରସ୍ପରର ସେବା କରିବା ପାଇଁ ଏହାକୁ ବ୍ୟବହାର କର, ଯେପରି God's ଶ୍ୱରଙ୍କ ବିବିଧ ଅନୁଗ୍ରହର ଉତ୍ତମ ଷ୍ଟିଫାର୍ଡ ଭାବରେ ।” “ପ୍ରତ୍ୟେକ” ଶବ୍ଦରେ ବିଶେଷ ଯୋଗ୍ୟତା ଥିବା ଏବଂ ବିନା ପୁରୁଷ କିମ୍ବା ମହିଳା ଅନ୍ତର୍ଭୁକ୍ତ । ଯଦି “ପ୍ରତ୍ୟେକ” ମହିଳାମାନଙ୍କୁ ଅନ୍ତର୍ଭୁକ୍ତ କରେ ନାହିଁ, ତେବେ ପାଉଲ ରୋମୀୟ ୧ :: ୧ in ରେ ଦର୍ଶାଇ ଭୁଲ୍ କରିଥିଲେ ଯେ ଫେବେ ଜଣେ ତାଏକୋନନ୍, ସେବକ ।

ସମସ୍ୟାମୟିକ ଧାରଣା ଯେ ତାଙ୍କଦ୍ୱାରା ମଣ୍ଡଳୀର ଶାରୀରିକ ଆବଶ୍ୟକତାର ଯତ୍ନ ନିଅନ୍ତି, ଯେପରିକି ବିଲଡିଂ ଏବଂ ପଡିଆରେ ରକ୍ଷଣାବେକ୍ଷଣ, ନୂତନ ନିୟମ ଅଭ୍ୟାସରୁ ଉତ୍ପନ୍ନ ହୋଇନଥାଏ କାରଣ ନୂତନ ନିୟମରେ କି Christians ଶିକ୍ଷା ଗ୍ରହଣ କରି ସଭାର ଶାରୀରିକ ସୁବିଧାଗୁଡ଼ିକର ମାଲିକାନା କିମ୍ବା ରକ୍ଷଣାବେକ୍ଷଣର କି record ଶିକ୍ଷା ରେକର୍ଡ ନାହିଁ । ନିର୍ଯ୍ୟାତନା ସମୟରେ ଚର୍ଚ୍ଚର ଆବଶ୍ୟକତା ଥିଲା ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ କିମ୍ବା ଜିନିଷର ଆବଶ୍ୟକତା ନାହିଁ । ମଣ୍ଡଳୀ ଲୋକଙ୍କର ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ଆଜି ଏହା ସତ୍ୟ ।

ପୁରୁଷମାନେ ନାମରେ ଉଲ୍ଲେଖ କରିଛନ୍ତି ।

"ବର୍ଣ୍ଣବ୍ୟ (ଅର୍ଥାତ୍ ଉତ୍ସାହର ପୁତ୍ର), ଲେବୀୟ, ସାଇପ୍ରସର ମୂଳ ବାସିନ୍ଦା, ତାଙ୍କର ଏକ ଜମି ବିକ୍ରୟ କରି ଚଳା ଆଣି ପ୍ରେରିତମାନଙ୍କ ପାଦତଳେ ରଖିଲେ ।" (ପ୍ରେରିତ 4: 36-37)

"ତେଣୁ ବର୍ଣ୍ଣବ୍ୟ ଶାଉଳଙ୍କୁ ଖୋଜିବା ପାଇଁ ତାରସକୁ ଗଲେ । ଯାଣୁ ତାହାକୁ ପାଇ ଆକ୍ରିୟାଶୁଆକୁ ଆଣିଲେ । ଏକ ବର୍ଷ ଧରି ସେମାନେ ମଣ୍ଡଳୀ ସହିତ ସାକ୍ଷାତ କଲେ ଏବଂ ବହୁତ ଲୋକଙ୍କୁ ଶିକ୍ଷା ଦେଲେ ।" (ପ୍ରେରିତ 11: 25-26)

"ବର୍ତ୍ତମାନ ଆକ୍ରିୟାଶୁଆ ଭବିଷ୍ୟଦ୍ୱରା ଓ ଶିକ୍ଷକ, ବର୍ଣ୍ଣବ୍ୟ, ଶିମୋନଙ୍କୁ ନାଭିଜର, ସାଇରେନ୍ତ ଲୁସିୟସ୍, ହେରୋଦ ଟେଟ୍ରାର୍ କୋର୍ଟର ସଦସ୍ୟ ମାନେନ ଏବଂ ଶାଉଳ ନାମକ ଜଣେ ଚର୍ଚ୍ଚରେ ଥିଲେ । ଯେତେବେଳେ ସେମାନେ ପୁତ୍ରଙ୍କୁ ଉପାସନା କରୁଥିଲେ ଏବଂ ଉପବାସ କରୁଥିଲେ, ସେତେବେଳେ ପବିତ୍ରଆତ୍ମା କହିଥିଲେ, 'ବର୍ଣ୍ଣବ୍ୟ ଓ ଶାଉଳଙ୍କୁ ମୁଁ ଯେଉଁ କାମ ପାଇଁ ଡାକିଲି, ସେଥିପାଇଁ ମୋତେ ପୂଜକ କର ।' ତା ପରେ ଉପବାସ ଓ ପ୍ରାର୍ଥନା କରିବା ପରେ ସେମାନେ ସେମାନଙ୍କ ଉପରେ ହାତ ରଖି ସେମାନଙ୍କୁ ପଠାଇଲେ ।" (ପ୍ରେରିତ 13: 1-3)

"କିଛି ସମୟ ପରେ ପାଉଲ (ଶାଉଲ) ବର୍ଣ୍ଣବ୍ୟଙ୍କୁ କହିଲେ, "ଆସ, ଆମ୍ଭେମାନେ ସେହି ନଗରରେ ଥିବା ଭାଇମାନଙ୍କୁ ଦେଖା କରିବା, ଯେଉଁଠାରେ ଆମ୍ଭେମାନେ ପ୍ରଭୁଙ୍କ ବାକ୍ୟ ପ୍ରଚାର କରିଥିଲୁ ଏବଂ ସେମାନେ କିପରି ଅଛନ୍ତି ତାହା ଦେଖିବା ।" ବର୍ଣ୍ଣବ୍ୟ ଯୋହନଙ୍କୁ ମଧ୍ୟ ମାର୍କ ନାମକ ସାଙ୍ଗରେ ନେବାକୁ ଚାହୁଁଥିଲେ, କିନ୍ତୁ ପାଉଲ ତାଙ୍କୁ ନେବା ବୁଝିମାନ ମନେ କଲେ ନାହିଁ, କାରଣ ସେ ସେମାନଙ୍କୁ ପାଞ୍ଜିଲିଆରେ ଛାଡି ଚାଲିଯାଇଥିଲେ ଏବଂ କାର୍ଯ୍ୟରେ ସେମାନଙ୍କ ସହିତ ରହି ନ ଥିଲେ । ସେମାନଙ୍କର ଏତେ ତୀବ୍ର ମତଭେଦ ଥିଲା ଯେ ସେମାନେ କମ୍ପାନୀକୁ ଅଲଗା କଲେ । ବର୍ଣ୍ଣବ୍ୟ ମାର୍କଙ୍କୁ ନେଇ ସାଇପ୍ରସ ଅଭିମୁଖେ ଯାତ୍ରା କଲେ ।" (ପ୍ରେରିତ 15: 36-40)

ମୋର ସାଥୀ କଏଦୀ ଆରିଷ୍ଟାର୍କସ୍ ତୁମକୁ ଅଭିବାଦନ ପଠାନ୍ତି, ଯେପରି ବର୍ଣ୍ଣବ୍ୟଙ୍କ ସମ୍ପର୍କୀୟ ଭାଇ ମାର୍କ ।" (କଲ 4:10)

"ଶ୍ରୀଷ୍ଟ ଯାଣୁଙ୍କ ସହ ମୋର ବନ୍ଦୀ ଇଫାଫ୍ରାସ୍ ଆପଣଙ୍କୁ ଅଭିବାଦନ ପଠାନ୍ତି । ମାର୍କ, ଆରିଷ୍ଟାର୍କସ୍, ଡେମାସ୍ ଏବଂ ଲୁକ, ମୋର ସହକର୍ମୀମାନେ ମଧ୍ୟ ତାହା କରନ୍ତି ।" (ଫିଲିମନ୍ 23-24)

"ଶୀଘ୍ର ମୋ ପାଖକୁ ଆସିବା ପାଇଁ ଯଥାସମ୍ଭବ ଚେଷ୍ଟା କର, କାରଣ ତେମାସ୍, କାରଣ ସେ ଏହି ଜଗତକୁ ଭଲ ପାଉଥିଲେ, ମୋତେ ପରିତ୍ୟାଗ କରି ଥେସଲୋନୀକୀକୁ ଯାଇଛନ୍ତି । କ୍ରେସେନ୍ସ ଗାଲୀଟିଆ ଏବଂ ଟିଟସ୍ ତାଲମାଟିଆକୁ ଯାଇଛନ୍ତି । କେବଳ ଲୁକ ମୋ ସହିତ ଅଛନ୍ତି । ମାର୍କ ଆଣ ଏବଂ ତୁମ ସାଙ୍ଗରେ ଆଣ, କାରଣ ସେ ମୋର ସେବାରେ ମୋତେ ସାହାଯ୍ୟ କରନ୍ତି ।" (୨ ତୀମ 4: 9-12)

"ଆମେ ଡର୍ବେକୁ ଏବଂ ପରେ ଲିଷ୍ଟାକୁ ଆସିଥିଲୁ, ଯେଉଁଠାରେ ତୀମଥ୍ ନାମକ ଜଣେ ଶିଷ୍ୟ ରହୁଥିଲେ, ଯାହାର ମାତା ଜଣେ ଯିହୁଦୀ ଏବଂ ବିର୍ଗ୍ ver ାସୀ ଥିଲେ, କିନ୍ତୁ ଯାହାର ପିତା ଜଣେ ଗ୍ରୀକ ଥିଲେ । ଲିଷ୍ଟା ଏବଂ ଆଇକୋନିୟମରେ ଥିବା ଭାଇମାନେ ତାଙ୍କ ବିଷୟରେ ଭଲ କଥା କହିଥିଲେ ।" (ପ୍ରେରିତ 16: 1-3)

"ଯେତେବେଳେ ସିଲା ଏବଂ ତୀମଥ୍ ମାକେଡୋନିଆରୁ ଆସିଥିଲେ, ପାଉଲ କେବଳ ପ୍ରଚାରରେ ନିଜକୁ ଉତ୍ସର୍ଗ କରିଥିଲେ, ଯିହୁଦୀମାନଙ୍କୁ ସାକ୍ଷ୍ୟ ଦେଇ କହିଥିଲେ ଯେ ଯାଣୁ ହେଉଛନ୍ତି ଶ୍ରୀଷ୍ଟ ।" (ପ୍ରେରିତ 18: 5)

ସେ ତାଙ୍କର ଦୁଇ ସାହାଯ୍ୟକାରୀ ତୀମଥ୍ ଏବଂ ଏରାଷ୍ଟଙ୍କୁ ମାକେଡୋନିଆକୁ ପଠାଇଥିବାବେଳେ ସେ ଏସିଆ ପ୍ରଦେଶରେ ଆଉ କିଛି ସମୟ ରହିଥିଲେ ।" (ପ୍ରେରିତ ୧ 19: 9))

"ତେଣୁ ମୁଁ ତୁମକୁ ଅନୁକରଣ କରିବାକୁ ଅନୁରୋଧ କରୁଛି । ଏହି କାରଣରୁ, ମୁଁ ତୀମଥ୍ଙ୍କୁ ପଠାଇଛି, ମୋ ପୁଅ ଯାହାକୁ ମୁଁ ଭଲ ପାଏ, ଯିଏ ପ୍ରଭୁଙ୍କଠାରେ ବିଶ୍ୱସ୍ତ ଅଟନ୍ତି । ସେ ତୁମକୁ ଶ୍ରୀଷ୍ଟ ଯାଣୁଙ୍କଠାରେ ମୋର ଜୀବନଶିଳ୍ପ ଲୀ ବିଷୟରେ ମନେ ପକାଇବେ, ଯାହା ମୁଁ ପ୍ରତ୍ୟେକ ଚର୍ଚ୍ଚରେ ଯାହା ଶିକ୍ଷା ଦିଏ ତାହା ସହ ସହମତ ଅଟେ" (୧ କରିନ୍ଥ :: ୧-17-୧)

"ମୁଁ ପ୍ରଭୁ ଯାଣୁଙ୍କଠାରେ ତୀମଥ୍ଙ୍କୁ ଶୀଘ୍ର ପଠାଇବାକୁ ଆଶା କରେ, ଯେପରି ମୁଁ ତୁମ ବିଷୟରେ ଖବର ଗ୍ରହଣ କଲାବେଳେ ମୁଁ ଖୁସି ହେବି । ତାଙ୍କ ପରି ମୋର ଆଉ କେହି ନାହିଁ, ଯିଏ ତୁମର କଲ୍ୟାଣ ପାଇଁ ପ୍ରକୃତ ଆଗ୍ରହ ନିଅନ୍ତି । କାରଣ ସମସ୍ତେ ନିଜ ସ୍ୱାର୍ଥ ପାଇଁ ଦୃଷ୍ଟି ଦିଅନ୍ତି, ଯାଣୁ ଶ୍ରୀଷ୍ଟଙ୍କର ନୁହେଁ"

| କିନ୍ତୁ ଆପଣ ଜାଣନ୍ତି ଯେ ତାମ୍ଭ ନିଜକୁ ପ୍ରମାଣିତ କରିଛନ୍ତି, କାରଣ ତାଙ୍କ ପିତାଙ୍କ ସହିତ ଏକ ପୁତ୍ର ଭାବରେ ସେ ମୋ ସହିତ ସୁସମାଚାର କାର୍ଯ୍ୟରେ ସେବା କରିଛନ୍ତି।”(ଫିଲି 2: 19-22)

“କିନ୍ତୁ God ଶୁଭ, ଯିଏ ଅବନତିକୁ ସାହ୍ୟ ଦିଅନ୍ତି, ଚିନ୍ତା ଆଗମନ ଦ୍ୱାରା ଆମକୁ ସାହ୍ୟ ଦେଇଥିଲେ, କେବଳ ତାଙ୍କ ଆଗମନ ଦ୍ୱାରା ନୁହେଁ ବରଂ ଆପଣ ତାଙ୍କୁ ଦେଇଥିବା ସାହ୍ୟରେ ମଧ୍ୟ ସାହ୍ୟ ଦେଇଥିଲେ | ସେ ମୋ ପାଇଁ ତୁମର ଲାଳସା, ତୁମର ଗଭୀର ଦୁ:ଖ, ମୋ ପାଇଁ ତୁମର ଉତ୍ତରାଧିକାରୀ ବିଷୟରେ ଆମକୁ କହିଥିଲେ, ଯାହାଫଳରେ ମୋର ଆନନ୍ଦ ପୂର୍ବ ଅପେକ୍ଷା ଅଧିକ ଥିଲା।”(୨ କରିନ୍ଥ :: -7-))

“ଚିନ୍ତା ବିଷୟରେ, ସେ ତୁମ ମଧ୍ୟରେ ମୋର ସାଥୀ ଏବଂ ସହକର୍ମୀ; ଆମ ଭାଇମାନଙ୍କ ପାଇଁ, ସେମାନେ ମଣ୍ଡଳୀର ପ୍ରତିନିଧୀ ଏବଂ ଖ୍ରୀଷ୍ଟଙ୍କ ପାଇଁ ସମ୍ମାନ।”(୨ କରିନ୍ଥ: 23: ୨))

“ସେହି ଦିନ ଯେତେବେଳେ ଶିଷ୍ୟମାନଙ୍କ ସଂଖ୍ୟା ବଢ଼ିଥିଲା, ସେମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ଥିବା ଗ୍ରୀକ ଯିହୁଦୀମାନେ ହେବ୍ରିକ ଯିହୁଦୀମାନଙ୍କ ବିରୁଦ୍ଧରେ ଅଭିଯୋଗ କରିଥିଲେ କାରଣ ଦାୟି ନିନ୍ଦିତ ଖାଦ୍ୟ ବର୍ଣ୍ଣନାରେ ସେମାନଙ୍କର ବିଧିବାନୀକୁ ଅଣଦେଖା କରାଯାଇଥିଲା। ତେଣୁ ବାରଜଣ ସମସ୍ତ ଶିଷ୍ୟଙ୍କୁ ଏକତ୍ର କରି କହିଲେ, 'ଚେରୁଲ ଉପରେ ଅପେକ୍ଷା କରିବା ପାଇଁ God ଶୁଭଙ୍କ ବାକ୍ୟର ସେବାକୁ ଅବହେଳା କରିବା ଠିକ୍ ନୁହେଁ | ଭାଇ ଓ ଭଉଣୀମାନେ, ତୁମମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରୁ ସାତ ଜଣଙ୍କୁ ବାଛି, ଯେଉଁମାନେ ଆତ୍ମା ଓ ଜ୍ଞାନ wisdom ାନରେ ପରିପୁର୍ଣ୍ଣ। ଆମେ ଏହି ଦାୟିତ୍ୱ them କୁ ସେମାନଙ୍କ ନିକଟକୁ ଦେବୁ ଏବଂ ପ୍ରାର୍ଥନା ଏବଂ ଶବ୍ଦ ମନ୍ତ୍ରଣାମୟ ପ୍ରତି ଆମର ଧ୍ୟାନ ଦେବୁ।' ଏହି ପ୍ରସ୍ତାବ ସମଗ୍ର ଗୋଷ୍ଠୀକୁ ଖୁସି କଲା | ସେମାନେ ବିଶ୍ୱାସ ଓ ପବିତ୍ର ଆତ୍ମା ପରିପୁର୍ଣ୍ଣ ଷ୍ଟିଫେନ୍ସକୁ ବାଛିଲେ; ଯିହୁଦୀ ଧର୍ମ ଗ୍ରହଣ କରିଥିବା ଆଣ୍ଟିଅଖର ଫିଲିପ୍, ପ୍ରୋକୋରସ୍, ନିକାନୋର, ଟିମନ୍, ପାରମେନାସ୍ ଏବଂ ନିକୋଲାସ୍ ମଧ୍ୟ ଅଛନ୍ତି।”(ପ୍ରେରିତ 6: 1-6)

“ବର୍ତ୍ତମାନ ଷ୍ଟିଫେନ୍ସ, God's ଶୁଭଙ୍କ କୃପା ଏବଂ ଶକ୍ତିରେ ପରିପୁର୍ଣ୍ଣ ବ୍ୟକ୍ତି, ଲୋକମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ବହୁତ ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟଜନକ କାର୍ଯ୍ୟ କରିଥିଲେ | ଫିଡ଼ମ୍ୟାନ୍ସ୍ ସଚିବାଳୟର ସଦସ୍ୟଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ବିରୋଧ କରାଯାଇଥିଲା (ଯେପରି ଏହାକୁ କୁହାଯାଇଥିଲା) - ସାଇରେନ୍ ଏବଂ ଆଲୋକ୍ଷ୍ମାଭାରିଆର ଜେଉସ୍ ଏବଂ ସିଲିକିଆ ଏବଂ ଏସିଆର ପ୍ରଦେଶଗୁଡ଼ିକ | ଏହି ଲୋକମାନେ ଷ୍ଟିଫେନ୍ସ୍ ସହ ଯୁକ୍ତିତର୍କ କରିବାକୁ ଲାଗିଲେ, କିନ୍ତୁ ସେମାନେ ତାଙ୍କ ଜ୍ଞାନ କିମ୍ବା ଆତ୍ମାଙ୍କ ବିରୁଦ୍ଧରେ ଠିଆ ହୋଇ ପାରିଲେ ନାହିଁ।”(ପ୍ରେରିତ 6: 8-10)

“କିନ୍ତୁ ଶାଉଲ ମଣ୍ଡଳୀକୁ ଧ୍ୟାନ କରିବାକୁ ଲାଗିଲେ | ସେ ଘର ଘର ବୁଲି ପୁରୁଷ ଓ ମହିଳାଙ୍କୁ ଚାଣି ନେଇ କାରାଗାରରେ ରଖୁଥିଲେ | ଯେଉଁମାନେ ଛିନ୍ନଭିନ୍ନ ହୋଇଥିଲେ ସେମାନେ କୁଆଡ଼େ ଗଲେ ଏହି ଶବ୍ଦ ପ୍ରଚାର କଲେ | ଫିଲିପ୍ ଶିମୋନୀର ଏକ ନଗରକୁ ଯାଇ ସେଠାରେ ଖ୍ରୀଷ୍ଟଙ୍କୁ ଘୋଷଣା କଲେ।”(ପ୍ରେରିତ :: -6-))

ଦଶେକରେ ଅନାନିଆ ନାମକ ଜଣେ ଶିଷ୍ୟ ଥିଲେ। ... “ହନାନିୟ ଘରକୁ ଯାଇ ଭିତରକୁ ପ୍ରବେଶ କଲେ | ସେ ଶାଉଲଙ୍କ ଉପରେ ହାତ ରଖି କହିଲା, 'ଭାଇ ଶାଉଲ, ପ୍ରଭୁ-ଯାଶୁ, ଯିଏ ଏଠାକୁ ଆସୁଥିଲେ, ରାସ୍ତାରେ ଆପଣଙ୍କୁ ଦେଖା କଲେ - ମୋତେ ପୁନର୍ବାର ପଠାଇ ଦେଇଛନ୍ତି ଯାହା ଦି you ାରା ଆପଣ ପୁନର୍ବାର ଦେଖିବେ ଏବଂ ପବିତ୍ର ଆତ୍ମା ରେ ପରିପୁର୍ଣ୍ଣ ହେବେ।' ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ଶାଉଲଙ୍କ ଆଖିରୁ ମାପାପାଠି ଭଳି କିଛି ଖସିଗଲା, ଏବଂ ସେ ପୁଣି ଦେଖି ପାରିଲେ | ସେ ଉଠି ବାସ୍ତିଜିତ ହେଲେ ଏବଂ କିଛି ଖାଦ୍ୟ ଗ୍ରହଣ କରିବା ପରେ ସେ ପୁନର୍ବାର ଶକ୍ତି ପାଇଲେ।”(ପ୍ରେରିତ 9: 10... 17-19)

“ଏହି ସମୟରେ କେତେକ ଭବିଷ୍ୟଦ୍‌ବଚ୍ଛା ଯିରୁଶାଲମରୁ ଆଣ୍ଟିଅଖକୁ ଓହ୍ଲାଇଲେ | ସେମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରୁ ଜଣେ ଆଗାବସ୍ ନାମକ ଜଣେ ବ୍ୟକ୍ତି ଠିଆ ହେଲେ ଏବଂ ଆତ୍ମା ମାଧ୍ୟମରେ ଭବିଷ୍ୟଦ୍‌ବାଣୀ କଲେ ଯେ ସମଗ୍ର ରୋମାନ ଜଗତରେ ଭୟଙ୍କର ଦୁର୍ଭିକ୍ଷ ବ୍ୟାପିଯିବ।”(ପ୍ରେରିତ 11: 27-28)

“ସାତଜଣଙ୍କ ମଧ୍ୟରୁ ଜଣେ ସୁସମାଚାର ପ୍ରଚାରକ ଫିଲିପ୍ | ତାଙ୍କର ଚାରି ଅବିବାହିତ daughters ଠିଆ ଥିଲେ ଯେଉଁମାନେ ଭବିଷ୍ୟଦ୍‌ବାଣୀ କରିଥିଲେ | ଆମେ ସେଠାରେ ଅନେକ ଦିନ ରହିବା ପରେ, ଆଗାବସ୍ ନାମକ ଜଣେ ଭବିଷ୍ୟଦ୍‌ବଚ୍ଛା ଯିହୁଦୀଠାରୁ ଓହ୍ଲାଇଲେ | ସେ ଆମ ପାଖକୁ ଆସି ପାଉଲଙ୍କ ବେଲ୍ଟ୍ ନେଇ ନିଜ ହାତ ଓ ଗୋଡ଼ରେ ବାନ୍ଧି କହିଲେ, 'ପବିତ୍ର ଆତ୍ମା କୁହନ୍ତି, ଏହିପରି ଯିରୁଶାଲମର ଯିହୁଦୀମାନେ ଏହି ବେଲ୍ଟ୍ ମାଲିକକୁ ବାନ୍ଧି ଅଣଯିହୁଦୀମାନଙ୍କୁ ହସ୍ତାନ୍ତର କରିବେ।'(ପ୍ରେରିତ 21: 8-11)

“ସେମାନେ ପାଉଲ ଏବଂ ବର୍ଣ୍ଣସ୍ୱ)ଙ୍କର ଏତେ ତୀବ୍ର ମତଭେଦ ଥିଲା ଯେ ସେମାନେ କମ୍ପାନୀକୁ ଅଲଗା କଲେ | ବର୍ଣ୍ଣସ୍ୱ ମାର୍କଙ୍କୁ ନେଇ ସାଇପ୍ରସକୁ ଯାତ୍ରା କଲେ, କିନ୍ତୁ ପାଉଲ ସିଲାଙ୍କୁ ବାଛିଲେ ଏବଂ ପ୍ରଭୁଙ୍କ କୃପା ପାଇଁ ଭାଇମାନଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ପ୍ରଶଂସା କଲେ | ସେ ସିରିଆ ଏବଂ ସିଲିକିଆ ବେଇ ଯାଇ ଚର୍ଚ୍ଚଗୁଡ଼ିକୁ ଦୃ strengthening କରିଥିଲେ। ” (ପ୍ରେରିତ 15: 39-41)

“ଆମର ପ୍ରିୟ ବନ୍ଧୁ ତଥା ସହକର୍ମୀ ଫିଲିମୋନଙ୍କୁ, ଆମ ଭଉଣୀ ଆପିଆକୁ, ଆମର ସାଥୀ ସoldier ନିକ ଆର୍ଟିପସ୍କୁ ଏବଂ ଆପଣଙ୍କ ଘରେ ସାକ୍ଷାତ କରୁଥିବା ଚର୍ଚ୍ଚକ୍: ଆମ ପିତା ପରମେଶ୍ୱର ଏବଂ ପ୍ରଭୁ ଯାଶୁ ଖ୍ରୀଷ୍ଟଙ୍କଠାରୁ ଆପଣଙ୍କୁ ଅନୁଗ୍ରହ ଏବଂ ଶାନ୍ତି। ... ପ୍ରଭୁ ଯାଶୁଙ୍କ ଉପରେ ତୁମର ବିଶ୍ୱାସ ଏବଂ ସମସ୍ତ ସାଧୁମାନଙ୍କ ପ୍ରତି ତୁମର ପ୍ରେମ ବିଷୟରେ ମୁଁ ଶୁଣୁଛି।”(ଫିଲିମନ୍ 1-3- ,))

“ମୁଁ ତୁମକୁ ନିବେଦନ କରୁଛି(ଫିଲିମନ୍) ମୋ ପୁଅ ଅନିସିମସ୍ ପାଇଁ, ଯିଏ ମୁଁ ଶିକୁଲିରେ ମୋ ପୁଅ ହୋଇଗଲା । ପୂର୍ବରୁ ସେ ତୁମ ପାଇଁ ଅବରକାରୀ ଥିଲେ, କିନ୍ତୁ ବର୍ତ୍ତମାନ ସେ ତୁମ ପାଇଁ ଏବଂ ମୋ ପାଇଁ ଉପଯୋଗୀ ହୋଇପାରିଛନ୍ତି । ” (ଫିଲିମନ୍ 10-11)

ମୋର ସାଥୀ କଏଦୀ ଆରିଷ୍ଟାକର୍ସ୍ ତୁମକୁ ଅଭିବାଦନ ପଠାନ୍ତି, ଯେପରି ବର୍ଣ୍ଣବାଙ୍କ ସମ୍ପର୍କୀୟ ଭାଇ ମାର୍କ । ”(କଲ 4:10)

“ଇଫାଫ୍ରାସ୍, ଯିଏ ତୁମମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରୁ ଜଣେ ଏବଂ ଖ୍ରୀଷ୍ଟ ଯୀଶୁଙ୍କ ସେବକ, ଅଭିବାଦନ ପଠାନ୍ତି । ସେ ସର୍ବଦା ତୁମ ପାଇଁ ପ୍ରାର୍ଥନାରେ ସଂଗ୍ରାମ କରୁଛନ୍ତି, ଯେପରି ତୁମେ God ଶ୍ୱରଙ୍କ ସମସ୍ତ ଇଚ୍ଛାରେ ଦୃଢ଼ ହୁଅ, ପରିପକ୍ୱ ଏବଂ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ । ”(କଲ 4: 12-14)

ପ୍ରଶ୍ନଗୁଡ଼ିକ

1. ଯେହେତୁ ସମସ୍ତ ଖ୍ରୀଷ୍ଟିଆନମାନେ ପୁରୋହିତ ଅଟନ୍ତି ସେମାନଙ୍କର କାର୍ଯ୍ୟ ହେଉଛି God ଶ୍ୱରଙ୍କ ସେବା କରିବା । ସତ୍ୟ ___ ମିଥ୍ୟା ___
2. ଖ୍ରୀଷ୍ଟିଆନ ଯେଉଁମାନେ ସେବା କରିବାକୁ ଉପହାର ଗ୍ରହଣ କରନ୍ତି ।
 - a. ___ ପ୍ରଚାରକ ।
 - b. ___ ମିଶନାରୀ ।
 - c. ___ ପ୍ରାଚୀନ / ମେଷପାଳକ
 - d. ___ ପୁରୁଷମାନେ ।
 - e. ___ ମହିଳାମାନେ ।
 - f. ___ ଉପରୋକ୍ତ ସମସ୍ତ ।
3. ସେବକମାନେ ଚରିତ୍ର ଗୁଣ ଚିହ୍ନଟ କରି ମେଷପାଳକମାନଙ୍କୁ ଉତ୍ସାହିତ ଏବଂ ଉପଦେଶ ଦେବାରେ ସାହାଯ୍ୟ କରନ୍ତି । ସତ୍ୟ ___ ମିଥ୍ୟା ___

ଅଧ୍ୟାୟ 5

ମହିଳା ସେବକ (ଡାଏକୋନୋସ୍)

“ତୁମମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରୁ ଯେଉଁମାନେ ଖ୍ରୀଷ୍ଟଙ୍କଠାରେ ବାସ୍ତୁଜିତ ହୋଇଥିଲେ, ସେମାନେ ଖ୍ରୀଷ୍ଟଙ୍କୁ ପରିଧାନ କରିଛନ୍ତି । ନା ଯିହୁଦୀ ନା ଗ୍ରୀକ୍, ନା ଦାସ କି ମୁକ୍ତ, ନା ପୁରୁଷ କିମ୍ବା ସ୍ତ୍ରୀ ନାହାଁନ୍ତି, କାରଣ ତୁମେ ସମସ୍ତେ ଖ୍ରୀଷ୍ଟ ଯୀଶୁଙ୍କଠାରେ ଏକ ”(ଗାଲାତୀୟ 3: 9-28-9)) । ଭଗବାନ ଆଂଶିକ ନୁହଁନ୍ତି । (ପ୍ରେରିତମାନଙ୍କ କାର୍ଯ୍ୟର ବିବରଣୀ 10:34) ସମସ୍ତେ ପରମେଶ୍ୱରଙ୍କର ସେବା କରିବା ପାଇଁ ଯାଜକ ଅଟନ୍ତି । (ପ୍ରକାଶିତ ବାକ୍ୟ 5:10)

ଗ୍ରୀକ୍ ଶବ୍ଦ ଡାଏକୋନୋସ୍ ଏକ ଲିଙ୍ଗ ନିରପେକ୍ଷ, ପୁରୁଷ କିମ୍ବା ମହିଳା । ଡାଏକୋନୋସ୍ ପାଇଁ ଲାଟିନ୍ ଶବ୍ଦ ମନ୍ତ୍ରୀ ହୋଇଥିବାବେଳେ ଇଂରାଜୀ ଶବ୍ଦ ସେବକ ଅଟେ । ଡାଏକୋନୋସ୍ କିମ୍ବା ଏହାର ପ୍ରକାରଗୁଡ଼ିକ ନୂତନ ନିୟମରେ 28 ଥର ଘଟିଥାଏ, ସେଥିମଧ୍ୟରୁ ଫେବ, ଜଣେ ମହିଳା ସେବକ (ଡାଏକୋନସ୍) ଏବଂ ଫିଲିପ୍ପୀୟ 1: 1, 1 ଡାମଥ୍ 3: 8-13 ଏବଂ ରୋମ 16: 1 ରେ ଦୁଇଥର ଡିକନ୍ କୁ ଦର୍ଶାଏ ।

“ବର୍ତ୍ତମାନ ତୁମେ ଖ୍ରୀଷ୍ଟଙ୍କ ଶରୀର ଏବଂ ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ଭାବରେ ଏହାର ସଦସ୍ୟ ଅଟ । God ଶ୍ୱର ମଣ୍ଡଳୀରେ ପ୍ରଥମେ ପ୍ରେରିତ, ଦ୍ୱିତୀୟ ଭବିଷ୍ୟଦ୍ୱବକ୍ତା, ତୃତୀୟ ଶିକ୍ଷକ, ଚାପରେ ଚମତ୍କାର, ଚା’ପରେ ଆରୋଗ୍ୟ, ସାହାଯ୍ୟ, ପରିଚାଳନା ଏବଂ ବିଭିନ୍ନ ପ୍ରକାରର ଭାଷା ପ୍ରଦାନ କରିଛନ୍ତି । ” (1 କୋରିନ୍ଥ 12: 27-29)

ପାଉଲଙ୍କ ମାଧ୍ୟମରେ God ଶ୍ୱର ମେଷପାଳକ କାର୍ଯ୍ୟ ପାଇଁ ଚରିତ୍ର ଗୁଣଗୁଡ଼ିକ ସ୍ଥିର କଲେ । ଏହି ପୁରୁଷମାନଙ୍କ ଚରିତ୍ର କିମ୍ବା ଯୋଗ୍ୟତା ଅନୁସରଣ କରି ପାଉଲ ଚରିତ୍ର ଗୁଣ, ସେବକମାନଙ୍କ ଯୋଗ୍ୟତା ବିଷୟରେ ଆଲୋଚନା କରନ୍ତି, ଯେଉଁମାନେ ପର୍ଯ୍ୟବେକ୍ଷକ, ଜଗୁଆଳି, ଅଭିଭାବକ, ସେଣ୍ଟିନେଲଙ୍କ ଏହି ଗୁରୁତ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣ କାର୍ଯ୍ୟରେ ସାହାଯ୍ୟ କରନ୍ତି । ଶରୀରର ଅନ୍ୟ ସଦସ୍ୟମାନଙ୍କ ଦ୍ୱାରା କାର୍ଯ୍ୟଗୁଡ଼ିକ ଯେତିକି ଗୁରୁତ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣ, ଆବଶ୍ୟକ, ଅତ୍ୟାବଶ୍ୟକ ଏବଂ ଅପରିହାର୍ଯ୍ୟ, ତାହା ପୁରୁଷ କିମ୍ବା ମହିଳାଙ୍କ ଦ୍ୱାରା କରାଯାଏ ।

ନୀମ ଦ୍ୱାରା ଚିହ୍ନିତ ମହିଳାମାନେ ।

ନୂତନ ନିୟମରେ ଅନେକ ମହିଳା ନାମ ଦ୍ୱାରା ଚିହ୍ନିତ ହୋଇଥିବାବେଳେ ଅନ୍ତର୍ଭୁକ୍ତ ଶବ୍ଦ ଯେପରିକି ସମସ୍ତ, ପ୍ରତ୍ୟେକ, ସମସ୍ତେ, ପୁରୁଷ ଏବଂ ମହିଳା ଅନ୍ତର୍ଭୁକ୍ତ କରନ୍ତି । God's ଶ୍ୱରଙ୍କ ତାଏକୋନୋସର କାର୍ଯ୍ୟକଳାପକୁ ପରୀକ୍ଷା କରି ଜଣେ ନିର୍ଣ୍ଣୟ କରିବାକୁ ସମର୍ଥ ହେବା ଉଚିତ କି ଖ୍ରୀଷ୍ଟିଆନ ମହିଳାମାନେ କ functions ଶସି କାର୍ଯ୍ୟ କରିବା ଆବଶ୍ୟକ କରନ୍ତି କିମ୍ବା କରିବାକୁ ବାରଣ କରାଯାଇଛି ।

“କିନ୍ତୁ ହନନିୟ ନାମକ ଜଣେ ବ୍ୟକ୍ତି ତାଙ୍କ ପତ୍ନୀ ନୀଳଫିରାକ ସହିତ ଏକ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ବିକ୍ରୟ କଲେ ଏବଂ ତାଙ୍କ ପତ୍ନୀଙ୍କ ଉ knowledge ାନ ସହିତ ସେ କିଛି ଅର୍ଥ ନିଜ ପାଇଁ ରଖିଲେ... ପ୍ରାୟ ତିନି ଘଣ୍ଟା ଧରି ତାଙ୍କ ସ୍ତ୍ରୀ ଭିତରକୁ ଆସିଲେ, ଯାହା ଘଟିଥିଲା ତାହା ଜାଣି ନଥିଲେ । ପିତର ତାଙ୍କୁ କହିଲେ, 'ତୁମେ ଏତେ ଜମି ବିକ୍ରୟ କରିଛ କି ନାହିଁ ମୋତେ କୁହ ।' ଏବଂ ସେ କହିଲା, ହଁ, ବହୁତ କିଛି ପାଇଁ । କିନ୍ତୁ ପିତର ତାଙ୍କୁ କହିଲେ, "ପ୍ରଭୁଙ୍କ ଆତ୍ମାକୁ ପରୀକ୍ଷା କରିବା ପାଇଁ ତୁମେ କିପରି ଏକତ୍ର ହୋଇଛ?" (ପ୍ରେରିତ 5: 1-2; 7-9)

ମନ୍ତବ୍ୟ: ନୀଳମଣି ଏବଂ ଅନାନିଆ ଏକ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟମୂଳକ ପାପ ପବିତ୍ର ଆତ୍ମାକୁ ମିଛ କହିଲେ ।

“ବର୍ତ୍ତମାନ ଯୋପାତାରେ ଟାବିଆ ନାମକ ଜଣେ ଶିଷ୍ୟ ଥିଲେ, ଯାହାର ଅର୍ଥ ହେଉଛି ଡକ୍ଟର । ସେ ଭଲ କାମ ଓ ଦାନ କାର୍ଯ୍ୟରେ ପରିପୂର୍ଣ୍ଣ ଥିଲେ ।” (ପ୍ରେରିତ 9:36)

ମନ୍ତବ୍ୟ: ଟାବିଆ, ଡକ୍ଟର ଭଲ ଏବଂ ପରୋପକାରୀ କାର୍ଯ୍ୟ କରି ଗରିବ ଲୋକଙ୍କୁ ସାହାଯ୍ୟ କରିଥିଲେ । ବିଧାନସଭା ବାହାରେ ଏକ କାର୍ଯ୍ୟକଳାପ ।

“ସେ (ପିତର) ଯୋହନଙ୍କ ମାତା ମରିୟମଙ୍କ ଘରକୁ ଗଲେ, ଯାହାର ଅନ୍ୟ ନାମ ମାର୍କ ଥିଲା, ଯେଉଁଠାରେ ଅନେକ ଲୋକ ଏକତ୍ର ହୋଇ ପ୍ରାର୍ଥନା କରୁଥିଲେ ।” (ପ୍ରେରିତ ୧ 12: ୧)

ମନ୍ତବ୍ୟ: ସାୟୁମାନେ ଏକାଠି ହେବା ପାଇଁ ମରିୟମ ତାଙ୍କ ଘର ବ୍ୟବହାର କରିଥିଲେ । ଏହି ପରିପ୍ରେକ୍ଷାରେ ସମସ୍ତ ଖ୍ରୀଷ୍ଟିଆନଙ୍କ ସ୍ୱରକ୍ଷା ପାଇଁ ପ୍ରାର୍ଥନା କରିବା ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ ହୋଇଥିଲା କିନ୍ତୁ ବିଶେଷ ଭାବରେ ପିତରଙ୍କ ପାଇଁ ହେରୋଦ୍ ଯାଦବଙ୍କ ମୁଣ୍ଡ କାଟିଥିଲେ ।

“ଏବଂ ସେ (ଲିଡିଆ) ବାସ୍ତୁଜିତ ହେବା ପରେ ସେ ଆମକୁ ଅନୁରୋଧ କଲେ ଯେ 'ଯଦି ତୁମେ ମୋତେ ପ୍ରଭୁଙ୍କ ପ୍ରତି ବିଶ୍ୱସ୍ତ ବୋଲି ବିଚାର କରିଛ, ମୋ ଘରକୁ ଆସ ଏବଂ ରୁହ ।' ଏବଂ ସେ ଆମ ଉପରେ ବିଜୟୀ ହେଲେ ।” (ପ୍ରେରିତ ୧ 16: ୧)

ମନ୍ତବ୍ୟ: ପାଉଲ ଏବଂ ତାଙ୍କ ସହିତ ଥିବା ଲୋକମାନଙ୍କର ଆବଶ୍ୟକତା ଯତ୍ନ ନେବା ପାଇଁ ଲିଡିଆ ନିଜର ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ବ୍ୟବହାର କରିଥିଲେ ।

“ଏବଂ ସେମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରୁ କେତେକ ପ୍ରବର୍ତ୍ତିତ ହୋଇ ପାଉଲ ଏବଂ ସିଲାଙ୍କ ସହ ଯୋଗଦାନ କଲେ, ଯେପରି ବହୁ ଭଲ ଗ୍ରୀକ୍ ଏବଂ ଅଳ୍ପ କେତେକ ଅଗ୍ରଣୀ ମହିଳା ମଧ୍ୟ ଯୋଗ ଦେଇଥିଲେ ।” ... “ବର୍ତ୍ତମାନ ଏହି ଯିହୁଦୀମାନେ (ପୁରୁଷ ଏବଂ ମହିଳା) ଥେସଲନୀକୀୟମାନଙ୍କ ଅପେକ୍ଷା ଅଧିକ ସମ୍ଭାଷଣ ଥିଲେ; ସେମାନେ ସମସ୍ତ ଉତ୍ସାହର ସହିତ ଏହି ଶବ୍ଦ ଗ୍ରହଣ କଲେ, ଏହିସବୁ ଅଛି କି ନାହିଁ ଦେଖିବା ପାଇଁ ପ୍ରତିଦିନ ଶାସ୍ତ୍ରଗୁଡ଼ିକୁ ପରୀକ୍ଷା କଲେ । ସେମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରୁ ଅନେକ ବିଶ୍ୱାସ କରୁଥିଲେ, କେତେକ ଭଲ ଗ୍ରୀକ୍ ମହିଳା ଏବଂ ପୁରୁଷଙ୍କ ଭଳି ଭଲ ମାନସତା ପାଇ ନଥିଲେ ।” ... “କିନ୍ତୁ କିଛି ଲୋକ ତାଙ୍କ ସହ ଯୋଗ ଦେଇ ବିଶ୍ୱାସ କଲେ, ସେମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ଆରିଓପାଗାଇଟ୍ ଡିଆନୋସିୟସ୍ ଏବଂ ଦାମାରିସ୍ ନାମକ ଜଣେ ମହିଳା ଏବଂ ଅନ୍ୟମାନେ ମଧ୍ୟ ଥିଲେ ।” (ପ୍ରେରିତ 17: 4, 11-12, 34)

ମନ୍ତବ୍ୟ: ଦାମାରିସ୍ ବିଶ୍ୱାସ କଲେ । ପାଉଲ କଥା ହେବାବେଳେ ସେ ଆରିଓପାଗସରେ ଉପସ୍ଥିତ ଥିବାରୁ ସେ ବୋଧହୁଏ ଜଣେ ଆଥେନ୍ସା ମହିଳା ଥିଲେ ।

“ଏହା ପରେ ପାଉଲ ଏଥେନ୍ସ ଛାଡି କରିଛନ୍ତି ଗଲେ । ଏବଂ ସେ ପଣ୍ଡିତସର ମୂଳ ବାସିନ୍ଦା ଆକ୍ୱିଲା ନାମକ ଜଣେ ଯିହୁଦୀଙ୍କୁ ତାଙ୍କ ପତ୍ନୀ ପ୍ରିସ୍କିଲାଙ୍କ ସହ ଇଟାଲୀରୁ ଆସିଥିବାର ଦେଖିଲେ । ... ବର୍ତ୍ତମାନ ଆପୋଲୋସ୍ ନାମକ ଜଣେ ଯିହୁଦୀ ଆଲେକ୍ସାନ୍ଦ୍ରୀଆର ମୂଳ ବାସିନ୍ଦା ଏଫିସକୁ ଆସିଥିଲେ । ସେ ଜଣେ ବକ୍ତବ୍ୟ, ଶାସ୍ତ୍ରରେ ଦକ୍ଷ ଥିଲେ । ତାଙ୍କୁ ପ୍ରଭୁଙ୍କ ମାର୍ଗରେ ଶିକ୍ଷା ଦିଆଯାଇଥିଲା । ଏବଂ ଆତ୍ମାରେ ଅତିଷ୍ଠ ହୋଇ ସେ ଯୀଶୁଙ୍କ ବିଷୟରେ ସଠିକ୍ ଭାବରେ କଥା ହୋଇଥିଲେ ଏବଂ ଶିକ୍ଷା ଦେଇଥିଲେ (ପୁରାତନ ନିୟମରେ ଲିପିବଦ୍ଧ), ଯଦିଓ ସେ କେବଳ ଯୋହନଙ୍କ ବାସ୍ତୁସ୍ତ ଜାଣିଥିଲେ । ସେ ସମାଜଗୃହରେ ନିର୍ଭୟରେ କହିବା ଆରମ୍ଭ କଲେ, କିନ୍ତୁ ଯେତେବେଳେ ପ୍ରିସ୍କିଲା ଏବଂ ଆକ୍ୱିଲା ତାଙ୍କ କଥା ଶୁଣିଲେ, ସେମାନେ ତାଙ୍କୁ ନେଇ God ଶ୍ୱରଙ୍କ ମାର୍ଗକୁ ଅଧିକ ସଠିକ୍ ଭାବରେ ବୁ explained ାଇଲେ ।” (ପ୍ରେରିତ 18: 1-2; 24-26)

ମନ୍ତବ୍ୟ: “ସେମାନେ,” ଆକ୍ୱିଲା ଏବଂ ତାଙ୍କ ପତ୍ନୀ ପ୍ରିସ୍କିଲା ଆପୋଲୋସ୍‌ଙ୍କୁ କେବଳ ଆକ୍ୱିଲା ଶିଖାଇଲେ ।

“ପରଦିନ ଆମେ ଯାଇ କେଜରିୟାରେ ପହଞ୍ଚିଲୁ ଏବଂ ସାତଜଣଙ୍କ ମଧ୍ୟରୁ ଜଣେ ସୁସମାଚାର ପ୍ରଚାରକ ଫିଲିପଙ୍କ ଘରେ ପ୍ରବେଶ କଲୁ ଏବଂ ତାଙ୍କ ସହିତ ରହିଲୁ । ତାଙ୍କର ଚାରି ଅବିବାହିତ daughters ିଅ ଥିଲେ, ଯେଉଁମାନେ ଭବିଷ୍ୟଦାଣୀ କରିଥିଲେ ।” (ପ୍ରେରିତ 21: 8-9)

ମନ୍ତବ୍ୟ: ଫିଲିପ୍ସ daughters ିଅମାନେ ଭବିଷ୍ୟବାଣୀ କରିଥିଲେ । 1 କରିଛନ୍ତି ୧: 21: ୧ From ରୁ ଆମେ ଜାଣୁ ଯେ ଭବିଷ୍ୟବାଣୀ ବିଶ୍ୱ believers ାସୀମାନଙ୍କ ପାଇଁ ଅଟେ । କି women ଶସି ସୂଚନା ନାହିଁ ଯେ ସେମାନେ କେବଳ ମହିଳାମାନଙ୍କ ନିକଟରେ ଭବିଷ୍ୟବାଣୀ କରିଥିଲେ କିମ୍ବା ଯେତେବେଳେ ଏକତ୍ର ହୋଇନଥିଲେ ।

"ମୁଁ ତୁମ ଭଉଣୀ ଫେବେକୁ ପ୍ରଣଂସା କରୁଛି, ସେହିଆର ଚର୍ଚ୍ଚର ସେବକ ।" (ରୋମୀୟ ୧ :: ୧)

ମନ୍ତବ୍ୟ: କିଛି ବାଇବଲ ଡାଏକୋନନ୍ କୁ ଡାକୋନେସ୍ ଭାବରେ ଅନୁବାଦ କରେ । କିନ୍ତୁ ପ୍ରତ୍ୟେକ ବ୍ୟକ୍ତି, ପୁରୁଷ କିମ୍ବା ମହିଳା, ଖ୍ରୀଷ୍ଟଙ୍କଠାରେ ଜଣେ ସେବକ, ଡାଏକୋନୋ, ଖ୍ରୀଷ୍ଟଙ୍କ ଶରୀରରେ ଏବଂ God ଶ୍ୱରଙ୍କ ସେବା କରିବା ପାଇଁ ପୁରୋହିତ ଅଟନ୍ତି । ଫେବେଙ୍କ ସେବା ପ୍ରକାର ବିଷୟରେ ବାଇବଲ ରୂପ ଅଛି । ଆମେ ଜାଣୁ ସେ ସେବା କରାଯାଇଛି । ଆମେ ଏହା ମଧ୍ୟ ଜାଣୁ ଯେ ସେ 1 ଡୀମ୍ 3: ୧ in ରେ ଡାକନ୍ ଭାବରେ ଅନୁବାଦ ହୋଇଥିବା ପତ୍ନୀ ଥିବା ସେବକମାନଙ୍କ କାର୍ଯ୍ୟ ପାଇଁ ଅନନ୍ୟ ଯୋଗ୍ୟତା ପୂରଣ କରିନାହାନ୍ତି ।

"ଖ୍ରୀଷ୍ଟ ଯୀଶୁଙ୍କ ମୋର ସହକର୍ମୀମାନେ ପ୍ରସିଦ୍ଧା ଏବଂ ଆଦିଲକୁ ନମସ୍କାର କର, ଯେଉଁମାନେ ମୋ ଜୀବନ ପାଇଁ ସେମାନଙ୍କ ବେକକୁ ବିପଦରେ ପକାଇଲେ, ଯାହାକୁ ମୁଁ କେବଳ ଧନ୍ୟବାଦ ଦେଉ ନାହିଁ ବରଂ ଅଣଯିହୁଦୀମାନଙ୍କର ସମସ୍ତ ମଣ୍ଡଳୀ ମଧ୍ୟ ଧନ୍ୟବାଦ ଦେଉଛନ୍ତି । ସେମାନଙ୍କ ଘରେ ଥିବା ମଣ୍ଡଳୀକୁ ମଧ୍ୟ ନମସ୍କାର କର । ମୋର ପ୍ରିୟ ଇପେନେଟସ୍କୁ ନମସ୍କାର, ଯିଏ ଏସିଆରେ ଖ୍ରୀଷ୍ଟଙ୍କ ପ୍ରଥମ ଧର୍ମ ଗ୍ରହଣ କରିଥିଲେ । ମରିୟମକୁ ନମସ୍କାର, ଯିଏ ଆପଣଙ୍କ ପାଇଁ କଠିନ ପରିଶ୍ରମ କରିଛନ୍ତି । ଆଣ୍ଡ୍ରୋନିକସ୍ ଏବଂ ଜୁନିଆ, ମୋର ସମ୍ପର୍କୀୟ ଏବଂ ମୋର ସହକର୍ମୀମାନଙ୍କୁ ନମସ୍କାର କର ।" (ରୋମୀୟ ୧ :: -7-))

ମନ୍ତବ୍ୟ: ମରିୟମ କେଉଁ କାର୍ଯ୍ୟ କରିଥିଲେ ତାହା ଆମେ ଜାଣିନାହିଁ । ତଥାପି, ଆମେ ଜାଣୁ ସେ କଠିନ ପରିଶ୍ରମ କରୁଥିବାରୁ ସେ ଅଳ୍ପସୁଆ ନଥିଲେ ।

"ଏସିଆର ଚର୍ଚ୍ଚଗୁଡ଼ିକ ଆପଣଙ୍କୁ ଅଭିବାଦନ ପଠାନ୍ତି । ଆଦିଲ ଏବଂ ପ୍ରିସ୍କା (ପ୍ରସିଦ୍ଧା), ସେମାନଙ୍କ ଘରେ ଥିବା ଚର୍ଚ୍ଚ ସହିତ ପ୍ରଭୁଙ୍କଠାରେ ଆପଣଙ୍କୁ ଶୁଭେଚ୍ଛା ଜଣାଉଛି । (୧ କରିଛନ୍ତି ୧: 19: ୧))

ମନ୍ତବ୍ୟ: ଖ୍ରୀଷ୍ଟିଆନମାନେ ଏକାଠି ହେବା ପାଇଁ ପ୍ରସିଦ୍ଧା ଏବଂ ଆଦିଲଙ୍କ ଘର ଖୋଲା ଥିଲା ।

"ମୁଁ ଇଉଡିଆକୁ ନିବେଦନ କରେ ଏବଂ ମୁଁ ପ୍ରଭୁଙ୍କ ସହମତ ହେବା ପାଇଁ ସିକ୍ସେଟ୍ସକୁ ଅନୁରୋଧ କରେ । ହଁ, ମୁଁ ତୁମକୁ ମଧ୍ୟ ପଚାରୁଛି, ପ୍ରକୃତ ସାଥୀ, ଏହି ମହିଳାମାନଙ୍କୁ ସାହାଯ୍ୟ କର, ଯେଉଁମାନେ କ୍ଲେମେଣ୍ଟଙ୍କ ସହ ସୁସମାଚାରରେ ମୋ ସହିତ ପରିଶ୍ରମ କରିଛନ୍ତି ।" (ଫିଲିପ୍ସୀୟ 4: 2-3-))

ମନ୍ତବ୍ୟ: ଏହି ମହିଳାମାନେ ବୋଧହୁଏ ଫିଲିପ୍ସର ଥିଲେ । ସେମାନେ ପାଉଲଙ୍କୁ ସୁସମାଚାର ଶିକ୍ଷା କରିବାରେ ସାହାଯ୍ୟ କଲେ । କି any ଶସି ଅନୁପଯୁକ୍ତତାକୁ ହଟାଇବା ପାଇଁ ସେମାନେ କେବଳ ଉପସ୍ଥିତ ରହିବା ଅପେକ୍ଷା ଅଧିକ କରିଥିଲେ । ସେମାନେ ପାଉଲ ଏବଂ କ୍ଲେମେଣ୍ଟଙ୍କ ସହିତ ପରିଶ୍ରମ କଲାବେଳେ ସୁସମାଚାର ଶିକ୍ଷା ଦେଲେ ।

"ମୁଁ ତୁମର ଆନ୍ତରିକ ବିଶ୍ୱ faith ାସକୁ ମନେ ପକାଉଛି, ଏକ ବିଶ୍ୱାସ ଯାହା ପ୍ରଥମେ ତୁମ ଜେଜେମା ଲୋଇସ୍ ଏବଂ ତୁମ ମାତା ଇଉନିସରେ ବାସ କରିଥିଲା ଏବଂ ବର୍ତ୍ତମାନ ମୁଁ ନିଶ୍ଚିତ ଯେ ତୁମଠାରେ ମଧ୍ୟ ବାସ କରେ ।" (୨ ଡୀମ୍ 1 :))

ମନ୍ତବ୍ୟ: ସେମାନେ ସେମାନଙ୍କର ବିଶ୍ୱାସକୁ ସେମାନଙ୍କ ପରିବାରକୁ ଦେଇଥିଲେ ।

"ଆମର ପ୍ରିୟ ସହକର୍ମୀ ଫିଲିମୋନ ଏବଂ ଆପିଆ ଆମର ଭଉଣୀ ଏବଂ ଆର୍କିପସ୍ ଆମର ସାଥୀ ସ soldier ନିକ ଏବଂ ଆପଣଙ୍କ ଘରେ ଚର୍ଚ୍ଚ ।" (ଫିଲିମନ୍ 1-2)

ମନ୍ତବ୍ୟ: ପାଉଲ ଏବଂ ଫିଲିମୋନଙ୍କୁ ଜଣାଶୁଣା ଖ୍ରୀଷ୍ଟିଆନ ମହିଳା "ଆପିଆ" ।

ଅନ୍ତର୍ଭୁକ୍ତ ଶବ୍ଦ ଦ୍ୱାରା ମହିଳାମାନେ - ସମସ୍ତ, ପ୍ରତ୍ୟେକ ଏବଂ ସମସ୍ତେ ।

"ତେଣୁ ଯେଉଁମାନେ ତାହାଙ୍କ ବାକ୍ୟ ଗ୍ରହଣ କଲେ, ସେମାନେ ବାସ୍ତୁଜିତ ହେଲେ ଏବଂ ସେହି ଦିନ ସେଠାରେ ପ୍ରାୟ ତିନି ହଜାର ଆତ୍ମା ଯୋଗ କଲେ ।" (ପ୍ରେରିତ ୨ 2: ୧))

ମନ୍ତବ୍ୟ: "ଯେଉଁମାନେ ତାଙ୍କ ବାକ୍ୟ ଗ୍ରହଣ କରିଛନ୍ତି" ପୁରୁଷ ଏବଂ ମହିଳା ଅନ୍ତର୍ଭୁକ୍ତ ।

ଶିଷ୍ୟମାନେ ଛିନ୍ନ କଲେ ଯେ ସମସ୍ତେ ତାଙ୍କ ଦକ୍ଷତା ଅନୁଯାୟୀ ଯିହୁଦୀ ରେ ରହୁଥିବା ଭାଇମାନଙ୍କୁ ଆରାମ ପଠାଇବାକୁ ଛିନ୍ନ କଲେ ।" (ପ୍ରେରିତ ୧ 11: ୨))

ମନ୍ତବ୍ୟ:“ସମସ୍ତେ” ମହିଳାମାନଙ୍କୁ ଅନ୍ତର୍ଭୁକ୍ତ କରନ୍ତି, ତେଣୁ ମହିଳାମାନେ ନିର୍ଣ୍ଣୟ କରିବାରେ ସାହାଯ୍ୟ କଲେ ।

“ଏହା ପରେ ପ୍ରେରିତ ଓ ପ୍ରାଚୀନମାନେ, ସମଗ୍ର ମଣ୍ଡଳୀ ସହିତ ସେମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରୁ ପୁରୁଷମାନଙ୍କୁ ବାଛିବା ଏବଂ ପାଉଲ ଓ ବର୍ଣ୍ଣିକ୍ସଙ୍କ ସହିତ ଆନ୍ତରିକତାକୁ ପଠାଇବା ଭଲ ଲାଗିଲା ।” (ପ୍ରେରିତ ୧: 22: ୨))

ମନ୍ତବ୍ୟ:“ପୂରା ଚର୍ଚ୍ଚ” ମହିଳାମାନଙ୍କୁ ଅନ୍ତର୍ଭୁକ୍ତ କରେ । ତେଣୁ ମହିଳାମାନେ ଚୟନରେ ଭାଗ ନେଇଥିଲେ ।

“ତେଣୁ ସେମାନଙ୍କୁ ପଠାଯିବା ପରେ ସେମାନେ ଆନ୍ତରିକତାକୁ ଗଲେ । ମଣ୍ଡଳୀକୁ ଏକତ୍ର କରି ସେମାନେ ଏହି ପତ୍ର ପ୍ରଦାନ କଲେ । ଯେତେବେଳେ ସେମାନେ ଏହାକୁ ପଢ଼ିଲେ, ଏହାର ଉତ୍ସାହ ଯୋଗୁଁ ସେମାନେ ଆନନ୍ଦିତ ହେଲେ ।” (ପ୍ରେରିତ 15: 30-31)

ମନ୍ତବ୍ୟ:“ମଣ୍ଡଳୀ” ରେ ମହିଳାମାନେ ଶୁଣିଥିଲେ ଏବଂ ଆନନ୍ଦ କରିଥିଲେ ।

“ତା’ ପରେ ସେ ଶତସେନାପତିଙ୍କୁ ଆଦେଶ ଦେଇଛନ୍ତି ଯେ ତାଙ୍କୁ ଜେଲରେ ରଖାଯିବା ଉଚିତ କିନ୍ତୁ କିଛି ସ୍ୱର୍ତ୍ତ୍ୟ ଧାରଣା ରହିବା ଉଚିତ ଏବଂ ତାଙ୍କର କି friends ଶସି ବନ୍ଧୁଙ୍କୁ ତାଙ୍କ ଆବଶ୍ୟକତାକୁ ରୋକିବା ଉଚିତ ନୁହେଁ ।” (ପ୍ରେରିତ ୨ 24: ୨))

ମନ୍ତବ୍ୟ:“ବନ୍ଧୁ” ମାନେ ପୁରୁଷ ଏବଂ ମହିଳାଙ୍କୁ ଅନ୍ତର୍ଭୁକ୍ତ କରିଥିଲେ ଯେଉଁମାନେ ପାଉଲଙ୍କ ଆବଶ୍ୟକତାକୁ ଯୋଗାଡ଼ିଥିଲେ ।

“ପ୍ରତ୍ୟେକ ମନୁଷ୍ୟ ପାଇଁ ଦୁ:ଖ ଓ ଦୁ:ସ୍ୱାସ୍ଥ୍ୟ ଆସିବ, ଯିଏ ପ୍ରଥମେ ମନ୍ଦ କରେ, ଯିହୁଦୀ ପ୍ରଥମେ ଏବଂ ଗ୍ରୀକ, କିନ୍ତୁ ଭଲ କାମ କରୁଥିବା ସମସ୍ତଙ୍କ ପାଇଁ ଗୌରବ ରବ, ସମ୍ମାନ ଏବଂ ଶାନ୍ତି, ଯିହୁଦୀ ପ୍ରଥମେ ଏବଂ ଗ୍ରୀକ । କାରଣ ପରମେଶ୍ୱର ଆଂଶିକତା ଦେଖାନ୍ତି ନାହିଁ ।” (ରୋମୀୟ ୨: - 11-))

ମନ୍ତବ୍ୟ:“ପ୍ରତ୍ୟେକ ମଣିଷ” ଭଲ ଏବଂ ମନ୍ଦ କରୁଥିବା ପୁରୁଷ ଏବଂ ମହିଳାଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ କି dist ଶସି ପ୍ରଭେଦ କରେ ନାହିଁ ।

“କାରଣ ଖ୍ରୀଷ୍ଟ ଯାଗୁଙ୍କଠାରେ ତୁମେ ସମସ୍ତେ God ଶ୍ୱରଙ୍କ ପୁତ୍ର, ବିଶ୍ୱାସ ଦ୍ୱାରା । କାରଣ ତୁମେମାନେ ଖ୍ରୀଷ୍ଟଙ୍କଠାରେ ବାସ୍ତୁଜିତ ହୋଇଅଛ । ନା ଯିହୁଦୀ, ନା ଗ୍ରୀକ, ନା ଦାସ, ନା ମୁକ୍ତ, ପୁରୁଷ ଓ ସ୍ତ୍ରୀ ନାହିଁ, କାରଣ ତୁମେ ସମସ୍ତେ ଖ୍ରୀଷ୍ଟ ଯାଗୁଙ୍କଠାରେ ଏକ ।” (ଗାଲାତୀୟ 3: ୨-29-୨))

ମନ୍ତବ୍ୟ:ପୁଅର ପିତାଙ୍କର ଉତ୍ତରାଧିକାରର ଏକ ଆଇନଗତ ଅଧିକାର ଥିଲା । କିନ୍ତୁ ବାସ୍ତୁଜିତ ହୋଇଥିବା “ତୁମମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରୁ କେତେଜଣ” ମହିଳା ଅନ୍ତର୍ଭୁକ୍ତ ଥିଲେ । ତା’ପରେ ଖ୍ରୀଷ୍ଟଙ୍କ ମହିଳାମାନେ ଉତ୍ତରାଧିକାର ଅଧିକାର ହାସଲ କଲେ ପାଉଲ ତା’ପରେ ଉଲ୍ଲେଖ କରିଛନ୍ତି ଯେ ଖ୍ରୀଷ୍ଟଙ୍କଠାରେ ଥିବା ଲୋକମାନେ ଏକ ଅଟନ୍ତି । ଖ୍ରୀଷ୍ଟଙ୍କ ମଧ୍ୟରୁ କେହି ଜଣେ ଦ୍ୱିତୀୟ ଶ୍ରେଣୀର ଖ୍ରୀଷ୍ଟିଆନ ନୁହଁନ୍ତି କାରଣ ସମସ୍ତେ ସେବକ ଏବଂ God ଶ୍ୱରଙ୍କ ସେବା କରିବା ପାଇଁ ପୁରୋହିତ ଅଟନ୍ତି । (୧ ପିତର ୨: ୧ and ଏବଂ ପ୍ରକାଶିତ ୧ :))

“ଯିଏ ବାବିଲରେ ଅଛି, ସେ ମଧ୍ୟ ମନୋନୀତ ହୋଇଛି, ସେ ଆପଣଙ୍କୁ ଅଭିବାଦନ ପଠାଉଛି ।” (୧ ପିତର: 13: ୧))

ମନ୍ତବ୍ୟ:“ସେ” ହୁଏତ ଜଣେ ଖ୍ରୀଷ୍ଟିଆନ ମହିଳା କିମ୍ବା ଖ୍ରୀଷ୍ଟିଆନମାନଙ୍କର ଏକ ସଭା ହୋଇପାରେ - ଜାଣନ୍ତି ନାହିଁ ।

ମନୋନୀତ ମହିଳା ଏବଂ ତାଙ୍କ ପିଲାମାନଙ୍କ ପାଇଁ ବୟସ୍କ, ଯାହାକୁ ମୁଁ ସତ୍ୟରେ ଭଲ ପାଏ, କେବଳ ମୁଁ ନୁହେଁ, ଯେଉଁମାନେ ସତ୍ୟ ଜାଣନ୍ତି ସମସ୍ତେ ମଧ୍ୟ ।” (୨ ଯୋହନ ::))

ମନ୍ତବ୍ୟ:“ମନୋନୀତ ମହିଳା” ଜଣେ ଖ୍ରୀଷ୍ଟିଆନ ମହିଳା କିମ୍ବା ଖ୍ରୀଷ୍ଟିଆନମାନଙ୍କର ଏକ ସଭା ହୋଇପାରେ - ଜାଣନ୍ତି ନାହିଁ ।

ସମସ୍ତ ଶବ୍ଦ, ପ୍ରତ୍ୟେକ ଏବଂ ପ୍ରତ୍ୟେକ ମହିଳା ଅନ୍ତର୍ଭୁକ୍ତ । ଅତଏବ, ମହିଳାମାନେ ଖ୍ରୀଷ୍ଟଙ୍କ ଶରୀର ପାଇଁ ଏକ ମିଳିତ ଶରୀର ଭାବରେ କାର୍ଯ୍ୟ କରିବା ପାଇଁ ଅଂଶଗ୍ରହଣ କରିବେ, ନଚେତ୍ ଶରୀରର ଏକ ଅଂଶ ଶରୀର ଉପରେ ଡ୍ରାଗ୍ କିମ୍ବା ମୃତ ବୋଲି ବିବେଚନା କରାଯାଏ ।

ମହିଳା କାର୍ଯ୍ୟକଳାପ ଏବଂ ମନୋଭାବ ।

“ତେଣୁ ଆପଣ ହେଉ କିପୁରୁଷ କିମ୍ବା ସ୍ତ୍ରୀ) ଖାଅ କିମ୍ବା ପିଅ, କିମ୍ବା ତୁମେ ଯାହା ବି କର, ଭଗବାନଙ୍କ ଗୌରବ ରବ ପାଇଁ ସମସ୍ତ କର । ଯିହୁଦୀମାନଙ୍କୁ, ଗ୍ରୀକମାନଙ୍କୁ କିମ୍ବା God ଶ୍ୱରଙ୍କ ମଣ୍ଡଳୀକୁ କ off ଶସି ଅପରାଧ ଦିଅ ନାହିଁ, ଯେପରି ମୁଁ ମୋର ସମସ୍ତ କାର୍ଯ୍ୟରେ ସମସ୍ତଙ୍କୁ ସନ୍ତୁଷ୍ଟ କରିବାକୁ ଚେଷ୍ଟା କରେ, ମୋର ନିଜର ଲାଭ ଖୋଜୁ ନାହିଁ, ବରଂ ଅନେକଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ଉଦ୍ଧାର ପାଇବ । ମୁଁ ଖ୍ରୀଷ୍ଟଙ୍କ ଭଳି ମୋର ଅନୁକରଣ କର । ବର୍ତ୍ତମାନ ମୁଁ ତୁମକୁ ପ୍ରଶଂସା କରୁଛି କାରଣ ତୁମେ ମୋତେ ସବୁକିଛିରେ ମନେ ରଖୁଛ ଏବଂ ପରମ୍ପରାଗୁଡ଼ିକୁ ବଜାୟ ରଖୁଛ, ଯେପରି ମୁଁ ସେମାନଙ୍କୁ ତୁମକୁ ଦେଇଥିଲି । କିନ୍ତୁ ମୁଁ ତୁମକୁ ଜାଣିବାକୁ ଚାହେଁ ଯେ ପ୍ରତ୍ୟେକ ମନୁଷ୍ୟର ମୁଣ୍ଡ ହେଉଛି ଖ୍ରୀଷ୍ଟ; ସ୍ତ୍ରୀର ମସ୍ତକ ହେଉଛି ପୁରୁଷ ଏବଂ ଖ୍ରୀଷ୍ଟଙ୍କର ମସ୍ତକ ହେଉଛି ପରମେଶ୍ୱର । ପ୍ରତ୍ୟେକ ବ୍ୟକ୍ତି ପ୍ରାର୍ଥନା କରନ୍ତି କିମ୍ବା ଭବିଷ୍ୟବାଣୀ କରନ୍ତି, ତାଙ୍କ ମୁଣ୍ଡ ଆଛାଦିତ ହୋଇ, ତାଙ୍କ ମୁଣ୍ଡକୁ ଅସମ୍ମାନ କରନ୍ତି (ଖ୍ରୀଷ୍ଟ) । କିନ୍ତୁ ପ୍ରତ୍ୟେକ ମହିଳା ପ୍ରାର୍ଥନା କରନ୍ତି କିମ୍ବା ଭବିଷ୍ୟବାଣୀ କରନ୍ତି (କିମ୍ବା ନିଷେଧ) ତାଙ୍କ ମୁଣ୍ଡକୁ ଉନ୍ମୋଚନ କଲେ; କାରଣ ସେ ଗୋଟିଏ

ଏବଂ ସମାନ ବିଷୟ ଯେପରି ସେ କେଶ କାଟିଛନ୍ତି | ଯଦି ପାଇଁ ଜଣେ ମହିଳା ଆଛାଦିତ ନୁହଁନ୍ତି | ସେ ମଧ୍ୟ କେଶ କାଟିବା ଉଚିତ୍, କିନ୍ତୁ ଯଦି କ'ଣ ଶସି ସ୍ତ୍ରୀ କାଟିବା କିମ୍ବା କାଟିବା ଲଜ୍ଜାଜନକ, ତେବେ ସେ ଆବରଣ କର। (୧ କରିକ୍ତାୟ ୧୦: ୧ – ୧:))

ମନ୍ତବ୍ୟ:

- ସର୍ବଦା ଅନ୍ୟର ମଙ୍ଗଳ ପାଇଁ ଖୋଜ - 10:24 |
- ତୁମେ ଯାହା କର, God ଶୁଭକୁ ଗାନ୍ଧି ରବ ଦିଅ - 10:31 |
- ପୁରୁଷ ଓ ସ୍ତ୍ରୀ, ତୁମ ମୁଣ୍ଡକୁ ଅପମାନ କର ନାହିଁ - 11: 4 |
- ଆର୍ଥିକ ଗରିବ ଖ୍ରୀଷ୍ଟିଆନଙ୍କୁ କମ୍ ବୋଲି ଭାବନ୍ତୁ ନାହିଁ - 11:21 |
- ତୁମର ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ଉପହାରକୁ ଅଧିକ ଗୁରୁତ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣ ଭାବ ନାହିଁ - 12:
- ପ୍ରେମ ସବୁଠାରୁ ଗୁରୁତ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣ - ଏହା ସବୁଦିନ ପାଇଁ ରହିଥାଏ | - 12: 31-13: 13
- ପରସ୍ପରକୁ ଉତ୍ସାହିତ କର, ସମ୍ମାନ ଦିଅ, ସମ୍ମାନ ଦିଅ |
ତୁମର କଲ୍ୟାଣ ପାଇଁ ଦାୟିତ୍ୱ having, ସ୍ୱପ୍ନରୁ ଦୂରେଇ ରୁହ - 14 |

ମନ୍ତବ୍ୟ ଦିଅନ୍ତୁ | : “ଯିହୁଦୀମାନଙ୍କୁ କିମ୍ବା ଗ୍ରୀକମାନଙ୍କୁ କ'ଣ ଅପରାଧ ଦିଅ ନାହିଁ” ଅର୍ଥାତ୍ ଖ୍ରୀଷ୍ଟିୟାନ ଭାଇ କିମ୍ବା ଭଉଣୀ ସେମାନଙ୍କର ପ୍ରଥା ଓ ପରମ୍ପରାକୁ ଅଣଦେଖା କରି ବିଶ୍ୱାସ ହରାଇବାର କାରଣ ହୁଅନ୍ତୁ ନାହିଁ |

ମନ୍ତବ୍ୟ: ଗ୍ରୀକ ଶବ୍ଦ paradóseis ରୁ “ପରମ୍ପରା” ଅର୍ଥାତ୍ ଶିକ୍ଷାର ପଦାର୍ଥ | (ଥାୟର୍ସ)

ମନ୍ତବ୍ୟ: ଗ୍ରୀକ ଶବ୍ଦ profeteuoo ରୁ “ଭବିଷ୍ୟବାଣୀ” ଅର୍ଥ God ଶୁଭଙ୍କ ରାଜ୍ୟ ସମ୍ପନ୍ନୀୟ ଭବିଷ୍ୟତର ଭବିଷ୍ୟବାଣୀ କରିବା କିମ୍ବା ଉଚ୍ଚାରଣ କରିବା, ଘୋଷଣା କରିବା, ଏକ ଜିନିଷ ଯାହା କେବଳ divine ଶୁଭଙ୍କ ପ୍ରକାଶନ ଦ୍ୱାରା ଜଣାଶୁଣା | (ଥାୟର୍ସ)

ମନ୍ତବ୍ୟ: ଗ୍ରୀକ ଶବ୍ଦରୁ “ପ୍ରତ୍ୟେକ ପୁରୁଷ” ଅର୍ଥାତ୍ ସମ୍ପର୍କ ଉପରେ ନିର୍ଭର କରି ପୁରୁଷ କିମ୍ବା ସ୍ତ୍ରୀ |

ମନ୍ତବ୍ୟ: ଗ୍ରୀକ ଶବ୍ଦ gunaikós ର “ପ୍ରତ୍ୟେକ ମହିଳା” ଅର୍ଥାତ୍ ମହିଳା କିମ୍ବା ସ୍ତ୍ରୀ |

ମନ୍ତବ୍ୟ: “କେଶ କିମ୍ବା କେଶ” - ଯେଉଁମାନଙ୍କର କେଶ ଛିଣ୍ଡାଯାଇଥିଲା, ସେମାନେ ବ୍ୟଭିଚାର କିମ୍ବା ବ୍ୟଭିଚାରର ଦଣ୍ଡକୁ ସୂଚିତ କରିଥିଲେ | (ଆଡାମ କ୍ଲାର୍କ)

ମନ୍ତବ୍ୟ: ପାଉଲ କରିକ୍ତାୟମାନଙ୍କୁ ସ୍ମରଣ କରାଉଛନ୍ତି ଯେ ପ୍ରାର୍ଥନା କରିବା କିମ୍ବା ଭବିଷ୍ୟବାଣୀ କରିବା ସମୟରେ ପ୍ରଥା ଅପେକ୍ଷା ସମ୍ମାନ ଏବଂ ସମ୍ମାନ ଅତ୍ୟନ୍ତ ଗୁରୁତ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣ | ସମୟର ପ୍ରଥା ଥିଲା ପୁରୁଷମାନଙ୍କ ପାଇଁ ଜଣେ ଉଚ୍ଚପଦସ୍ଥ ବ୍ୟକ୍ତିଙ୍କ ଉପସ୍ଥିତିରେ ମୁଣ୍ଡ ଘୋଡ଼ାଇବା ଏବଂ ମହିଳାମାନଙ୍କୁ ବିନା ମୁଣ୍ଡରେ cover ାଙ୍କି ନଦେବା | ତେବେ, ଧାର୍ମିକତାର କାର୍ଯ୍ୟକୁ ମୁଣ୍ଡ ଆଛାଦନ କରୁଥିଲା ନା ସମ୍ମାନ ଏବଂ ସମ୍ମାନର ପ୍ରଥା? ସ୍ତ୍ରୀ ଏପରି ଅସମ୍ମାନ ପାଇଁ ନିଜ ପତ୍ନୀଙ୍କୁ ଛାଡ଼ିପକ୍ଷେ ଦେଇପାରନ୍ତି, ମୁଣ୍ଡ ଘୋଡ଼ାଇ ନ ପାରନ୍ତି | ପାଉଲଙ୍କ ନିନ୍ଦା ଜଣେ ପୁରୁଷଙ୍କ ଦ୍ୱାରା God ଶୁଭଙ୍କ ଅପମାନଜନକ ପରି ଦେଖାଯାଏ, ଯିଏ ନିଜ ମୁଣ୍ଡକୁ ଘୋଡ଼ାଇ ନଥାଏ ଏବଂ ଜଣେ ମହିଳା ତାଙ୍କ କଲ୍ୟାଣ ପାଇଁ ଦାୟିତ୍ୱ ବ୍ୟକ୍ତିଙ୍କୁ (ସ୍ତ୍ରୀ, ପିତା କିମ୍ବା ବଡ଼ ଭାଇ) ଏକ ଆବରଣରେ ଆଛାଦନ ନକରି ତାଙ୍କୁ ଅସମ୍ମାନ କରିଥାଏ | ଉଭୟ ନିଜ ସମାଜରେ ପରମ୍ପରା ଏବଂ ସମ୍ମାନର ପ୍ରଥାକୁ ଉଲ୍ଲଙ୍ଘନ କରନ୍ତି, କିମ୍ବା ଆଇନଗତ ଅଧିକାର ସମ୍ବନ୍ଧେ p ପୂଜାପାଠ ଅଭ୍ୟାସକୁ ଗ୍ରହଣ କରେ | ଏହା ପୁରୁଷ କିମ୍ବା ମହିଳାଙ୍କୁ ପ୍ରାର୍ଥନା କିମ୍ବା ଭବିଷ୍ୟବାଣୀ କରିବାକୁ ବାରଣ କରେ ନାହିଁ | କିନ୍ତୁ ଖ୍ରୀଷ୍ଟଙ୍କଠାରେ ଥିବା ସ୍ୱାଧୀନତା ଏବଂ ସ୍ୱାଧୀନତା କଦାପି ଅନ୍ୟମାନଙ୍କ ପ୍ରତି ଅସମ୍ମାନର କାରଣ ହେବ ନାହିଁ |

“ଜଣେ ପତ୍ନୀ ସ୍ୱର୍ଗଦୂତମାନଙ୍କ ହେତୁ ତାଙ୍କ ମୁଣ୍ଡରେ ଅଧିକାର (ଶକ୍ତି) ର ପ୍ରତୀକ ରହିବା ଉଚିତ୍ | ତଥାପି, ପ୍ରଭୁଙ୍କଠାରେ ନାରୀ ପୁରୁଷ କିମ୍ବା ସ୍ତ୍ରୀର ପୁରୁଷଠାରୁ ସ୍ୱାଧୀନ ନୁହଁନ୍ତି; ସ୍ତ୍ରୀଲୋକଟି ପୁରୁଷଠାରୁ ସୃଷ୍ଟି ହୋଇଛି। ସମସ୍ତ ବିଷୟ ପରମେଶ୍ୱରଙ୍କଠାରୁ ଆସିଛି। ନିଜ ପାଇଁ ବିଚାର କର: ପତ୍ନୀ ମୁଣ୍ଡ ଖୋଲି ଭଗବାନଙ୍କ ନିକଟରେ ପ୍ରାର୍ଥନା କରିବା ଠିକ୍ କି? ପ୍ରକୃତି ନିଜେ ଆପଣଙ୍କୁ ଶିକ୍ଷା ଦିଏ ନାହିଁ ଯେ ଯଦି ଜଣେ ପୁରୁଷ ଲମ୍ବା କେଶ ପିନ୍ଧନ୍ତି ତେବେ ଏହା ତାଙ୍କ ପାଇଁ ଅପମାନଜନକ, କିନ୍ତୁ ଯଦି ଜଣେ ମହିଳାଙ୍କର ଲମ୍ବା କେଶ ଥାଏ, ତେବେ ଏହା ତାଙ୍କର ଗାନ୍ଧି ରବ? କାରଣ ତାଙ୍କ କେଶକୁ ଆଛାଦନ ପାଇଁ ଦିଆଯାଏ | ଯଦି କେହି ବିବାଦ କରିବାକୁ ଇଚ୍ଛା କରନ୍ତି, ତେବେ ଆମର ଏପରି ଅଭ୍ୟାସ ନାହିଁ କିମ୍ବା God ଶୁଭଙ୍କ ଚର୍ଚ୍ଚଗୁଡ଼ିକ ନାହିଁ। ” (୧ କରିକ୍ତାୟ ୧: ୧-16-୧))

ମନ୍ତବ୍ୟ ଦିଅନ୍ତୁ | : ଜଣେ ମହିଳାଙ୍କ କାର୍ଯ୍ୟ, ଯିଏ ନିଜ ସ୍ତ୍ରୀ, ମୁଣ୍ଡକୁ ଅସମ୍ମାନ କରେ, ତାହା ଠିକ୍ ନୁହେଁ |

ମନ୍ତବ୍ୟ ଦିଅନ୍ତୁ | : ଖ୍ରୀଷ୍ଟଙ୍କ ପୂର୍ବରୁ ଏବଂ ପରେ ଯେତେବେଳେ ରୋମ ଜଗତକୁ ଶାସନ କରିଥିଲେ, ଅଧିକାଂଶ ମହିଳା ପୁରୁଷଙ୍କ ଅଧୀନରେ କିମ୍ବା ଶକ୍ତି ଅଧୀନରେ ବିବେଚିତ ହୋଇଥିଲେ | ବିବାହିତା ମହିଳାମାନଙ୍କ ପାଇଁ କେଶ ଆବରଣ କରୁଥିବା ଆବରଣ, 1) ତାଙ୍କ ବାହ୍ୟ ବାହ୍ୟ ଶିଳ୍ପକୁ ସୂଚାଇଥାଏ, 2) ସ୍ତ୍ରୀଙ୍କ ମୁଣ୍ଡ ଭାବରେ ଦାଖଲ କରିବା, 3) ନମ୍ରତା ଏବଂ ଶୁଦ୍ଧତାର ସୂଚକ ଏବଂ 4) ତାଙ୍କୁ ପୁରୁଷଙ୍କ ଅନୁରୋଧରୁ ରକ୍ଷା କରିଥିଲେ

| ଓ । ଶା ନଥିବା ମହିଳାମାନେ ବିଦ୍ରୋହୀ ଭାବରେ ବିବେଚିତ ହୋଇଥିଲେ, କେଶ କାଟିବା, କାଟିବା କିମ୍ବା ମୁଣ୍ଡ କାଟିବା ସହିତ ବେଶ୍ୟା । ଗୋଟିଏ ସଂସ୍କୃତିରେ ରୀତିନୀତି ଅନ୍ୟ ସଂସ୍କୃତିରେ ଆଇନ ଭାବରେ ବାଧ୍ୟତାମୂଳକ ନୁହେଁ । ଆଜି ଦୁନିଆର କେତେକ କ୍ଷେତ୍ରରେ; ଉଦାହରଣ ସ୍ୱରୂପ, ଭାରତ, ମହିଳାମାନେ ସେମାନଙ୍କର ବାହାରିବା ପ୍ରତୀକ ପିନ୍ଧନ୍ତି । ଏକ ହିନ୍ଦୁ ବିବାହ ସମାପ୍ତ ହେବା ପରେ ପତ୍ନୀ କେବେ ବି ଖାଲି ଛାଡିଦେବା ଅନୁଚିତ । ସେ ବିବାହିତ ବୋଲି ସୂଚାଇବା ପାଇଁ ସେ ସର୍ବଦା ଚପଲ ପିନ୍ଧିବା ଜରୁରୀ ।

ମନ୍ତବ୍ୟ ଦିଅନ୍ତୁ : ଆବରଣ (ଗ୍ରୀକ୍ ପାଲ) ଜଣେ ବିବାହିତ ମହିଳାଙ୍କ ପ୍ରତୀକ ଥିଲା ଏବଂ ସେମାନଙ୍କ ସଂସ୍କୃତିରେ ସ୍ୱାମୀଙ୍କ ଅଧିକାରର ଚିହ୍ନ ଥିଲା ।

ମନ୍ତବ୍ୟ ଦିଅନ୍ତୁ : ଯେଉଁମାନେ ଖ୍ରୀଷ୍ଟଙ୍କଠାରେ 'ସ୍ୱାଧୀନ ନୁହେଁ' ସେମାନେ ଉନ୍ନତ କିମ୍ବା ନିମ୍ନ ନୁହେଁ କିନ୍ତୁ God ଶ୍ୱରଙ୍କ ସହିତ ସମାନ ଏବଂ ତାଙ୍କ ରାଜ୍ୟରେ ଆବଶ୍ୟକ କରନ୍ତି । ଖ୍ରୀଷ୍ଟଙ୍କଠାରେ ସମାନ God's ଶ୍ୱରଙ୍କ ନିର୍ଦ୍ଦେଶକୁ ପରିବର୍ତ୍ତନ କରେ ନାହିଁ ଯେ ପରିବାରର ଏକକ ପାଇଁ ପୁରୁଷର ଦାୟିତ୍ୱ and ଅଛି ଏବଂ ସୃଷ୍ଟି ଦ୍ୱାରା ନୀରୀ ତାଙ୍କର ସାହାଯ୍ୟକାରୀ ଏବଂ ସାଥୀ ଥିଲେ, ତାଙ୍କର ସେବକ ନୁହେଁ । ସେ ଯେକ Any ଶସି କାର୍ଯ୍ୟ କରନ୍ତି ଯାହା ଖ୍ରୀଷ୍ଟ ଏବଂ ତାଙ୍କ ପ୍ରେରିତମାନଙ୍କ ଶିକ୍ଷା ବିରୁଦ୍ଧରେ କିମ୍ବା ସ୍ଥାନୀୟ ରୀତିନୀତି ବିରୁଦ୍ଧରେ ଅଟେ ଯେପରି ସମ୍ପ୍ରଦାୟ ତାଙ୍କ କାର୍ଯ୍ୟକୁ ସ୍ଥାନରୁ ବିବେଚନା କରେ, ସେ ତାଙ୍କ ସ୍ୱାମୀଙ୍କୁ ଅସମ୍ମାନ କରନ୍ତି ଏବଂ ଖ୍ରୀଷ୍ଟଙ୍କ କାର୍ଯ୍ୟକୁ ପ୍ରୋତ୍ସାହିତ କରନ୍ତି ନାହିଁ ।

ମନ୍ତବ୍ୟ: ଦ Daily ନିର୍ଦ୍ଦିନ କାର୍ଯ୍ୟକଳାପ ନିଶ୍ଚିତ ଭାବରେ ସମ୍ମାନ ଏବଂ ସମ୍ମାନ ପ୍ରଦର୍ଶନ କରିବା ଉଚିତ ଯାହା ପରିବାର, ସମ୍ପ୍ରଦାୟ, କାର୍ଯ୍ୟ ସ୍ଥାନ, ସରକାରୀ କିମ୍ବା ଚର୍ଚ୍ଚରେ ଏକତ୍ରିତ ହେଉ କିମ୍ବା ନ ହେଉ ସମସ୍ତ ସମ୍ପର୍କରେ ଏକତାକୁ ପ୍ରୋତ୍ସାହିତ କରେ । ଖ୍ରୀଷ୍ଟଙ୍କଠାରେ ଥିବା ସମସ୍ତ ବ୍ୟକ୍ତି, ପୁରୁଷ କିମ୍ବା ସ୍ତ୍ରୀ, ଭଗବାନଙ୍କ ନିକଟରେ ସମାନ ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ସ୍ଥିତି ପାଇଛନ୍ତି ।

“ତେବେ ଭାଇମାନେ, ଯେତେବେଳେ ତୁମେ ଏକାଠି ହୁଅ, ପ୍ରତ୍ୟେକଙ୍କର ଭଜନ, 1 ଗୋଟିଏ ଶିକ୍ଷା, ପ୍ରକାଶ, ଜିଭ, 2 କିମ୍ବା ବ୍ୟାଖ୍ୟା ଅଛି । ନିର୍ମାଣ ପାଇଁ ସମସ୍ତ କାର୍ଯ୍ୟ କରାଯାଉ (ଉତ୍ସାହ) ଯଦି କ (ଶସି (ପୁରୁଷ କିମ୍ବା ସ୍ତ୍ରୀ) ଏକ ଜିଭରେ କଥା ହୁଅନ୍ତି, ତେବେ ସେଠାରେ କେବଳ ଦୁଇ କିମ୍ବା ସର୍ବାଧିକ ତିନି ଜଣ ହୁଅନ୍ତୁ, ଏବଂ ପ୍ରତ୍ୟେକଟି (କ୍ରମରେ), ଏବଂ କାହାକୁ (ପୁରୁଷ କିମ୍ବା ସ୍ତ୍ରୀ) ବ୍ୟାଖ୍ୟା କରିବାକୁ ଦିଅନ୍ତୁ । କିନ୍ତୁ ଯଦି ବ୍ୟାଖ୍ୟା କରିବାକୁ କେହି ନାହାଁନ୍ତି, ତେବେ ସେମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରୁ ପ୍ରତ୍ୟେକ (ପୁରୁଷ କିମ୍ବା ସ୍ତ୍ରୀ) ଚର୍ଚ୍ଚରେ (ଖ୍ରୀଷ୍ଟଙ୍କ ଏକତ୍ରିତ ଶରୀର) ନୀରବ ରୁହନ୍ତୁ ଏବଂ ନିଜେ (ଲିଙ୍ଗ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ନୁହେଁ) ଏବଂ ଭଗବାନଙ୍କ ସହ କଥା ହୁଅନ୍ତୁ । ଦୁଇ ବା ତିନୋଟି ଭବିଷ୍ୟଦ୍ୱକ୍ତା (ଲିଙ୍ଗ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ନୁହେଁ) କହିବାକୁ ଦିଅନ୍ତୁ, ଏବଂ ଅନ୍ୟମାନଙ୍କୁ (ଲିଙ୍ଗ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ନୁହେଁ) 3 ଓଜନ କରିବାକୁ ଦିଅନ୍ତୁ । ଯଦି ସେଠାରେ ବସିଥିବା ଅନ୍ୟ ଜଣକୁ ପ୍ରକାଶ କରାଯାଏ, ତେବେ ପ୍ରଥମେ ତୁମ୍ଭ ରୁହ । କାରଣ ଆପଣ ସମସ୍ତେ ଗୋଟିଏ ପରେ ଗୋଟିଏ ଭବିଷ୍ୟଦ୍ୱକ୍ତା କରିପାରିବେ, ଯାହା ଦ୍ୱାାରା ସମସ୍ତେ ଶିଖିବେ ଏବଂ ସମସ୍ତେ ଉତ୍ସାହିତ ହେବେ, ଏବଂ ଭବିଷ୍ୟଦ୍ୱକ୍ତାମାନଙ୍କର ଆତ୍ମା ଭବିଷ୍ୟଦ୍ୱକ୍ତାଙ୍କ ଅଧୀନରେ ରହିବ । କାରଣ ଭଗବାନ ବ୍ରହ୍ମର ଭଗବାନ ନୁହେଁ ବରଂ ଶାନ୍ତିର । ସାଧୁମାନଙ୍କର ସମସ୍ତ ଚର୍ଚ୍ଚ (ମଣ୍ଡଳୀ କିମ୍ବା ସଭାଗୁଡ଼ିକ) ପରି, ମହିଳାମାନେ (ତୁମର ମହିଳା, ସ୍ତ୍ରୀ - KJV, NKJV, YLT) ଚର୍ଚ୍ଚାଗୁଡ଼ିକରେ ତୁମ୍ଭ ରହିବା ଉଚିତ୍ (ekkleesiáis - ଆସେମ୍ବଲି) । କାରଣ ସେମାନଙ୍କୁ କହିବାକୁ ଅନୁମତି ଦିଆଯାଇ ନାହିଁ, 4 କିନ୍ତୁ ନିୟମ ଅନୁଯାୟୀ ଏହା ମଧ୍ୟ ବଶୀଭୂତ ହେବା ଉଚିତ୍ । ଯଦି ସେମାନେ କିଛି ଶିଖିବାକୁ ଇଚ୍ଛା କରନ୍ତି, ତେବେ ସେମାନେ ନିଜ ସ୍ୱାମୀଙ୍କୁ (ଆଶ୍ୱାସ୍ - ଯେକ male ଶସି ପୁରୁଷ ବ୍ୟକ୍ତି, ଜଣେ ପୁରୁଷ - PC ବାଇବଲ୍ ଷ୍ଟି ବାଇବଲ୍ସ୍) ପଚାରିବୁ । କାରଣ ଜଣେ ମହିଳା ଚର୍ଚ୍ଚରେ କହିବା ଲାଜ୍ଜାଜନକ । ” (1 କୋରିନ୍ଥୀୟ 14: 26-36)

ମନ୍ତବ୍ୟ ଦିଅନ୍ତୁ : କିଛିରେ ଥିବା ଖ୍ରୀଷ୍ଟିଆନମାନେ ଖ୍ରୀଷ୍ଟଙ୍କ ଶରୀର ଭାବରେ ଏକତ୍ରିତ ହୋଇଥିଲେ ଯେଉଁଠାରେ ସେମାନେ ଗୀତ ଗାଇଥିଲେ, ଶିକ୍ଷା ଦେଇଥିଲେ (ଡିଡାଚେନ), 5 ପ୍ରକାଶ କରିଥିଲେ ଏବଂ ଅନୁବାଦକମାନଙ୍କ ମାଧ୍ୟମରେ ଅନ୍ୟ ଭାଷାରେ କଥା ହୋଇଥିଲେ । ଏକତ୍ର ହେବାର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ଥିଲା ଖ୍ରୀଷ୍ଟିଆନମାନଙ୍କୁ ବିଶ୍ୱସ୍ତ ରହିବାକୁ ଏବଂ ଭଲ କାର୍ଯ୍ୟ କରିବାକୁ ଉତ୍ସାହିତ କରିବା । ବକ୍ତା, ପୁରୁଷ କିମ୍ବା ମହିଳା, ଯେଉଁମାନେ ଜଣେ ଅନୁବାଦକ ଉପସ୍ଥିତ ନ ଥିବାରୁ ସେମାନେ ତୁ to ିପାରିନଥିଲେ, ସେମାନେ ତୁମ୍ଭ ରହିବା ଉଚିତ୍ । ଏକାକୀରେ ପ୍ରାର୍ଥନା, କଥାବାର୍ତ୍ତା କିମ୍ବା ଗୀତ ଗାଇବା ଦ୍ୱାରା ସୃଷ୍ଟି ହୋଇଥିବା ବିଶ୍ୱାସୀ ଏବଂ ବ୍ରହ୍ମ ଭ୍ରମଣକାରୀଙ୍କୁ “ତୁମେ ତୁମର ମନରୁ ଦୂରେଇ ଯାଇଛ” ଏବଂ God's ଶ୍ୱରଙ୍କ ବାର୍ତ୍ତା ଶୁଣିବାକୁ ପ୍ରତିରୋଧ କରିବ । ସମସ୍ତଙ୍କୁ କ୍ରମାଗତ ଭାବରେ କହିବା କିମ୍ବା ଗୀତ ଗାଇବାକୁ ଅନୁମତି ଦେବା, ପରସ୍ପରକୁ ଅନୁସରଣ କରିବା, ଭଗବାନ ଏବଂ ଅନ୍ୟର ସାଥୀ ପ୍ରତି ସମ୍ମାନଜନକ ।

ମନ୍ତବ୍ୟ: “ଦୁଇ ବା ତିନି ଭବିଷ୍ୟଦ୍ୱକ୍ତା କୁହନ୍ତି” - ଜଣେ ଭବିଷ୍ୟଦ୍ୱକ୍ତା ଜଣେ ପୁରୁଷ କିମ୍ବା ସ୍ତ୍ରୀ ଯାହାଙ୍କ ମାଧ୍ୟମରେ God ଶ୍ୱର କଥାବାର୍ତ୍ତା କରନ୍ତି । (ଆୟରଙ୍କ ଗ୍ରୀକ୍ ଲେକ୍ସିକନ୍ ଠାରୁ)

ମନ୍ତବ୍ୟ: ତଥାପି ଶୁଖିଲା ବଜାୟ ରଖିବା ପ୍ରସଙ୍ଗରେ, ପାଉଲ କୋରିନ୍ଥୀୟ ମହିଳାମାନଙ୍କୁ ନୀରବ ରହିବାକୁ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ଦିଅନ୍ତି ଏବଂ ସେମାନଙ୍କର (ନିର୍ବୋଧ - ନିଜ) ସ୍ୱାମୀଙ୍କୁ ବାଧା ନ ଦିଅନ୍ତି କିନ୍ତୁ ଆପଣ ଘରକୁ ଆସିବା ପରେ ଅପେକ୍ଷା କରନ୍ତୁ ଏବଂ ତାଙ୍କୁ ପଚାରିବୁ । ପାଉଲଙ୍କ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ଖ୍ରୀଷ୍ଟିଆନ ମହିଳାମାନଙ୍କ ପାଇଁ ପ୍ରଯୁଜ୍ୟ ହେବ ନାହିଁ, ଯେଉଁମାନଙ୍କର ସ୍ୱାମୀମାନେ ପାଗନ୍ ଥିଲେ, ମୃତ କିମ୍ବା ସେମାନଙ୍କୁ ପରିତ୍ୟାଗ କରିଥିଲେ । ଚାହିଁ ହେଉଛି ସେମାନଙ୍କ ସ୍ୱାମୀଙ୍କୁ ସମ୍ମାନ ଦେବା ଏବଂ ଅନ୍ୟମାନଙ୍କୁ - ପୁରୁଷ, ମହିଳା କିମ୍ବା ପରିଦର୍ଶକଙ୍କୁ ସମ୍ମାନ ଦେବା । ତେଣୁ, “ନିୟମ” ବୋଧହୁଏ ସଚିବାଳୟର ନିୟମ କିମ୍ବା ପରମ୍ପରାକୁ ବୁଝାଏ ।

ମନ୍ତବ୍ୟ: ଯେତେବେଳେ ଏକତ୍ରିତ ହୁଅନ୍ତି ସମସ୍ତ ଖ୍ରୀଷ୍ଟିଆନମାନେ ଅନ୍ୟମାନଙ୍କୁ ସମ୍ମାନ ଦେବାବେଳେ ଏକ ଶୃଙ୍ଖଳିତ ଭାବରେ ଅଂଶଗ୍ରହଣ କରିବା ଉଚିତ୍, ସମସ୍ତେ ଏକାସାଙ୍ଗରେ ଦୃଶ୍ୟ ଏବଂ ବିଶୃଙ୍ଖଳା ସୃଷ୍ଟି କରନ୍ତି ନାହିଁ । ମହିଳାମାନେ ସେମାନଙ୍କ କଲ୍ୟାଣ ପାଇଁ ଦୀର୍ଘ ପୁରୁଷଙ୍କ ମନ୍ତବ୍ୟ ଉପରେ ପ୍ରଶ୍ନ କିମ୍ବା ଚ୍ୟାଲେଞ୍ଜ କରିବା ଉଚିତ୍ ନୁହେଁ, ସ୍ୱାମୀ, ପିତା କିମ୍ବା ଭାଇ ହୁଅନ୍ତୁ କିମ୍ବା ବିଶେଷ ଭାବରେ କ any ଶିକ୍ଷିତ ପୁରୁଷଙ୍କ ପ୍ରତି ଅସମ୍ମାନ ମନୋଭାବ ପ୍ରଦର୍ଶନ କରନ୍ତୁ ।

“ତେବେ God's ଶ୍ରୀରାଜ୍ୟ ମନୋନୀତ ବ୍ୟକ୍ତି, ପବିତ୍ର ତଥା ପ୍ରିୟ, ଦୟାଳୁ ହୃଦୟ, ଦୟା, ନମ୍ରତା, ନମ୍ରତା ଏବଂ ଧpatience ଯିଏ ପରିଧାନ କର,... ଖ୍ରୀଷ୍ଟଙ୍କ ବାକ୍ୟ ତୁମ ଭିତରେ ସମୃଦ୍ଧ ଭାବରେ ବାସ କର, ସମସ୍ତ ଜ୍ଞାନରେ ପରସ୍ପରକୁ ଶିକ୍ଷା ଦିଅ ଏବଂ ଉପଦେଶ ଦିଅ, ଗୀତ, ଭଜନ ଏବଂ ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ଗୀତ ଗାନ କର, ହୃଦୟରେ ଭଗବାନଙ୍କୁ ଧନ୍ୟବାଦ ଦିଅ ।” (କଲସୀୟ 3: ୧, ୧)

ମନ୍ତବ୍ୟ: “ମନୋନୀତ” ମାନେ ମହିଳା ଏବଂ ପୁରୁଷ ଅନ୍ତର୍ଭୁକ୍ତ କରନ୍ତି । ଭଭୟ ଜ୍ଞାନ, ଜ୍ଞାନରେ ଶିକ୍ଷା ଏବଂ ଉପଦେଶ ଦେବା ଉଚିତ୍ । ବ୍ୟକ୍ତିଗତ କିମ୍ବା ବିଧାନସଭାରେ ଏହା କରାଯିବ କି ନାହିଁ ସେନେଇ ନିର୍ଦ୍ଦେଶନାମା ନୀରବ ରହିଛି । ପାଠ୍ୟରେ କୁହାଯାଇଛି ଯେ ଶିକ୍ଷା ଏବଂ ଉପଦେଶ ହୃଦୟରେ ଭଗବାନଙ୍କ ନିକଟରେ ଗୀତରେ କରାଯାଇଥାଏ । କିନ୍ତୁ ପରସ୍ପରକୁ ଶିକ୍ଷା ଦେବା ଏବଂ ଉପଦେଶ ଦେବା ଦ୍ୱାରା ଲିଖିତ ଶବ୍ଦ ହେଉ କିମ୍ବା କଥୁତ ହେଉ ସେମାନଙ୍କ ହୃଦୟକୁ କଥା ହେବା ଆବଶ୍ୟକ ।

^୧ଗୀତସଂହିତା NT #: 1568; ଭିନ୍ନ ର ଏକ୍ସପୋଜିଟୋରୀ ଅଭିଧାନ - ମୁଖ୍ୟତଃ "" ଆଜୁଠି ସହିତ ଏକ ଷ୍ଟାଇଲ୍ ବା ରିଡ୍ (ବାଦ୍ୟଯନ୍ତ୍ରରେ) "କୁ ସୂଚିତ କରେ । ତାପରେ, "ଏକ ପବିତ୍ର ଗୀତ, ସଂଗୀତ ସଙ୍ଗୀତରେ ଗାନ କରାଯାଇଥିଲା, ଏକ ଗୀତ । ଶକ୍ତିଶାଳୀ ସଂଖ୍ୟା ଏବଂ କନକର୍ତ୍ତାଙ୍କୁ - ଏକ ସଂଗୀତର ଏକ ଖଣ୍ଡ; ଅର୍ଥାତ୍ ଏକ ପବିତ୍ର ଓଡେ (ସ୍ୱର, ବାଣୀ ବା ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଯନ୍ତ୍ର ସହିତ; ଏକ " ଗୀତ ") ; ସାମୁହିକ ଭାବରେ, ଗୀତଗୁଡ଼ିକର ପୁସ୍ତକ ।

^୨ଗ୍ଲୋସା, ଗ୍ଲୋସି, ଷ୍ଟାଇଲ୍ NT #: 1100 - 1. ଜିଭ, ଶରୀରର ଏକ ସଦସ୍ୟ, ବନ୍ଧବ୍ୟର ଅଙ୍ଗ: ମାର୍କ 7: 33,35 । 2. ଜିଭ; ଅର୍ଥାତ୍, ଅନ୍ୟ ରାଷ୍ଟ୍ରମାନଙ୍କ ତୁଳନାରେ ଏକ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ଲୋକମାନଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ବ୍ୟବହୃତ ଭାଷା (ଆୟର ଲେକ୍ଟିକନ୍); ଅର୍ଥାତ୍, “କ୍ରେଟ୍ସ୍ ଏବଂ ଆରବୀୟମାନେ, ଆମେ ସେମାନଙ୍କ ଭାଷାରେ God ଶ୍ରୀ କାର୍ଯ୍ୟଗୁଡ଼ିକର ଚମତ୍କାର କାର୍ଯ୍ୟଗୁଡ଼ିକ ଶୁଣୁଥିବାର ଶୁଣିବା” (୨: 11: ୧ K KJV) ।

^୩ଡାଏକ୍ରିନେଟୋସାନ୍ ଷ୍ଟାଇଲ୍ ର NT #: 1252 - ଆୟରର ଗ୍ରୀକ୍ ଲେକ୍ଟିକନ୍ - ଏକ ଭିନ୍ନତା, ଭେଦଭାବ, ଭିନ୍ନତା କର ।

^୪aleoo NT #: 2980 - ଆୟରର ଗ୍ରୀକ୍ ଲେକ୍ଟିକନ୍ - ନିଜ ମନ ଘୋଷଣା କରିବା ଏବଂ ଜଣଙ୍କର ଚିନ୍ତାଧାରା ପ୍ରକାଶ କରିବା ପାଇଁ ଶବ୍ଦ ବ୍ୟବହାର କରିବା;

^୫ଦିଡାକ୍ସାଲୋସ୍ (ଡିଡାରେନ୍) - ମଜବୁତ NT #: 1321, - 97 ଥର ଦେଖାଯାଏ - ଯୀଶୁ, ପବିତ୍ର ଆତ୍ମା କିମ୍ବା ପ୍ରେରିତମାନଙ୍କ ଶିକ୍ଷା ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ, ଫାରୁଶୀମାନଙ୍କ ପାଇଁ 5 ଥର, ବାପ୍ତିଜମ ଯୋହନଙ୍କୁ ପ୍ରତ୍ୟେକ ଥର, ମହିଳା [1 ଟୀମଥ୍ 2], ez ଷେବଲ୍ ଏବଂ ବିଲିୟମ୍ ଏବଂ ଅନ୍ୟ 3 ଥର । ଦିଡାକ୍ସେନ୍ ଷ୍ଟାଇଲ୍ NT #: 1320, 59 ଥର ଘଟିଥାଏ - 46 ଟି ସୁସମାଚାରରେ ମାଷ୍ଟର ଭାବରେ, ୧ ଥର ଲୁକରେ ତାତ୍ତ୍ୱ ଭାବରେ, 1 ଥର ଶିକ୍ଷକ ଭାବରେ ଏବଂ ୧ ଥର ଯାଦବରେ ମାଷ୍ଟର ଭାବରେ ।

ଅଳ୍ପ କିଛି ମନ୍ତବ୍ୟର ମତ:

ଆଲବର୍ଟ ବର୍ଣ୍ଣସ୍ ଟିପ୍ପଣୀ ।

“ସେମାନେ ଲୋକମାନଙ୍କୁ ଶିକ୍ଷା ଦେବା ଉଚିତ୍ ନୁହେଁ କିମ୍ବା ଯେଉଁମାନେ କହୁଥିଲେ ସେମାନଙ୍କୁ ବାଧା ଦେବା ଉଚିତ୍ ନୁହେଁ” ରୋଜେନମୁଲର୍ । ଏହା ସମ୍ଭବତ inspired, ପ୍ରେରଣା ପାଇବାରୁ ମହିଳାମାନେ ସର୍ବସାଧାରଣ ଶିକ୍ଷକ ପଦ ଗ୍ରହଣ କରିଥିଲେ । ”

ମନ୍ତବ୍ୟ: ସେମାନେ ଅଧ୍ୟାପନା / ଉପଦେଶର ଡାକ୍ତାକିକ୍ ଶିକ୍ଷାଦାନ ପ୍ରଣାଳୀକୁ ଧରିଥିଲେ ।

ଆଡାମ୍ କ୍ଲାର୍କ ମନ୍ତବ୍ୟ

“ସେଠାରେ ଏକ ଯିହୁଦୀ ନିୟମ ଥିଲା (“ ନିୟମ ମଧ୍ୟ ଯେପରି କହୁଛି ”ବିବୃତ୍ତିକୁ ଧ୍ୟାନ ଦିଅନ୍ତୁ); ମହିଳାମାନଙ୍କୁ ସଭାଗୁଡ଼ିକରେ ଶିକ୍ଷାଦାନ କରିବାକୁ, କିମ୍ବା ପ୍ରଶ୍ନ ପଚାରିବାକୁ ମଧ୍ୟ ଅନୁମତି ଦିଆଯାଇନଥିଲା । ରାବଣମାନେ ଶିକ୍ଷା ଦେଇଛନ୍ତି ଯେ 'ଜଣେ ମହିଳା ନିଜ ଡିଷ୍ଟାଫ୍ (ସ୍ପିନ୍ନେ ବ୍ୟବହୃତ ଉପକରଣ) ବ୍ୟତୀତ ଅନ୍ୟ କିଛି ଜାଣିବା ଉଚିତ୍ ନୁହେଁ' । ଏବଂ ରେବୀ ଏଲିଜେକ୍ କଥା, ବିତରଣ କରାଯାଇଥିବା ପରି, ବାମନିଦ୍ୱାର ରବା, ସେକେଣ୍ଡ୍ । 9, fol 204, ଭଭୟ ଟିପ୍ପଣୀ ଏବଂ ନିର୍ଯ୍ୟାତନା ପାଇଁ ଯୋଗ୍ୟ; ସେଗୁଡ଼ିକ ହେଉଛି: 'ଆଇନର ବାକ୍ୟଗୁଡ଼ିକ ନୀରୀମାନଙ୍କ ନିକଟରେ ସମର୍ପଣ କରାଯିବା ପରିବର୍ତ୍ତେ ଜଳିଯାଉ ।'

ରୟ ସି ଡିଭର ।

“କରିଛାୟ ୧ :: 9-40-୧ in ରେ ଏହି ସଭା ବ୍ୟାୟାମ ଏବଂ ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ଉପହାରଗୁଡ଼ିକର ଲାଭ ପାଇବା ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ ହୋଇଥିଲା । ଭବିଷ୍ୟଦ୍ୱବନ୍ଧାମାନେ ସେମାନଙ୍କର ଭବିଷ୍ୟବାଣୀ ଉପହାର ବ୍ୟବହାର କରୁଥିଲେ । 'ଭବିଷ୍ୟଦ୍ୱବନ୍ଧାମାନଙ୍କ ପତ୍ନୀମାନଙ୍କୁ' ମଣ୍ଡଳୀରେ ନୀରବ ରହିବାକୁ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ଦିଆଯାଇଥିଲା । ସେମାନଙ୍କୁ କହିବାକୁ ଅନୁମତି ଦିଆଗଲା ନାହିଁ । ସେମାନେ ଅଧ୍ୟାନ ହେବା ଉଚିତ୍ । ଯଦି ସେମାନେ କିଛି ଶିଖିବେ (ସ୍ୱାମୀ / ଭବିଷ୍ୟଦ୍ୱବନ୍ଧାଙ୍କ ମାଧ୍ୟମରେ ଆସୁଥିବା ବାର୍ତ୍ତା ସମ୍ବନ୍ଧରେ) ସେମାନେ ଭବିଷ୍ୟବାଣୀକୁ ବାଧା ଦେବା ଉଚିତ୍ ନୁହେଁ, ବରଂ ଘରେ ଅପେକ୍ଷା

କରି ନିଜ ସ୍ୱାମୀଙ୍କୁ ପଚାରିବା ଉଚିତ୍ । ସେହି ସଭାରେ ମହିଳା (ପତ୍ନୀ) କହିବା ଲଜ୍ଜାଜନକ ଥିଲା । ” ଠାରୁ ବିଶ୍ୱାସ ପାଇଁ ପ୍ରତିବନ୍ଧିତା । ଅକ୍ଟୋବର / 1995, ପି। 2; ଗାଲ ଏନ।

ଗାଲ ଏନ

“ଅଧ୍ୟୟନ ଅଧୀନରେ ଥିବା ମହିଳାମାନେ ନୀରବ ରହିବା ଆବଶ୍ୟକ କିଏ (୧ କରିନ୍ଥୀୟ ୧: 34: ,,,)”? ସେମାନେ ଉପରୋକ୍ତ ଅନୁଲେଖରେ ବିବେଚିତ ଭବିଷ୍ୟତ୍‌ବଦ୍ଧତାଙ୍କ ପତ୍ନୀ ଥିଲେ (ପୂର୍ବ ପଦଗୁଡ଼ିକ ଉପରେ ତାଙ୍କର ମହତ୍ତ୍ୱ) । ବାଧା ଦେବା କିମ୍ବା ଅନୁସନ୍ଧାନ କରିବାକୁ ବାରଣ, ପ୍ରକାଶ ପ୍ରକ୍ରିୟା ସମୟରେ, ପ୍ରେରିତ ଅତି ସମ୍ବେଦନଶୀଳ ନିୟମ ରଖିଥିଲେ ଯେ ସେମାନେ ପ୍ରଶ୍ନର ଉତ୍ତର ଦେବା ପାଇଁ ଏକ ଅଧିକ ସୁଯୋଗକୁ ଅପେକ୍ଷା କରିବା ଉଚିତ୍; ଅର୍ଥାତ୍, ଯେପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସେମାନେ ନିଜ ସ୍ୱାମୀଙ୍କୁ ଘରେ ପଚାରିବାରେ ସକ୍ଷମ ନଥିଲେ । ଏହି ମହିଳାମାନେ ବିବାହିତ, ସେମାନଙ୍କର ସ୍ୱାମୀ ଥିଲେ; ସେମାନଙ୍କ ସ୍ୱାମୀମାନେ ସେମାନଙ୍କର ପ୍ରଶ୍ନର ଉତ୍ତର ଦେବାକୁ ସକ୍ଷମ ହୋଇଥିଲେ । ” ବିଶ୍ୱାସ ପାଇଁ ପ୍ରତିବନ୍ଧିତା ଠାରୁ, ଅକ୍ଟୋବର / 1995, p। 10; ରୟ ସି ଡିଭରଙ୍କ ଠାରୁ, ମହିଳାଙ୍କ ଭୂମିକା (ୱେଲିଙ୍ଗଟନ୍, ଟେକ୍ସାସ୍: କପିରାଇଟ୍, କ Date ଶିସି ଡାରିଖ), pp.13-15 ।

ଅନ୍ୟମାନେ ।

“ରୋମାନୁ) ଗଣତନ୍ତ୍ର ପ୍ରଥମ ଦିନରେ ବିଗ୍ women ରେ ମହିଳାମାନଙ୍କୁ ପରାମର୍ଶ ଦେବାକୁ ମଧ୍ୟ ଅନୁମତି ଦିଆଯାଇନଥିଲା, କିନ୍ତୁ ସାମ୍ରାଜ୍ୟ ଆରମ୍ଭରୁ ଅନେକ ପୁରୁଷ ନିଜ ପତ୍ନୀଙ୍କ ପରାମର୍ଶ ଅନୁସରଣ କରୁଥିଲେ ଏବଂ ଅନୁସରଣ କରୁଥିଲେ । ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ଭାବରେ ପରାମର୍ଶ ଦିଆଯାଇଥିଲେ ଏହା କରିବା ଠିକ୍ ଥିଲା । ଆପେକ୍ଷା ପୁରୁଷମାନେ ମହିଳାମାନଙ୍କୁ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଅପେକ୍ଷା ଅଧିକ ଭଲ ବୋଲି ବିବେଚନା କରୁଥିଲେ । ” ଶକ୍ତିଶାଳୀ ସହିତ ଶକ୍ତି ବିଶ୍ରାମ ।

ପ୍ରଶ୍ନଗୁଡ଼ିକ

1. ଫେବେ ଜଣେ ଡାଏକୋନୋସ୍, ସେବକ ଥିଲେ ।
ସତ୍ୟ ___ ମିଥ୍ୟା ___
2. 1 କରିନ୍ଥୀୟ 14 ଅନୁଯାୟୀ, ଖ୍ରୀଷ୍ଟିଆନମାନେ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ପାଇଁ ଏକାଠି ହୁଅନ୍ତି ।
 - a. ___ ଏକ ପୂଜା ସେବା କରିବା ।
 - b. ___ ପରସ୍ପରକୁ ଉତ୍ସାହିତ ଏବଂ ଉପଦେଶ ଦେବା ।

ଅଧ୍ୟାୟ 6

ସେବକମାନେ (ସାଧାରଣରେ)

ଶିକ୍ଷକମାନେ

“ଯଦିଓ ଏହି ସମୟ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ତୁମେ ପୁରୁଷ କିମ୍ବା ସ୍ତ୍ରୀ) ଶିକ୍ଷକ ହେବା ଉଚିତ୍, ତୁମକୁ ପୁନର୍ବାର God ଶ୍ୱରଙ୍କ ବାକ୍ୟର ମ principles ଲିକ ନୀତି ଶିଖାଇବା ପାଇଁ ତୁମର କେହି ଦରକାର । ତୁମକୁ କ୍ଷୀର ଦରକାର, କଠିନ ଖାଦ୍ୟ ନୁହେଁ, କାରଣ ଦୁଗ୍ଧରେ ବାସ କରୁଥିବା ପ୍ରତ୍ୟେକ ବ୍ୟକ୍ତି ଧାର୍ମିକ ଶବ୍ଦରେ ଅଜ୍ଞ, ଯେହେତୁ ସେ ପିଲାବେଳୁ । କିନ୍ତୁ କଠିନ ଖାଦ୍ୟ ପରିପକ୍ୱମାନଙ୍କ ପାଇଁ, ଯେଉଁମାନଙ୍କର ଜ୍ଞାନର ଶକ୍ତି ଅଛି, ଭଲକୁ ମନଠାରୁ ଭିନ୍ନ କରିବା ପାଇଁ ନିରନ୍ତର ଅଭ୍ୟାସ ଦ୍ୱାରା ତାଲିମ ପ୍ରାପ୍ତ । ” (ଏକ୍ରୀ 5: 12-14)

ନୂତନ ନିୟମରେ ସାଧାରଣ ଥିବା ହେଉଛି ହଜିଯାଇଥିବା ଲୋକଙ୍କୁ ସୁସମାଚାର ପ୍ରଚାର କରିବା । ପ୍ରଥମ ଶତାବ୍ଦୀର ପ୍ରଚାରକମାନେ ପ୍ରେରିତ 8: 4 ଅନୁଯାୟୀ ହଜିଯାଇଥିବା ଲୋକଙ୍କୁ ସୁସମାଚାର ଶିକ୍ଷା କରିବାର କାର୍ଯ୍ୟ କରିଥିଲେ । ଖ୍ରୀଷ୍ଟିୟାନ, ପୁରୁଷ ଓ ସ୍ତ୍ରୀ, ଯିରୁଶାଲମରୁ ଛିନ୍ନଭିନ୍ନ ହୋଇଥିଲେ, ସେମାନେ ଯେଉଁଆଡ଼େ ଗଲେ ସେହି ବାକ୍ୟ ପ୍ରଚାର କଲେ ।

ଏମାନେ (ପଦ 4 ରେ ଉଲ୍ଲେଖ କରାଯାଇଛି) ଆଗକୁ ଯାଇ ଟ୍ରୋସରେ ଆମକୁ ଅପେକ୍ଷା କରିଥିଲେ, କିନ୍ତୁ ଖମୀରଶୂନ୍ୟ ରୁଟିର ଦିନ ପରେ ଆମେ ଫିଲିପିଠାରୁ ଯାତ୍ରା କଲୁ ଏବଂ ପାଞ୍ଚ ଦିନ ମଧ୍ୟରେ ଆମେ ଟ୍ରାୟସରେ ସେମାନଙ୍କ ନିକଟକୁ ଆସିଲୁ, ଯେଉଁଠାରେ ଆମେ ସାତ ଦିନ ରହିଲୁ । ସପ୍ତାହର ପ୍ରଥମ ଦିନରେ, ଯେତେବେଳେ ଆମେ ରୁଟି ଭାଙ୍ଗିବା ପାଇଁ ଏକାଠି ହୋଇଥିଲୁ, ପାଉଁଳ ସେମାନଙ୍କ ସହିତ କଥାବାର୍ତ୍ତା କଲେ, ପରଦିନ ବିଦାୟ ନେବାକୁ ଇଚ୍ଛା କଲେ, ଏବଂ ସେ ମଧ୍ୟରାତ୍ରି ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ନିଜର ଭାଷଣ ବା ed ାଇଲେ । (ପ୍ରେରିତ 20: 5-8)

ମହତ୍ତ୍ୱ: ଶ୍ରୀକ୍ ଶବ୍ଦ ଡାଏଲଗୋମାଲ ଅନୁବାଦିତ “କଥାବାର୍ତ୍ତା” (KJV ରେ ପ୍ରଚାରିତ ଭାବରେ ଭୁଲ ଭାବରେ ଅନୁବାଦିତ) ଅର୍ଥାତ୍ କଥାବାର୍ତ୍ତା, ଆଲୋଚନା, ଯୁକ୍ତି ବା ଆଲୋଚନା କରିବା । ତେଣୁ, ପାଉଁଳ ଏକ “ନମ୍ବର” ଉପଦେଶ ପ୍ରଚାର କଲେ ନାହିଁ କିନ୍ତୁ God ଶ୍ୱର ତାଙ୍କ ଖ୍ରୀଷ୍ଟଙ୍କ ଘୋଷଣାରୁ ଫଳାଫଳ ବିଷୟରେ ଆଲୋଚନା କଲେ ।

ଆଜି ପ୍ରଚାରକମାନେ ମୁଖ୍ୟତଃ some କିଛି ବାଇବଲ ବିଷୟର ବ୍ୟାଖ୍ୟାକୁ ଖ୍ରୀଷ୍ଟଙ୍କଠାରେ ଥିବା ଲୋକଙ୍କୁ ପ୍ରଶ୍ନ କିମ୍ବା ଆଲୋଚନା ପାଇଁ କି opportunity ଶିକ୍ଷିତ ସୁଯୋଗ ନ ଦେଇ ଉପସ୍ଥାପନ କରନ୍ତି । ତଥାପି, କେତେକ ପ୍ରଚାରକ ସେମାନଙ୍କର ଚିନ୍ତାଧାରାକୁ ବିଚାରକୁ ପଠାଇ ସିଧାସଳଖ ବାଇବଲରୁ ଶିକ୍ଷା ଦିଅନ୍ତି । ପୁନର୍ବାର ଉଦ୍ଧାର ହୋଇଥିବା ଖ୍ରୀଷ୍ଟଙ୍କ ନିକଟରେ ସୁସମାଚାର (ଖ୍ରୀଷ୍ଟ ଏବଂ ତାଙ୍କ ମୃତ୍ୟୁ, ସମାଧି ଏବଂ ପୁନରୁତ୍ଥାନ) ପ୍ରଚାର କରିବାର କି mention ଶିକ୍ଷିତ ଉଲ୍ଲେଖ ନାହିଁ ।

His ଶ୍ଵର ତାଙ୍କ ରାଜ୍ୟ ଭିତରେ ଥିବା ଖ୍ରୀଷ୍ଟିଆନମାନଙ୍କ ଉପରେ ସୁସମାଚାର ଶିକ୍ଷା ଏବଂ ପ୍ରଚାର କରିବାକୁ ନିର୍ଭର କରନ୍ତି ଯାହା ଦ୍ଵାରା କେହି ବିନଷ୍ଟ ନ ହୁଅନ୍ତି ଏବଂ ସମସ୍ତେ ଜୀବନ୍ତ ବଳି ଭାବରେ ବିଶ୍ଵ ରହିବେ । ଖ୍ରୀଷ୍ଟଙ୍କ ଜୀବନ୍ତ ଶରୀରର କାର୍ଯ୍ୟ, ପୁରୁଷ ଏବଂ ମହିଳା:

- (କ) ସମସ୍ତ ଜଗତକୁ ଯାଇ ସୁସମାଚାର ପ୍ରଚାର କର (ମାର୍କ ୧: 15: ୧) ।
- (ଖ) ସମସ୍ତ ଲୋକଙ୍କ ପାଇଁ ଭଲ କର, ବିଶେଷକରି ବିଶ୍ଵ believers ଠାସୀଙ୍କ ପାଇଁ (ଗାଲାତୀୟ :: -10-)) ।
- (ଗ) ଶରୀରର ସଦସ୍ୟମାନଙ୍କୁ ଉତ୍ସାହିତ କର, ସଂଶୋଧନ କର (୧ କରିନ୍ଥୀୟ ୧) ।
- (ଘ) ଗୀତ ଏବଂ ଭଜନରେ ପରସ୍ପର ସହିତ କଥା ହୁଅନ୍ତୁ (ଏଫିସୀୟ: 19: ୧) ।
- (ଙ) ତୁମର ଶରୀରକୁ ଜୀବନ୍ତ ବଳି ଭାବରେ ଉପବାନଙ୍କ ନିକଟରେ ଉତ୍ସର୍ଗ କର (ରୋମୀୟ ୧ :)) ।

ସୁସମାଚାରର ସବୁଠାରୁ ପ୍ରଭାବଶାଳୀ ପଦ୍ଧତି ହେଉଛି ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ଭିତ୍ତିରେ । ଜନ ଯୋଗାଯୋଗରୁ ପରିବର୍ତ୍ତନ ଘଟିଲେ ଏହା ବିରଳ ହେବ, ସଚେତନତା ସୃଷ୍ଟି କରିବା ଏବଂ ଅତିରିକ୍ତ ସୂଚନା ପାଇବା ପାଇଁ ଉତ୍ସାହ ଯୋଗାଇବା ପାଇଁ ବ୍ୟବହୃତ ପଦ୍ଧତି ।

ଯଦି ସମଗ୍ର ବିଶ୍ଵରେ ସୁସମାଚାର ପ୍ରଚାର କରାଯାଏ, ତେବେ ଖ୍ରୀଷ୍ଟିଆନଙ୍କ ମଣ୍ଡଳୀଗୁଡ଼ିକ କାର୍ଯ୍ୟକଳାପ ସହିତ ଜଡ଼ିତ ଇଂରାଜୀ ନାମକୁ ଖାତିର ନକରି ସୁସମାଚାର ଉପରେ ଅଧିକ ଗୁରୁତ୍ଵ ଦେବା ଆବଶ୍ୟକ; ଉଦାହରଣ ସ୍ଵରୂପ, ଶିକ୍ଷକ, ମନ୍ତ୍ରୀ, ମିଶନରୀ, ସୁସମାଚାର ପ୍ରଚାରକ, ପ୍ରଚାରକ, ସେବକ, ପାଳକ, ପ୍ରାଚୀନ, ଜଗୁଆଳି କିମ୍ବା ଶିକ୍ଷ୍ୟ - କିନ୍ତୁ ବାଇବଲ ନାମ ବ୍ୟବହାର ଦ୍ଵାରା conf ଠାସୀ ବୁଦ୍ଧି ଦୂର ହେବ ।

କ'ଣ ଶିଖାଯିବ?

- o ସୁସମାଚାର - ମାର୍କ 15:16 ।
- o ପରିତ୍ରାଣ ପାଇଁ God ଶ୍ଵରଙ୍କ ଶକ୍ତି - ରୋମୀୟ: 16: ୧ ।
- o ମୃତ୍ୟୁ, ସମାଧି, ପୁନରୁତ୍ଥାନ ଏବଂ ଖ୍ରୀଷ୍ଟଙ୍କ ଆରୋହଣ ।
- o ଶବ୍ଦ - ପ୍ରେରିତ 13: 1-5 ।
- o ପ୍ରେରିତମାନଙ୍କର ଉପଦେଶ - କାର୍ଯ୍ୟ
- o ମୁଁ ଯାହା ଆଦେଶ କଲି - ମ୍ୟାଟ 28:19 ।

କିଏ ଶିକ୍ଷା ଦେବେ?

- o ସୁସମାଚାର ପ୍ରଚାରକ - 9 ତୀମଥ୍ 4:। ।
- o ଶିକ୍ଷ୍ୟ - ମାର୍କ 15:16 ।
- o ଖ୍ରୀଷ୍ଟିଆନମାନେ ବିଦେଶରେ ଛିନ୍ନଭିନ୍ନ ହୋଇଥିଲେ - ପ୍ରେରିତମାନଙ୍କ କାର୍ଯ୍ୟର ବିବରଣ 8: 4 ।

ଶିକ୍ଷା କିପରି କରାଯିବ?

- o କି particular ଶିକ୍ଷିତ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ପଦ୍ଧତିକୁ ବାଦ ଦିଆଯିବା ଉଚିତ୍ ନୁହେଁ କିମ୍ବା କି specific ଶିକ୍ଷିତ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ପଦ୍ଧତି ଆବଶ୍ୟକ ନାହିଁ ।

God's ଶ୍ଵରଙ୍କ ବାର୍ତ୍ତା କାହାକୁ ଶିକ୍ଷା ଦିଆଯିବ?

- o ସମସ୍ତ ସୃଷ୍ଟି - ମାର୍କ 15:16 ।

ତାଙ୍କର ସେବକମାନେ କେବେ ଶିକ୍ଷା ଦେବେ?

- o ସୁଯୋଗ ଉପଲବ୍ଧ ହେବାପରେ ଶିକ୍ଷା ଦିଅ ।

ଖ୍ରୀଷ୍ଟଙ୍କଠାରେ ଯେଉଁମାନେ ସୁସମାଚାର ଗ୍ରହଣ କରିବେ?

- o ସେମାନେ କୁଆଡ଼େ ଗଲେ। ପ୍ରେରିତ 8: ।।
- o କେଉଁଠାରେ ଏବଂ କେତେବେଳେ ଜଣେ ବ୍ୟକ୍ତି ଆଗ୍ରହୀ । ପ୍ରେରିତ 13: 7
- o ଯେତେବେଳେ ଏକାଠି ହୁଅନ୍ତି । ପ୍ରେରିତ 20: 7
- o ବିଦେଶୀ ଦେଶରେ- ପ୍ରେରିତ ୧ 13: ୧ ।
- o ସମସ୍ତ ଜଗତ - ମାର୍କ 16:15 ।

“ଆକ୍ରିୟାଶୂଆର ମଣ୍ଡଳୀରେ ଭବିଷ୍ୟଦ୍‌ବଚ୍ଛା ଓ ଶିକ୍ଷକ ଥିଲେ (ଗ୍ରୀକ୍ ଦିଡାସ୍କାଲୋଇ): ବର୍ଣ୍ଣିତ, ଶିମ୍ବିୟୋନ ନାଲଜର, ସାଇରେନର ଲୁସିୟସ୍, ମାନେନ୍ (ଯିଏ ହେରୋଦ୍ ଟେଟ୍ରାସ୍ ସହିତ ପାଲିତ ହୋଇଥିଲେ) ଏବଂ ଶାଉଲ ଥିଲେ। ଯେତେବେଳେ ସେମାନେ ପ୍ରଭୁଙ୍କୁ ଉପାସନା କରୁଥିଲେ ଏବଂ ଉପବାସ କରୁଥିଲେ, ସେତେବେଳେ ପବିତ୍ରଆତ୍ମା କହିଥିଲେ, ‘ମୁଁ ବର୍ଣ୍ଣିତ ଓ ଶାଉଲଙ୍କୁ ଯେଉଁ କାମ ପାଇଁ ଡାକିଲି, ସେଥିପାଇଁ ମୋତେ ପୂଥକ କର।’ (ପ୍ରେରିତମାନଙ୍କ କାର୍ଯ୍ୟର ବିବରଣ 13: 1-2)

“କିନ୍ତୁ ଯଦି ତୁମେ ନିଜକୁ ଜଣେ ଯିହୁଦୀ ବୋଲି କହୁଛ ଏବଂ ନିୟମ ଉପରେ ନିର୍ଭର କର ଏବଂ God ଶ୍ୱରଙ୍କଠାରେ ଗର୍ବ କର ଏବଂ ତାଙ୍କ ଇଚ୍ଛା ଜାଣ ଏବଂ ଉତ୍ତମ ବିଷୟକୁ ଅନୁମୋଦନ କର, କାରଣ ତୁମକୁ ନିୟମରୁ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ଦିଆଯାଇଛି; 19 ଏବଂ ଯଦି ଆପଣ ନିଶ୍ଚିତ ଯେ ଆପଣ ନିଜେ ଅନ୍ୟମାନଙ୍କ ପାଇଁ ମାର୍ଗଦର୍ଶକ, ଅନ୍ୟକାରରେ ଥିବା ଲୋକମାନଙ୍କ ପାଇଁ ଆଲୋକ, 20 ମୂର୍ଖମାନଙ୍କର ଜଣେ ଶିକ୍ଷକ, ପିଲାମାନଙ୍କର ଶିକ୍ଷକ, ବ୍ୟବସ୍ଥାରେ ଜ୍ଞାନ ଏବଂ ସତ୍ୟର ପରିଚୟ ଅଛି- 21 ତେବେ ଆପଣ ଅନ୍ୟମାନଙ୍କୁ ଶିକ୍ଷା ଦିଅନ୍ତୁ, ଆପଣ ନିଜକୁ ଶିକ୍ଷା ଦିଅନ୍ତୁ ନାହିଁ କି? ”(ରୋମୀୟ 9: ୧-22-୨))

ମନ୍ତବ୍ୟ: ଗ୍ରୀକ୍ ଶବ୍ଦ paidouteén ରୁ “ପ୍ରଶିକ୍ଷକ” ଅର୍ଥାତ୍ ଯିଏ ଅନ୍ୟକୁ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ଦିଅନ୍ତୁ ।

ମନ୍ତବ୍ୟ: ଗ୍ରୀକ୍ ଶବ୍ଦରୁ “ଶିକ୍ଷକ” didáskalous, didáskoon କିମ୍ବା didáskeis ଅର୍ଥାତ୍ ଯିଏ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ଦିଅନ୍ତୁ ।

ମୋର ଭାଇମାନେ, ଆପଣମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରୁ ଅନେକ ଶିକ୍ଷକ ବୋଲି ଭାବିବା ଉଚିତ୍ ନୁହେଁ, କାରଣ ଆପଣ ଜାଣନ୍ତି ଯେ ଆମେ ଶିକ୍ଷାଦାନ କରୁଥିବା ବ୍ୟକ୍ତିଙ୍କୁ ଅଧିକ କଠୋର ବିଚାର କରାଯିବ।”(ଯାକୂବ :: 1-2)

“କିନ୍ତୁ ଲୋକମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ମିଥ୍ୟା ଭବିଷ୍ୟଦ୍‌ବଚ୍ଛାମାନେ ମଧ୍ୟ ଥିଲେ, ଯେପରି ତୁମ୍ଭମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ମିଥ୍ୟା ଶିକ୍ଷକ ରହିବେ। ସେମାନେ ଗୁପ୍ତରେ ବିନାଶକାରୀ ବିଦ୍ରୋହର ପରିଚୟ ଦେବେ, ଏପରିକି ସେମାନଙ୍କୁ କିଣିଥିବା ସାର୍ବଭୂ Lord ମ ପ୍ରଭୁଙ୍କୁ ମଧ୍ୟ ଅସ୍ୱୀକାର କରିବେ- ନିଜ ଉପରେ ଶୀଘ୍ର ବିନାଶ ଆଣିବେ । ଅନେକ ସେମାନଙ୍କର ଲଜ୍ଜାଜନକ ମାର୍ଗ ଅନୁସରଣ କରିବେ ଏବଂ ସତ୍ୟର ପଥକୁ ଅସମ୍ମାନ କରିବେ । ସେମାନଙ୍କର ଲୋଭରେଗ୍ରୀକ୍ ପ୍ଲୋନେସ୍ଟିଆ) ଏହି ଶିକ୍ଷକମାନେ ସେମାନେ ତିଆରି କରିଥିବା କାହାଣୀ ସହିତ ତୁମକୁ ଶୋଷଣ କରିବେ । ” (୨ ପିତର ୨: 1-3-))

ମନ୍ତବ୍ୟ: ଗ୍ରୀକ୍ ସିଡଡୋ-ଦିଡାସ୍କାଲୋଇରୁ “ମିଥ୍ୟା ଶିକ୍ଷକ” ଛନ୍ଦୁ ଅର୍ଥ ମିଥ୍ୟା ଏବଂ ଦିଡାସ୍କାଲୋଇ ଅର୍ଥ ବା ଶିକ୍ଷକ ।

ମନ୍ତବ୍ୟ ଦିଅନ୍ତୁ | : ଲୋଭ ସାଧାରଣତ more ଅଧିକ ଅର୍ଥ ପାଇଁ ଏକ ଅସତ୍ୟ ଇଚ୍ଛାକୁ ବୁ refers ାଏ କିନ୍ତୁ ଶକ୍ତି କିମ୍ବା ପ୍ରତିଷ୍ଠା ପାଇଁ ଏକ ଅସାଧାରଣ ଇଚ୍ଛାକୁ ମଧ୍ୟ ଅନ୍ତର୍ଭୁକ୍ତ କରିପାରେ ।

“ଏବଂ ମଣ୍ଡଳୀରେ God ଶ୍ୱର ସର୍ବପ୍ରଥମେ ପ୍ରେରିତ, ଦ୍ୱିତୀୟ ଭବିଷ୍ୟଦ୍‌ବଚ୍ଛା, ତୃତୀୟ ଶିକ୍ଷକ, ଚାପରେ ଚମକାର କର୍ମକର୍ତ୍ତା, ଯେଉଁମାନେ ଆରୋଗ୍ୟର ଉପହାର ପାଇଛନ୍ତି, ଅନ୍ୟମାନଙ୍କୁ ସାହାଯ୍ୟ କରିବାକୁ ସମର୍ଥ, ପ୍ରଶାସନର ଉପହାର ଥିବା ଏବଂ ବିଭିନ୍ନ ଭାଷାରେ କଥାବାର୍ତ୍ତା କରୁଥିବା ଲୋକଙ୍କୁ ନିୟୁକ୍ତ କରିଛନ୍ତି । ସମସ୍ତ ପ୍ରେରିତ କି? ସମସ୍ତ ଭବିଷ୍ୟଦ୍‌ବଚ୍ଛା କି? ସମସ୍ତ ଶିକ୍ଷକ ଅଛନ୍ତି କି? ସମସ୍ତଙ୍କର ଆରୋଗ୍ୟର ଉପହାର ଅଛି କି? ସମସ୍ତେ ବିଭିନ୍ନ ଭାଷାରେ କଥାବାର୍ତ୍ତା କରନ୍ତି କି? ସମସ୍ତେ ବ୍ୟାଖ୍ୟା କରନ୍ତି କି? ”(1 କରିନ୍ଥୀୟ 12: 28-30)

“ସେହି ବ୍ୟକ୍ତି ଖ୍ରୀଷ୍ଟ ଯାଶୁ ଯିଏ ନିଜକୁ ସମସ୍ତ ଲୋକଙ୍କ ପାଇଁ ମୁକ୍ତି ଭାବରେ ଦେଇଛନ୍ତି- ଏହାର ସାକ୍ଷ୍ୟ ଠିକ୍ ସମୟରେ ଦିଆଯାଇଛି । ଏବଂ ଏହି ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ, ମୁଁ ଜଣେ ହେରାଲ୍ଡ ଏବଂ ପ୍ରେରିତ ଭାବରେ ନିୟୁକ୍ତ ହେଲି- ମୁଁ ସତ କହୁଛି, ମୁଁ ମିଛ କହୁ ନାହିଁ- ଏବଂ ଅଣଯିହୁଦୀମାନଙ୍କୁ ପ୍ରକୃତ ବିଶ୍ୱାସର ଶିକ୍ଷକ ଅଟେ। ”(୧ ଡାମୟ ୨: -7-))

“କିନ୍ତୁ ଏହା ବର୍ତ୍ତମାନ ଆମର ଗ୍ରୀକ୍ ଯାଶୁଙ୍କ ଆବିର୍ଭାବ ଦ୍ୱାରା ପ୍ରକାଶିତ ହୋଇଛି, ଯିଏ ମୃତ୍ୟୁକୁ ନଷ୍ଟ କରିଛନ୍ତି ଏବଂ ସୁସମାଚାର ମାଧ୍ୟମରେ ଜୀବନ ଏବଂ ଅମରତାକୁ ଆଲୋକିତ କରିଛନ୍ତି । ଏବଂ ଏହି ସୁସମାଚାର ମଧ୍ୟରୁ ମୋତେ ଜଣେ ହେରାଲ୍ଡ ଏବଂ ପ୍ରେରିତ ଏବଂ ଶିକ୍ଷକ ଭାବରେ ନିୟୁକ୍ତ କରାଯାଇଥିଲା । ସେଥିପାଇଁ ମୁଁ ମୋ ପରି ଯତ୍ନଶା ଭୋଗୁଛି । ତଥାପି ମୁଁ ଲଜ୍ଜିତ ନୁହେଁ, କାରଣ ମୁଁ ଜାଣେ ମୁଁ କାହାକୁ ବିଶ୍ୱ believed ାସ କରିଛି ଏବଂ ମୁଁ ନିଶ୍ଚିତ ଯେ ସେ ସେହି ଦିନ ପାଇଁ ମୁଁ ଯାହା ଦାୟିତ୍ୱ ଦେଇଛି ତାହା ସେ ରକ୍ଷା କରିବାରେ ସକ୍ଷମ ଅଟନ୍ତି । ” (୨ ଡାମୟ 1: ୧୦-୧))

ମନ୍ତବ୍ୟ: “ହେରାଲ୍ଡ” କିମ୍ବା “ପ୍ରଚାର” ଗ୍ରୀକ୍ ଶବ୍ଦ keerux ରୁ ଆସିଛି ।

“ଏବଂ ପ୍ରଭୁଙ୍କର ସେବକ ar ଗଢ଼ା କରିବା ଉଚିତ୍ ନୁହେଁ। ଏହା ପରିବର୍ତ୍ତେ, ସେ ସମସ୍ତଙ୍କ ପ୍ରତି ଦୟାଳୁ ହେବା ଆବଶ୍ୟକ, ଶିକ୍ଷାଦାନ କରିବାରେ ସକ୍ଷମ, ବିରକ୍ତ ନୁହଁନ୍ତି । ଯେଉଁମାନେ ତାଙ୍କୁ ବିରୋଧ କରନ୍ତି, ସେ ନିଶ୍ଚିତ ଭାବରେ ଧୀରେ ଧୀରେ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ଦେବା ଉଚିତ୍, ଏହି ଭରସା ରେ God ଶ୍ୱର ସେମାନଙ୍କୁ ଅନୁତାପ ପ୍ରଦାନ କରିବେ ଏବଂ ସେମାନଙ୍କୁ ସତ୍ୟର ଜ୍ଞାନ ଆଡ଼କୁ ନେଇଯିବେ ଏବଂ ସେମାନେ ନିଜ ମନକୁ ଆସିବେ ଏବଂ ଶିକ୍ଷାଦାନର ଜାଲରୁ ରକ୍ଷା ପାଇପାରିବେ, ଯିଏ ସେମାନଙ୍କୁ ତାଙ୍କ ଇଚ୍ଛା ଅନୁଯାୟୀ ବନ୍ଦୀ କରି ନେଇଛନ୍ତି । ”(2 ଡାମୟ 2: 24-26)

ଖ୍ରୀଷ୍ଟିଆନମାନେ କ manner ଶସ୍ତ୍ର ପ୍ରକାରେ ଶିକ୍ଷାଦାନରେ ଜଡ଼ିତ ହେବା ଉଚିତ୍, ଏବ୍ରୀ 5:11 | ଗ୍ରୀକ୍ ଶବ୍ଦ episkopeés ରୁ ମେଷପାଳକ, ଅଭିଭାବକ, ସେଣ୍ଟିନେଲଙ୍କ ପାଇଁ ଗୋଟିଏ ଆବଶ୍ୟକତା ହେଉଛି ଯୋଗାଯୋଗ କରିବାରେ ପାରଦର୍ଶୀ ହେବା, ତେଣୁ ସେମାନେ ସେମାନଙ୍କର ଯତ୍ନ ନେବାକୁ God

ଶ୍ୱରକୁ ନ୍ୟସ୍ତ କରି ସେମାନଙ୍କୁ ଉତ୍ସାହିତ ଏବଂ ଭର୍ତ୍ସନା କରିପାରିବେ । ମେଷପାଳକମାନେ ଯେଉଁମାନେ ସେମାନଙ୍କର ଶିକ୍ଷାଦାନ କାର୍ଯ୍ୟକୁ ଏକ ବେତନ ପ୍ରାପ୍ତ ପେସାଦାରଙ୍କ ନିକଟକୁ ପଠାନ୍ତି, ସେମାନେ ଏକ ବାଇବଲ ଧାରଣା ପରି ଦେଖାଯାଏ ନାହିଁ । ଏଫିସୀୟ: 12: ୧ to ଅନୁଯାୟୀ, ମେଷପାଳକମାନେ “ସାଧୁମାନଙ୍କୁ ସେବା (ଡାଏକୋନିଆ) କାର୍ଯ୍ୟ, ଖ୍ରୀଷ୍ଟଙ୍କ ଶରୀର ଗଠନ ପାଇଁ ସଜାଇବା ଭାବେ ଉଦ୍ଦିଷ୍ଟ ।”

କିଛି ସେବକଙ୍କ କାର୍ଯ୍ୟର ଉଦାହରଣ ।

ତେଣୁ, ପ୍ରତ୍ୟେକ ଖ୍ରୀଷ୍ଟିୟାନ ଜଣେ ସେବକ ଯିଏ ଖ୍ରୀଷ୍ଟଙ୍କ ଶରୀରକୁ ଜୀବନ୍ତ ରଖିବା ପାଇଁ ଆବଶ୍ୟକ କାର୍ଯ୍ୟ କରନ୍ତି । ତେଣୁ, ନିମ୍ନଲିଖିତ ଶାସ୍ତ୍ରଗୁଡ଼ିକ ସେମାନଙ୍କର କାର୍ଯ୍ୟର କିଛି ଉଦାହରଣ ପ୍ରଦାନ କରେ ।

"ତେଣୁ ଇସ୍ରାଏଲର ସମସ୍ତ ପରିବାର ନିଶ୍ଚିତ ଭାବରେ ଜାଣନ୍ତୁ ଯେ him ଶ୍ୱର ତାଙ୍କୁ ଉଭୟ ପ୍ରଭୁ ଏବଂ ଖ୍ରୀଷ୍ଟ କରିଛନ୍ତି, ଏହି ଯୀଶୁଙ୍କୁ ତୁମେ କରୁଣରେ ଚାହିଁ ଲାଭ କର ।" 37 ଏହା ଶୁଣି ସେମାନେ ହୃଦୟକୁ ଭାଙ୍ଗି ପଡ଼ିଲେ ଏବଂ ପିତର ଏବଂ ଅନ୍ୟ ପ୍ରେରିତମାନଙ୍କୁ କହିଲେ, ଭାଇମାନେ, ଆମେମାନେ କ'ଣ କରିବା? 39 କାରଣ ଏହି ପ୍ରତିଜ୍ଞା ଆପଣଙ୍କ ପାଇଁ, ଆପଣଙ୍କ ସନ୍ତାନମାନଙ୍କ ପାଇଁ ଏବଂ ଦୂରବର୍ତ୍ତୀ ସମସ୍ତଙ୍କ ପାଇଁ, ଯାହାଙ୍କୁ ପ୍ରଭୁ ଆମ ପରମେଶ୍ୱର ତାଙ୍କୁ । 40 40 ଏବଂ ଅନ୍ୟ ଅନେକ ବାକ୍ୟ ଦ୍ୱାରା ସେ ସାକ୍ଷ୍ୟ ଦେଲେ ଏବଂ କହିଥିଲେ ଯେ ଏହି କୁଟିଳ ପି generation ୍ରୁ ନିଜକୁ ରକ୍ଷା କର । ବିଶ୍ୱାସୀଙ୍କ ଫେଲୋସିପ୍ । 42 ସେମାନେ ପ୍ରେରିତମାନଙ୍କ ଶିକ୍ଷା ଓ ସହଭାଗିତା, ରୁଚି ଭାଙ୍ଗିବା ଏବଂ ପ୍ରାର୍ଥନା ପାଇଁ ନିଜକୁ ଉତ୍ସର୍ଗ କଲେ । 43 ପ୍ରତ୍ୟେକକ ପ୍ରତ୍ୟେକକ ଲୋକଙ୍କୁ ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ କଲା । 44 ଯେଉଁମାନେ ବିଶ୍ୱାସ କରୁଥିଲେ, ସେମାନେ ସମସ୍ତେ ଏକାଠି ହୋଇଥିଲେ । (ପ୍ରେରିତ 9: -4 36-))

“ସେହି ଦିନ ଯିରୁଶାଲମର ମଣ୍ଡଳୀ ବିରୁଦ୍ଧରେ ଏକ ବଡ଼ ନିର୍ଯ୍ୟାତନା ସୃଷ୍ଟି ହେଲା, ଏବଂ ପ୍ରେରିତମାନଙ୍କ ବ୍ୟତୀତ ସେମାନେ ଯିହୁଦୀ ଓ ଶମିରୋଣର ବିଭିନ୍ନ ଅଞ୍ଚଳରେ ବିଛାଡ଼ି ହୋଇଗଲେ । 2 ଭଲମାନେ ଷ୍ଟିଫେନ୍‌ଙ୍କୁ କବର ଦେଲେ ଏବଂ ତାଙ୍କ ଉପରେ ବିଳାପ କଲେ । 3 କିନ୍ତୁ ଶାଉଲ ମଣ୍ଡଳୀକୁ ଭଙ୍ଗାଦଳା କରି ଘର ଭିତରକୁ ପ୍ରବେଶ କଲେ । ସେ ପୁରୁଷ ଓ ସ୍ତ୍ରୀମାନଙ୍କୁ ଚାଣି ନେଇ କାରାଗାରରେ ରଖିଲେ । 4 ଯେଉଁମାନେ ଛିନ୍ନଭିନ୍ନ ହୋଇଥିଲେ ସେମାନେ ଏହି ବାକ୍ୟ ପ୍ରଚାର କରିବାକୁ ଲାଗିଲେ । ”(ପ୍ରେରିତ 8: 1-5)

“ବର୍ତ୍ତମାନ ଯେଉଁମାନେ ଷ୍ଟିଫେନ୍‌ଙ୍କୁ ସହ ନିର୍ଯ୍ୟାତନା ଦ୍ୱାରା ଛିନ୍ନଭିନ୍ନ ହୋଇଯାଇଥିଲେ, ସେମାନେ hen ଠିକାଦାନ, ସାଇପ୍ରସ୍ ଏବଂ ଆଣ୍ଟିଅଖ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଯାତ୍ରା କରିଥିଲେ, କେବଳ ଯିହୁଦୀମାନଙ୍କୁ ଏହି ବାର୍ତ୍ତା ଜଣାଇଥିଲେ । 20 କିନ୍ତୁ ସେମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରୁ କେତେକ ସାଇପ୍ରସ୍ ଏବଂ ସାଇରେନ୍ ଲୋକମାନେ ଆନ୍ତରିକତାକୁ ଯାଇ ଗ୍ରୀକମାନଙ୍କ ସହିତ ମଧ୍ୟ ପ୍ରଭୁ ଯୀଶୁଙ୍କ ବିଷୟରେ ସୁସମାଚାର କହିବା ଆରମ୍ଭ କଲେ । 21 ପ୍ରଭୁଙ୍କର ହସ୍ତ ସେମାନଙ୍କ ସହିତ ଥିଲା । ବହୁତ ଲୋକ ବିଶ୍ୱାସ କରି ପ୍ରଭୁଙ୍କ ନିକଟକୁ ଗଲେ । ” (ପ୍ରେରିତ 11: 19-21)

“ବର୍ତ୍ତମାନ ଏହି ଦିନ ଭବିଷ୍ୟଦ୍ୱବଳାମାନେ ଯିରୁଶାଲମରୁ ଆନ୍ତରିକତାକୁ ଓହ୍ଲାଇଲେ । 28 ଏବଂ ସେମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରୁ ଆଗାବସ୍ ନାମକ ଜଣେ ଲୋକ ଠିଆ ହୋଇ ଆମ୍ଭା ଦ୍ୱାରା ଭବିଷ୍ୟଦ୍ୱବାଣୀ କଲେ ଯେ ସମଗ୍ର ବିଶ୍ୱରେ ଦୁର୍ଭିକ୍ଷ ହେବ (ଏହା କ୍ଲଭିଡିୟସଙ୍କ ସମୟରେ ଘଟିଥିଲା) । 29 ତେଣୁ ଶିଷ୍ୟମାନେ ସମସ୍ତେ ନିଜ ଦକ୍ଷିଣ ଅନୁଯାୟୀ ଯିହୁଦୀ ରେ ରହୁଥିବା ଭାଇମାନଙ୍କୁ ସାହାଯ୍ୟ ପଠାଇବାକୁ ସ୍ଥିର କଲେ । 30 ସେମାନେ ତାହା କଲେ, ବର୍ଣ୍ଣସ୍ ଓ ଶାଉଲଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ପ୍ରାଚୀନମାନଙ୍କ ନିକଟକୁ ପଠାଇଲେ । ”(ପ୍ରେରିତ 11: 27-30)

“ବିଶ୍ୱାସୀମାନଙ୍କର ଆମେ ନଗର ଫାଟକ ବାହାରେ ନଦୀକୁ ଗଲୁ, ଯେଉଁଠାରେ ଆମେ ପ୍ରାର୍ଥନା କରିବାର ସ୍ଥାନ ପାଇବୁ ବୋଲି ଆଶା କରିଥିଲୁ । ଆମେ ବସି ସେଠାରେ ଏକତ୍ରିତ ହୋଇଥିବା ମହିଳାମାନଙ୍କ ସହିତ କଥା ହେବା ଆରମ୍ଭ କଲୁ । 14 ଯେଉଁମାନେ ଶୁଣୁଥିଲେ ସେମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରୁ ଜଣେ ଲିଆଡିଆ ନାମକ ଜଣେ ମହିଳା ଥିଲେ, ଯିଏ ଥିୟାଟିରା ସହରର ବାଇଗଣୀ ରଙ୍ଗର ପୋଷାକରେ ବିକ୍ରେତା ଥିଲେ, ଯିଏ God ଶ୍ୱରଙ୍କ ଉପାସକ ଥିଲେ । ପାଉଲଙ୍କ ବାର୍ତ୍ତାକୁ ଗ୍ରହଣ କରିବାକୁ ପ୍ରଭୁ ତାଙ୍କ ହୃଦୟ ଖୋଲିଥିଲେ । 15 ଯେତେବେଳେ ସେ ଏବଂ ତାଙ୍କ ପରିବାରର ଲୋକମାନେ ବାସ୍ତୁଜିତ ହେଲେ, ସେ ଆମକୁ ତାଙ୍କ ଘରକୁ ନିମନ୍ତ୍ରଣ କଲେ । ସେ କହିଲା, 'ଯଦି ତୁମେ ମୋତେ ପ୍ରଭୁଙ୍କଠାରେ ବିଶ୍ୱାସୀ ବୋଲି ଭାବୁଛ, ଆସ ଏବଂ ମୋ ଘରେ ରୁହ' ଏବଂ ସେ ଆମକୁ ପ୍ରବର୍ତ୍ତାଇଲେ । ”(ପ୍ରେରିତ 12: 12-13)

“ସେ (ହେରୋଦ) ପିତରଙ୍କୁ ମଧ୍ୟ ଗିରଫ କଲେ । ଖମୀରଶୂନ୍ୟ ରୁଚିର ଦିନରେ ଏହା ଥିଲା । 4 ଯୀଶୁ ତାହାଙ୍କୁ କାବୁ କରି କାରାଗାରରେ ରଖିଲେ । ତାଙ୍କୁ ରକ୍ଷା କରିବା ପାଇଁ ଚାରିଜଣ ସ soldiers ନିକଟୁ ସମର୍ପଣ କଲେ । ନିଆରପର୍ବ ପରେ ତାହାଙ୍କୁ ଲୋକମାନଙ୍କ ନିକଟକୁ ଆଣିବାକୁ ଇଚ୍ଛା କଲେ । 5 ତେଣୁ ପିତରଙ୍କୁ କାରାଗାରରେ ରଖାଗଲା, କିନ୍ତୁ ମଣ୍ଡଳୀ ଦ୍ୱାରା ପରମେଶ୍ୱରଙ୍କ ନିକଟରେ ପ୍ରାର୍ଥନା କଲେ । ... ସେ (ପିତର) ଯୋହନଙ୍କ ମାତା ମରିୟମଙ୍କ ଘରକୁ ଗଲେ, ଯାହାର ଅନ୍ୟ ନାମ ମାର୍କ ଥିଲା, ଯେଉଁଠାରେ ଅନେକ ଲୋକ ଏକତ୍ରିତ ହୋଇ ପ୍ରାର୍ଥନା କରୁଥିଲେ । ” (ପ୍ରେରିତ 12: 3-6... 13-15)

“ସେ (ପାଉଲ) କି ସହ ବେରିଆର ପିରହଙ୍କ ପୁତ୍ର ସୋପାଟର, ଥେରିସଲାନିକରୁ ଆରିଷ୍ଟାର୍କସ୍ ଏବଂ ସେକ୍ସ୍ଟସ୍, ତର୍ବେରୁ ଗାୟସ୍, ତୀମଥ୍ ଏବଂ ଏସିଆ ପ୍ରବେଶର ଚାଇଟିକସ୍ ଏବଂ ରୁଫିମସ୍ ମଧ୍ୟ ଥିଲେ । 5 ଏହି ଲୋକମାନେ ଆଗକୁ ଯାଇ ଗ୍ରୀକସରେ ଆମକୁ ଅପେକ୍ଷା କଲେ । 6 କିନ୍ତୁ ଖମୀରଶୂନ୍ୟ ରୋଟୀର ପର୍ବ ପରେ ଆମେ ଫିଲିପ୍ପିରୁ ଯାତ୍ରା କଲୁ ଏବଂ ପାଞ୍ଚ ଦିନ ପରେ ଗ୍ରେସରେ ଅନ୍ୟମାନଙ୍କ ସହ ମିଶି ସେଠାରେ ସାତ ଦିନ ରହିଲୁ । 7 ସପ୍ତାହର

ପ୍ରଥମ ଦିନରେ ଆମେମାନେ ରୁଚି ଭାଙ୍ଗିବା ପାଇଁ ଏକାଠି ହେଲୁ । ପାଉଁଳ ଲୋକମାନଙ୍କ ସହ କଥା ହୋଇଥିଲେ ଏବଂ ପରଦିନ ସେ ଯିବାକୁ ଇଚ୍ଛା କରି ମଧ୍ୟରାତ୍ରି ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ କଥାବାର୍ତ୍ତା ଜାରି ରଖିଥିଲେ । ” (ପ୍ରେରିତ 20: 4-8)

“ତିନିମାସ ପରେ ଆମେ ଏକ ଜାହାଜରେ ଯାତ୍ରା କଲୁ ଯାହା ଦ୍ଵୀପରେ ଶୀତ ଥିଲା, ଆଲେକ୍ସାନ୍ଦ୍ରାରିଆର ଏକ ଜାହାଜ, ଯାଆଁଳା ଦେବତାମାନଙ୍କ ସହିତ ଏକ ଚିତ୍ର ଭାବରେ । ସିରାକ୍ୟୁସରେ ରଖି ଆମେ ସେଠାରେ ତିନି ଦିନ ରହିଲୁ । ଏବଂ ସେଠାରୁ ଆମେ ଏକ ସର୍କିଟ କରି ରେଗିୟମରେ ପହଞ୍ଚିଲୁ । ଆଉ ଗୋଟିଏ ଦିନ ପରେ ଦକ୍ଷିଣ ପବନ ପ୍ରବାହିତ ହେଲା ଏବଂ ଦ୍ଵିତୀୟ ଦିନରେ ଆମେ ପୁଟୋଲିକୁ ଆସିଲୁ । ସେଠାରେ ଆମେ ଭାଇମାନଙ୍କୁ ପାଇଲୁ ଏବଂ ସେମାନଙ୍କ ସହିତ ସାତ ଦିନ ରହିବାକୁ ଆମନ୍ତ୍ରିତ ହେଲେ । ତେଣୁ, ଆମେ ରୋମକୁ ଆସିଲୁ । ଏବଂ ସେଠାରେ ଥିବା ଭାଇମାନେ, ଯେତେବେଳେ ସେମାନେ ଆମ ବିଷୟରେ ଶୁଣିଲେ, ଆପିଅସ୍ ଫୋରମ୍ ଏବଂ ଥ୍ରୀ ଟାଭେର ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଆମକୁ ଭେଟିବାକୁ ଆସିଲେ । ସେମାନଙ୍କୁ ଦେଖି ପାଉଁଳ God ଶୁଭକୁ ଧନ୍ୟବାଦ ଦେଲେ ଏବଂ ସାହସ କଲେ । ” (ପ୍ରେରିତ 28: 11-16)

ସମସ୍ତ ଖ୍ରୀଷ୍ଟିଆନଙ୍କୁ ଚେତାବନୀ ।

ପିତର ସମସ୍ତ ଖ୍ରୀଷ୍ଟିୟାନମାନଙ୍କୁ ଏକ ଚେତାବନୀ ଦେଇଛନ୍ତି, "ଲୋକମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ମିଥ୍ୟା ଭବିଷ୍ୟଦ୍‌ବନ୍ଧନାମାନେ ମଧ୍ୟ ଥିଲେ, ଯେପରି ତୁମମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ମିଥ୍ୟା ଶିକ୍ଷକ ମଧ୍ୟ ରହିବେ । ସେମାନେ ଗୁପ୍ତ ଭାବରେ ବିନାଶକାରୀ ବିଦ୍ରୋହର ପରିଚୟ ଦେବେ, ଯିଏ କି ସେମାନଙ୍କୁ କିଣିଥିବା ସାର୍ବଭୂ Lord ମ ପ୍ରଭୁଙ୍କୁ ମଧ୍ୟ ଅସ୍ଵୀକାର କରିବେ । ଅନେକେ ସେମାନଙ୍କର ଲଜ୍ଜାଜନକ ଉପାୟ ଅନୁସରଣ କରିବେ ଏବଂ ସତ୍ୟର ରାସ୍ତା ଅବମାନନା କରିବେ । (୨ ପିତର ୨: 1-3-))

ମହତ୍ତ୍ଵ ଦିଅନ୍ତୁ | : ଖ୍ରୀଷ୍ଟ ଏବଂ ପ୍ରେରିତମାନଙ୍କ ଶିକ୍ଷା ବିଷୟରେ ଏକ ଉତ୍ତମ ଜ୍ଞାନ ଏବଂ ବୁ understanding ାମଣା ଦ୍ଵାରା ମିଥ୍ୟା ଶିକ୍ଷାର ପ୍ରତିରୋଧ ପ୍ରାପ୍ତ ହୋଇପାରିବ । ମିଥ୍ୟା ଶିକ୍ଷାବାନର ଅନ୍ୟ ଏକ ସମ୍ଭାବନା ପ୍ରଚାରକଙ୍କଠାରୁ ଆସିପାରେ ଯାହାର ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ମତ ଏବଂ ବ୍ୟାଖ୍ୟା ଅଜ୍ଞାତ ଅଟେ, ନିଯୁକ୍ତି ପୂର୍ବରୁ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଭାବରେ ପ୍ରକାଶ କରାଯାଇ ନାହିଁ, (ନିଯୁକ୍ତି) - ମେଣ୍‌ clothing ା ପୋଷାକରେ ଗଧୁଆ - ୨ ଡାମ୍‌ 4: -5-see ଦେଖନ୍ତୁ ।

ପ୍ରକାଶିତ ୨ ଏବଂ in ରେ ପ୍ରେରିତ ଯୋହନଙ୍କ ମାଧ୍ୟମରେ ପବିତ୍ର ଆତ୍ମା ଏସିଆର six ଟି ଚର୍ଚ୍ଚର ଖ୍ରୀଷ୍ଟିଆନମାନଙ୍କୁ ଚେତାବନୀ ଦେଇଛନ୍ତି ଯେ ସେମାନେ ଖ୍ରୀଷ୍ଟଙ୍କଠାରୁ ଦୂରେଇ ଯାଇଛନ୍ତି କିମ୍ବା ଧୀରେ ଧୀରେ ଦୂରେଇ ଯାଉଛନ୍ତି ।

ପ୍ରଶ୍ନଗୁଡ଼ିକ

1. ଶିକ୍ଷକ କିଏ ହେବେ?
 - a. ___ ପୁରୁଷ
 - b. ___ ସ୍ତ୍ରୀ
 - c. ___ ଉଭୟ - ସମସ୍ତ ଖ୍ରୀଷ୍ଟିଆନ ।

2. ନୂତନ ନିୟମ ପଲ୍ଲିଟ୍ ପ୍ରଚାରକଙ୍କର କାର୍ଯ୍ୟ କ'ଣ?
 - a. ___ ଯେତେବେଳେ ମଣ୍ଡଳୀ ଏକତ୍ରିତ ହେଲେ ତାଙ୍କ ମନୋନୀତ ଖ୍ରୀଷ୍ଟିଆନମାନଙ୍କୁ ଏକ ଉପଦେଶ ପ୍ରଦାନ କର ।
 - b. ___ ସଦସ୍ୟମାନଙ୍କୁ ବିଶେଷ ଭାବରେ ବିଧିବା ଏବଂ ଅନାଥମାନଙ୍କୁ ଦେଖା କରନ୍ତୁ ।
 - c. ___ ସୁସମାଚାର ପ୍ରଚାର କର ।
 - d. ___ ବିତର୍କ ।
 - e. ___ ଉଲ୍ଲେଖ କରାଯାଇ ନାହିଁ କିମ୍ବା କ examples ଶସି ଉଦାହରଣ ନାହିଁ ।

3. ମିଥ୍ୟା ଶିକ୍ଷକମାନଙ୍କ ବିଷୟରେ ପିତର ଚେତାବନୀ ଦେଇଛନ୍ତି
 - a. ___ ଖ୍ରୀଷ୍ଟଙ୍କ ଶରୀର ବାହାରେ ।
 - b. ___ ଖ୍ରୀଷ୍ଟଙ୍କ ଶରୀରରେ କିମ୍ବା ସେମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ।

4. ପାଉଁଳ ଟ୍ରୋୟକୁ ଫେରିବା ପରେ କଣ କଲେ?
 - a. ___ ଏକ ଉପଦେଶ ପ୍ରଚାର କର ।
 - b. ___ ଏକ ଆଲୋଚନା କର ।

5. ସେବକମାନେ କିଏ, ଯେଉଁମାନେ rel ଗଢ଼ା କରିବେ ନାହିଁ?
- a. ___ ପ୍ରଚାରକ ।
 - b. ___ ପ୍ରାଚୀନମାନେ
 - c. ___ ମହିଳାମାନେ ।
 - d. ___ ପୁରୁଷମାନେ ।
 - e. ___ ଉପରୋକ୍ତ ସମସ୍ତ ।

